

- 7e, 8e

Histoire 7-8 - Thème 3 - propositions d'activités évaluatives

Ressources numériques

- M1. L'ancien Régime
- M2. Vie en société
- M3. Arts et sciences

[Sommaire](#)**Hist78_th03_02_R – UNE VIE À LA CAMPAGNE (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier et décrire le rôle d'un personnage.

**Hist78_th03_02_R – CHOISIS TON CHÂTEAU (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra associer une caractéristique à un ou plusieurs château(x).

**Hist78_th03_02_A – VIVE LE PROGRÈS (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier un changement dans la vie quotidienne et sociale d'une ville.



[Sommaire](#)**Hist78_th03_03_M – DES LUMIÈRES À LA CONSTITUTION SUISSE (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier les idées des Lumières qui ont inspiré les articles de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen ; comparer cette Déclaration à la Constitution suisse.

**Hist78_th03_03_M – DU BAROQUE AU NÉOCLASSICISME (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra ajouter des éléments caractéristiques de l'architecture baroque et de l'architecture néoclassique.

**Hist78_th03_03_A – LES DÉCOUVERTES DE GALILÉE (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra répondre à des questions en s'aidant de références ; comparer ses réponses à d'autres sources.



[Sommaire](#)**Hist78_th03_03_A – SORTIS DE L'OMBRE (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra définir le siècle des Lumières sous forme de mots-clés ; donner quelques caractéristiques de L'Encyclopédie.

**Hist78_th03_01_R – MÉTIERS D'AUTREFOIS ? (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra caractériser des métiers sous l'Ancien Régime et aujourd'hui.

**Hist78_th03_01_M – LA SUISSE DANS L'EUROPE (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra associer une carte à une légende.



[Sommaire](#)**Hist78_th03_01_M – LE POIDS DES IMAGES (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra situer, décrire et interpréter une caricature.

