

- Cycle 1

Comptines dans différentes langues

Interculturalité


Ressources numériques

Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.

L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.

COMPTINE EN ANGLAIS




Type documentaire : 
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Langues de la ressource : anglais
Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en anglais.
Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.
L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.



COMPTINE EN ALBANAIS




Type documentaire : 
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en albanais.
Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.
L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.



COMPTINE EN ALLEMAND




Type documentaire : 
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en allemand.
Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.
L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.



COMPTINE EN ARABE




Type documentaire : 
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en arabe.
Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.
L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.



COMPTINE EN ESPAGNOL




Type documentaire : 
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en espagnol.
Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.
L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.



COMPTINE EN GREC




Type documentaire : 
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en grec.
Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.
L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.



COMPTINE EN ITALIEN




Type documentaire : 
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en italien.
Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.
L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.



COMPTINE EN KURDE



Type documentaire : 
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en kurde.
Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.
L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.



COMPTINE EN MANDARIN



Type documentaire : 🎧

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en mandarin.

Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.

L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.



COMPTINE EN PORTUGAIS/BRÉSILIEN



Type documentaire : 🎧

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en portugais/brésilien.

Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.

L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.



COMPTINE EN ROMANCHE



Type documentaire : 🎧

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en romanche.

Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.

L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.



COMPTINE EN RUSSE



Type documentaire : 🎧

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en russe.

Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.

L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.



COMPTINE EN SERBE



Type documentaire : 🎧

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en serbe.

Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.

L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.



COMPTINE EN TAMOUL



Type documentaire : 🎧

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en tamoul.

Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.

L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.



COMPTINE EN TURC



Type documentaire : 🎧

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : comptine, langues, diversité, interculturalité

Audio d'une comptine en turc.

Reconnaitre le genre de la comptine dans différentes langues.

L'élève écoute, s'exprime et repère quelques caractéristiques communes dans un corpus de comptines dans différentes langues.

