- 7e, 8e

Histoire 7-8 - Thème 2 - propositions d'activités évaluatives

Ressources numériques

Th 2. Aux XV^{e} et XVI^{e} siècles

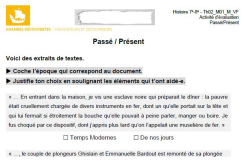
Ces activités sont des exemples et n’ont aucune valeur contraignante. Elles sont en cours de développement et toutes n’ont pas été expérimentées.
Les textes présents dans ces propositions d’activités évaluatives nécessitent un accompagnement de l'enseignant pour s'assurer d’évaluer les compétences de géographie, et non la compréhension de l'écrit, tant des consignes que des sources fournies.

M1. Grandes découvertes
M2. Humanisme et Renaissance
M3. Vie en société

Sommaire

RELATION HOMME-TEMPS

Hist78_th02_01_M – PASSÉ / PRÉSENT (M1)


Passé / Présent

Voici des extraits de textes.

▶ Coche l'époque qui correspond au document.

▶ Justifie ton choix en soulignant les éléments qui t'ont aidé·e.

« … En entrant dans la maison, je vis une esclave noire qui préparait le dîner : la pauvre était cruellement chargée de divers instruments en fer, dont un qu'elle portait sur la tête et qui la fermait si étroitement la bouche qu'elle pouvait à peine parler, manger ou boire. Je fus choqué par ce dispositif, dont j'appris plus tard qu'on l'appelait une muselière de fer. »

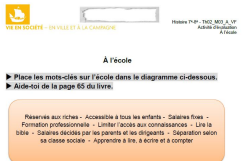
☐ Temps Modernes ☐ De nos jours

« … le couple de plongeurs Ghislain et Emmanuelle Bantout est remonté de sa plongée …

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 2, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra attribuer des textes à une période et sélectionner des informations.

Hist78_th02_03_A – A L'ÉCOLE (M3)


À l'école

▶ Place les mots-clés sur l'école dans le diagramme ci-dessous.

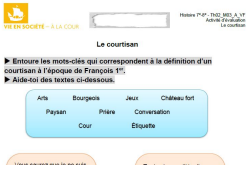
▶ Aide-toi de la page 65 du livre.

Réserves aux riches - Accessible à tous les enfants - Salaires fixes - Formation professionnelle - Limiter l'accès aux connaissances - Lire la bible - Salaires décidés par les parents et les dirigeants - Séparation selon sa classe sociale - Apprendre à lire, à écrire et à compter

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 2, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier les différences et les permanences entre deux périodes (Moyen-Âge et Réforme) sur un thème commun.

Hist78_th02_03_A – LE COURTISAN (M3)


Le courtisan

▶ Entoure les mots-clés qui correspondent à la définition d'un courtisan à l'époque de François 1er.

▶ Aide-toi des textes ci-dessous.

Arts Bourgeois Jeux Château fort

Paysan Prière Conversation

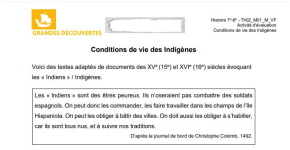
Cour Étiquette

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 2, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra synthétiser par mots-clés ce qu'est un courtisan à la Renaissance.

Sommaire

Hist78_th02_01_M – CONDITIONS DE VIE DES INDIGÈNES (M1)


GRANDES DÉCOUVERTES

Conditions de vie des Indigènes

Voici des textes adaptés de documents des XVe (15e) et XVIe (16e) siècles évoquant les « Indiens » / Indigènes.

Les « Indiens » sont des êtres peureux. Ils n'oseraient pas combattre des soldats espagnols. On peut donc les commander, les faire travailler dans les champs de l'île Hispaniola. On peut les obliger à bâtir des villes. On doit aussi les obliger à s'habiller, car ils sont tous nus, et à suivre nos traditions.

D'après le journal de bord de Christophe Colomb, 1492.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (4 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 2, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra sélectionner des informations pour une comparaison, répondre à une question.

Hist78_th02_01_A – SUR LES MERS (M1)


GRANDES DÉCOUVERTES

Sur les mers

Lorsque Christophe Colomb a préparé son départ pour ouvrir une nouvelle voie de navigation en direction des Indes, il a emmené avec lui plusieurs objets.

▶ Coche les objets qu'il aurait pu prendre avec lui.
▶ Justifie ton choix pour chacun des quatre objets.

L'astrolabe est un instrument de navigation utilisé dès l'Antiquité. Il mesure l'angle entre l'horizon et le soleil ou une étoile, donnant ainsi la latitude exacte (position sur la Terre par rapport à l'équateur).

La carte géographique de la Terre est une représentation à échelle réduite de la surface du globe.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 2, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra repérer dans des sources (photos, textes) des objets existant à une période
donnée.

Hist78_th02_02_A – CE CHER LÉO (M2)


RENAISSANCE ET RENAISSANCES

Ce cher Léo

Voici deux tableaux attribués à Léonard de Vinci.
▶ A l'aide du livre p. 57, relie chaque toile à la ou aux technique(s) utilisée(s).

La Cène

La Belle Ferronnière

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (5 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 2, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier les techniques utilisées dans les tableaux de Léonard de Vinci..

Sommaire

Hist78_th02_02_A – EN PLEINE RENAISSANCE (M2)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (4 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 2, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier les éléments qui ont inspiré l'architecture de la Renaissance ; comparer la vie des artistes de l'époque à celle des artistes d'aujourd'hui.

Hist78_th02_02_A – SUR LES TRACES DE GUTENBERG (M2)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 2, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra numéroter dans l'ordre chronologique et décrire les étapes de l'imprimerie.