- 7e, 8e

# Histoire 7-8 - Thème 1 - propositions d'activités évaluatives

## Ressources numériques

**Th 1. Au Moyen Âge**

Ces activités sont des exemples et n’ont aucune valeur contraignante. Elles sont en cours de développement et toutes n’ont pas été expérimentées.
Les textes présents dans ces propositions d’activités évaluatives nécessitent un accompagnement de l'enseignant pour s'assurer d’évaluer les compétences de géographie, et non la compréhension de l'écrit, tant des consignes que des sources fournies.

M1. Les trois ordres
M2. Nourriture
M3. Habillement
M4. Habitat
M5. Pratiques et techniques
M6. Féodalité
M7. Echanges
M8. Les Waldstaetten
M9. Arts

Sommaire

### Hist78_th01_01_A – À LA CAMPAGNE (M1)

À la campagne

▶ Observe cette peinture du Moyen-Âge. Elle illustre la vie quotidienne d'un des trois ordres. Lequel ?

Écris son nom dans l'encadré.

…… / 1 pt

Psautier de la reine Mary, Grande-Bretagne, ~ 1310

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra observer et analyser des sources iconographiques.

### Hist78_th01_01_M – COURONNEMENT D'ELIZABETH II (M1)

Couronnement d'Elizabeth II

▶ Observe cette image.

Quelles questions pourrait se poser un·e historien·ne qui étudie les cérémonies importantes du XXe siècle ?

▶ Écris-en deux.

1. ……

2. ……

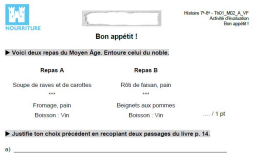
/ 2 pts

▶ Trace une flèche et nomme un groupe ou une personne qui représente un ordre qui existait déjà au Moyen Âge.

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (4 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra se questionner sur la permanence par l'analyse d'un document iconographique.

### Hist78_th01_02_A – BON APPÉTIT (M2)


Bon appétit !

▶ Voici deux repas du Moyen Âge. Entoure celui du noble.

| Repas A | Repas B |
|---|---|
| Soupe de raves et de carottes | Rôti de faisan, pain |
| Fromage, pain | Beignets aux pommes |
| Boisson : Vin | Boisson : Vin |

…… / 1 pt

▶ Justifie ton choix précédent en recopiant deux passages du livre p. 14.

a) _____

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (4 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier le repas du noble et justifier son choix à l'aide des informations du livre ; relever les erreurs d'une reconstitution de table dressée comme au Moyen Âge.

Sommaire

### Hist78_th01_03_R – SHOPPING MÉDIÉVAL (M3)

Shopping médiéval

▶ Parmi ces vêtements, trace les trois qui n'étaient pas portés au Moyen Âge (que ce soit par les hommes ou les femmes).

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, restitution
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier les habits et les matières textiles qui étaient portés et utilisés au Moyen Âge.

### Hist78_th01_04_A – ÉVOLUTION DES CHÂTEAUX FORTS (M4)

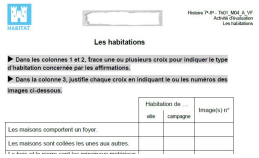
♦ hourd ♦
♦ barbacane ♦
♦ tossé ♦
♦ mâchicoulis ♦

3. Réponds aux questions :
a) Donne un avantage qu'ont les tours rondes par rapport aux tours carrées ?

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra répondre à des questions à l'aide d'un documentaire vidéo.

### Hist78_th01_04_A – LES HABITATIONS (M4)


Les habitations

▶ Dans les colonnes 1 et 2, trace une ou plusieurs croix pour indiquer le type d'habitation concernée par les affirmations.
▶ Dans la colonne 3, justifie chaque croix en indiquant le ou les numéros des images ci-dessous.

| | Habitation de … | | Image(s) n° |
|---|---|---|---|
| | ville | campagne | |
| Les maisons comportent un foyer. | | | |
| Les maisons sont collées les unes aux autres. | | | |

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra observer des documents iconographiques liés au Moyen Âge et sélectionner des informations sur des documents iconographiques afin de répondre à une question donnée.

Sommaire

### Hist78_th01_04_M – HABITER À LA CAMPAGNE (M4)

Habiter à la campagne

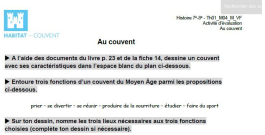
▶ Pour chaque affirmation, coche la ou les période(s) concernée(s).

| | Au Néolithique (Préhistoire) | Au Moyen Âge | De nos jours (en Suisse) |
|---|---|---|---|
| Tous les matériaux utilisés pour construire le bâtiment proviennent de la région. | | | |
| Les outils sont principalement fabriqués en pierre et en bois. | | | |

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra relier des affirmations à des périodes.

### Hist78_th01_04_M – AU COUVENT (M4)


Au couvent

▶ A l'aide des documents du livre p. 23 et de la fiche 14, dessine un couvent avec ses caractéristiques dans l'espace blanc du plan ci-dessous.

▶ Entoure trois fonctions d'un couvent du Moyen Âge parmi les propositions ci-dessous.

prier - se divertir - se nourrir - produire de la nourriture - étudier - faire du sport

▶ Sur ton dessin, nomme les trois lieux nécessaires aux trois fonctions choisies (complète ton dessin si nécessaire).

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra dessiner le plan d'un couvent caractéristique du Moyen Âge.

### Hist78_th01_04_M – VILLE MÉDIÉVALE (M4)

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (4 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier des éléments datant du Moyen Âge sur une photo actuelle.

Sommaire

## Hist78_th01_05_M – AGRICULTURE (M5)

Agriculture

▶ A l'aide du LE pp. 24-25, recopie ou modifie les expressions soulignées dans le texte pour qu'elles correspondent aux pratiques agricoles au Moyen Âge, dans nos régions.

L'île de Borneo connaît l'un des plus importants rythmes de déforestation de la planète : l'équivalent d'un terrain de foot de forêt disparaît toutes les 15 secondes.

Le but est de gagner de nouvelles terres pour planter des palmiers à huile. Cette huile entre dans la fabrication d'aliments (chocolat, plats précuisinés) et de cosmétiques.

Bornéo en 1950

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier des changements intervenus, la permanence de certains éléments dans l'exploitation des terres.

## Hist78_th01_05_A – LES BÂTISSEURS (M5)

Les bâtisseurs

Au Moyen Âge, en Europe, l'Église chrétienne soutenue par des villes et des seigneurs fait bâtir des cathédrales.

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra observer des documents iconographiques et répondre à une question donnée.

## Hist78_th01_06_A – BIENTÔT CHEVALIER (M6)

▶ Reporte sur la frise les numéros des étapes de la vie d'un chevalier à la frise chronologique.

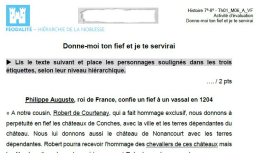
(1) L'écuyer est fait chevalier par son seigneur lors d'une cérémonie.

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (5 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier l'image qui représente la cérémonie de l'adoubement ; replacer dans l'ordre chronologique les différentes étapes de la vie d'un futur chevalier.

Sommaire

## Hist78_th01_06_A – DONNE-MOI TON FIEF ET JE TE SERVIRAI (M6)



Donne-moi ton fief et je te servirai

▶ Lis le texte suivant et place les personnages soulignés dans les trois étiquettes, selon leur niveau hiérarchique.

…… / 2 pts

Philippe Auguste, roi de France, confie un fief à un vassal en 1204

« A notre cousin, Robert de Courtenay, qui a fait hommage exclusif, nous donnons à perpétuité en fief les châteaux de Conches, avec la ville et les terres dépendantes du château. Nous lui donnons aussi le château de Nonancourt avec les terres dépendantes. Robert pourra recevoir l'hommage des chevaliers de ces châteaux mais

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra replacer des personnages selon leur niveau hiérarchique ; compléter les liens féodo-vassaliques.

## Hist78_th01_06_A – OFFRE D'EMPLOI (M6)

Offre d'emploi

▶ Complète l'offre d'emploi qu'aurait pu publier au Moyen Âge un suzerain à la recherche d'un nouveau vassal.

Aide-toi de la p. 29 de ton livre.

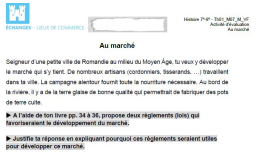
- POSTE DE VASSAL À 100% -

Votre mission (les tâches que vous devrez accomplir) :

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier ce qui lie un vassal à son suzerain, en imaginant une offre d'emploi.

## Hist78_th01_07_M – AU MARCHÉ (M7)



Au marché

Seigneur d'une petite ville de Romandie au milieu du Moyen Âge, tu veux y développer le marché qui s'y tient. De nombreux artisans (cordonniers, tisserands, …) travaillent dans la ville. La campagne alentour fournit toute la nourriture nécessaire. Au bord de la rivière, il y a de la terre glaise de bonne qualité qui permettrait de fabriquer des pots de terre cuite.

▶ A l'aide de ton livre pp. 34 à 36, propose deux règlements (lois) qui favoriseraient le développement du marché.

▶ Justifie ta réponse en expliquant pourquoi ces règlements seraient utiles pour développer ce marché.

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra imaginer un règlement favorisant le développement d'un marché.

Sommaire

## Hist78_th01_07_R – RÈGLEMENTS DE CORPORATION (M7)

Règlements de corporation

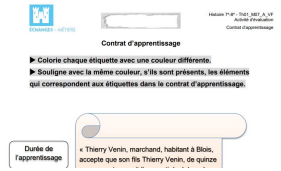
Les corporations regroupaient les artisans exerçant un même métier et mettaient par écrit leurs règlements qui avaient, entre autres, pour but de ...

1. ... protéger la santé des membres et de leur famille
2. ... protéger leurs artisans contre la concurrence
3. ... défendre et contrôler la qualité du travail
4. ... veiller à la moralité des artisans

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, restitution
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra associer un règlement au but visé.

## Hist78_th01_07_A – CONTRAT D'APPRENTISSAGE (M7)


Contrat d'apprentissage

▶ Colorie chaque étiquette avec une couleur différente.
▶ Souligne avec la même couleur, s'ils sont présents, les éléments qui correspondent aux étiquettes dans le contrat d'apprentissage.

Durée de l'apprentissage

« Thierry Venin, marchand, habitant à Blois, accepte que son fils Thierry Venin, de quinze

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra repérer et analyser dans une source (texte) des éléments relevant du « contrat d'apprentissage » au Moyen Âge et les relier à la catégorie qui leur correspond.

## Hist78_th01_07_M – FRANCHISES (M7)

Franchises

▶ Complète le tableau à l'aide des extraits de chartes de franchises du livre aux pp. 31-32.

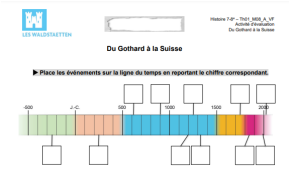
| | C'est vrai, je peux le vérifier sur le document … (inscris la lettre) | C'est faux, je peux le vérifier sur le document … (inscris la lettre) | Aucun document des pages 31-32 ne donne ce renseignement (inscris une croix) |
|---|---|---|---|
| Les cordonniers devaient payer | | | |

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra vérifier la véracité de propositions à partir de textes.

Sommaire

### Hist78_th01_08_A – DU GOTHARD À LA SUISSE (M8)




**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, application
**Téléchargement :** version modifiable

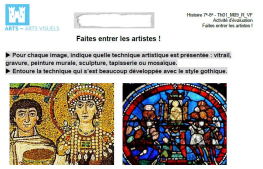
Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra replacer des événements selon leur succession sur une frise.

### Hist78_th01_09_R – LES OUVRAGES ÉCRITS DU MOYEN ÂGE (M9)

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (4 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, restitution
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier et légender les différents éléments qui composent un manuscrit du Moyen Âge ; identifier les différents types d'ouvrages produits au Moyen Âge.

### Hist78_th01_09_R – FAITES ENTRER LES ARTISTES (M9)

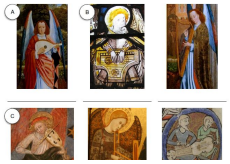



**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (4 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, restitution
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier une technique artistique présentée sur une image ; identifier la technique typique du gothique.

Sommaire

### Hist78_th01_09_A – EN AVANT LA MUSIQUE (M9)



**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (4 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier un genre musical ; reconnaître et nommer les instruments de musique du Moyen Âge ; faire correspondre certains instruments du Moyen Âge aux instruments actuels.

### Hist78_th01_09_M – QUEL STYLE (M9)

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (4 pages)
**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra retrouver le style architectural d'une église ; identifier les éléments caractéristiques des styles architecturaux.