

## Histoire 7-8 - Thème 1 - propositions d'activités évaluatives

### Ressources numériques

#### Th 1. Au Moyen Âge

Ces activités sont des exemples et n'ont aucune valeur contraignante. Elles sont en cours de développement et toutes n'ont pas été expérimentées.

Les textes présents dans ces propositions d'activités évaluatives nécessitent un accompagnement de l'enseignant pour s'assurer d'évaluer les compétences de géographie, et non la compréhension de l'écrit, tant des consignes que des sources fournies.

- M1. Les trois ordres
- M2. Nourriture
- M3. Habillement
- M4. Habitat
- M5. Pratiques et techniques
- M6. Féodalité
- M7. Echanges
- M8. Les Waldstaetten
- M9. Arts

[Sommaire](#)**Hist78\_th01\_01\_A – À LA CAMPAGNE (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra observer et analyser des sources iconographiques.

**Hist78\_th01\_01\_M – COURONNEMENT D'ELIZABETH II (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra se questionner sur la permanence par l'analyse d'un document iconographique.

**Hist78\_th01\_02\_A – BON APPÉTIT (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier le repas du noble et justifier son choix à l'aide des informations du livre ; relever les erreurs d'une reconstitution de table dressée comme au Moyen Âge.



[Sommaire](#)**Hist78\_th01\_03\_R – SHOPPING MÉDIÉVAL (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier les habits et les matières textiles qui étaient portés et utilisés au Moyen Âge.

**Hist78\_th01\_04\_A – ÉVOLUTION DES CHÂTEAUX FORTS (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra répondre à des questions à l'aide d'un documentaire vidéo.

**Hist78\_th01\_04\_A – LES HABITATIONS (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra observer des documents iconographiques liés au Moyen Âge et sélectionner des informations sur des documents iconographiques afin de répondre à une question donnée.



[Sommaire](#)**Hist78\_th01\_04\_M – HABITER À LA CAMPAGNE (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra relier des affirmations à des périodes.

**Hist78\_th01\_04\_M – AU COUVENT (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra dessiner le plan d'un couvent caractéristique du Moyen Âge.

**Hist78\_th01\_04\_M – VILLE MÉDIÉVALE (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier des éléments datant du Moyen Âge sur une photo actuelle.



[Sommaire](#)**Hist78\_th01\_05\_M – AGRICULTURE (M5)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier des changements intervenus, la permanence de certains éléments dans l'exploitation des terres.

**Hist78\_th01\_05\_A – LES BÂTISSEURS (M5)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra observer des documents iconographiques et répondre à une question donnée.

**Hist78\_th01\_06\_A – BIENTÔT CHEVALIER (M6)****Type documentaire :** **Format :** pdf (5 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier l'image qui représente la cérémonie de l'adoubement ; replacer dans l'ordre chronologique les différentes étapes de la vie d'un futur chevalier.



[Sommaire](#)**Hist78\_th01\_06\_A – DONNE-MOI TON FIEF ET JE TE SERVIRAI (M6)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra replacer des personnages selon leur niveau hiérarchique ; compléter les liens féodo-vassaliques.

**Hist78\_th01\_06\_A – OFFRE D'EMPLOI (M6)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier ce qui lie un vassal à son suzerain, en imaginant une offre d'emploi.

**Hist78\_th01\_07\_M – AU MARCHÉ (M7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra imaginer un règlement favorisant le développement d'un marché.



[Sommaire](#)**Hist78\_th01\_07\_R – RÈGLEMENTS DE CORPORATION (M7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra associer un règlement au but visé.

**Hist78\_th01\_07\_A – CONTRAT D'APPRENTISSAGE (M7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra repérer et analyser dans une source (texte) des éléments relevant du « contrat d'apprentissage » au Moyen Âge et les relier à la catégorie qui leur correspond.

**Hist78\_th01\_07\_M – FRANCHISES (M7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra vérifier la véracité de propositions à partir de textes.



[Sommaire](#)**Hist78\_th01\_08\_A – DU GOTHARD À LA SUISSE (M8)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra replacer des événements selon leur succession sur une frise.

**Hist78\_th01\_09\_R – LES OUVRAGES ÉCRITS DU MOYEN ÂGE (M9)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier et légender les différents éléments qui composent un manuscrit du Moyen Âge ; identifier les différents types d'ouvrages produits au Moyen Âge.

**Hist78\_th01\_09\_R – FAITES ENTRER LES ARTISTES (M9)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier une technique artistique présentée sur une image ; identifier la technique typique du gothique.



[Sommaire](#)**Hist78\_th01\_09\_A – EN AVANT LA MUSIQUE (M9)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier un genre musical ; reconnaître et nommer les instruments de musique du Moyen Âge ; faire correspondre certains instruments du Moyen Âge aux instruments actuels.

**Hist78\_th01\_09\_M – QUEL STYLE (M9)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romand**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 1, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra retrouver le style architectural d'une église ; identifier les éléments caractéristiques des styles architecturaux.

