

FRANÇAIS

Lire Écouter Dire Écrire - Le texte qui raconte - cycle 2

Ressources numériques

LE CONTE ÉTIOLOGIQUE : LES PREMIÈRES FRAISES (5^e-6^e)**Réalisation** : IRDP & CIIP**Source** : Séquence didactique de français © CIIP 2020**Liens PER** : [L1 23](#)**Utilisateurs finaux** : Apprenants, Enseignants**Mots clé** : Français, séquence didactique, compréhension de l'oral, texte qui raconte, conte étioologique, cycle 2

Cette séquence présente un type de conte qui s'efforce d'expliquer l'origine et l'évolution des choses ou des êtres vivants jusqu'à nos jours.

Pour s'assurer de bénéficier de toutes les fonctionnalités du pdf, il est recommandé de le télécharger avant le visionnement et/ou l'impression.

**CONTES ET LÉGENDES DE SUISSE (5^e-6^e)****Type documentaire** : 📖**Réalisation** : IRDP**Format** : pdf (153 pages)**Source** : Séquence didactique de français © CIIP 2021**Liens PER** : [L1 23](#), [L1 24](#)**Utilisateurs finaux** : Apprenants, Enseignants**Mots clé** : Français, séquence didactique, compréhension de l'oral, production orale, texte qui raconte, contes et légendes, cycle 2

À travers la découverte de plusieurs contes et légendes de la Suisse présentés dans cette séquence didactique, les élèves développent leurs compétences de compréhension orale et leurs connaissances de la culture suisse.

Dans une seconde phase, à partir de l'analyse de la manière de réaliser les dialogues, les élèves prennent conscience de différents effets produits par la voix puis s'exercent à leur tour à produire de tels dialogues.

Pour s'assurer de bénéficier de toutes les fonctionnalités du pdf, il est recommandé de le télécharger avant le visionnement et/ou l'impression.

**LE CONTE DE BLANCHE-NEIGE ET SES PARODIES (7^e-8^e)****Réalisation** : IRDP & CIIP**Source** : Séquence didactique de français © CIIP 2020**Liens PER** : [L1 23](#), [L1 24](#)**Utilisateurs finaux** : Apprenants, Enseignants**Mots clé** : Français, séquence didactique, compréhension de l'oral, texte qui raconte, conte, parodie, genre, cycle 2

Cette séquence didactique donne l'occasion d'exercer la compréhension orale d'un conte de manière littérale et d'interroger les stéréotypes du comportement genré.

Pour s'assurer de bénéficier de toutes les fonctionnalités du pdf, il est recommandé de le télécharger avant le visionnement et/ou l'impression.

