L1 22

PRODUCTION DE L'ÉCRIT

FRANÇAIS - Cycle 2

Lire Écouter Dire Écrire - Le texte qui argumente - cycle 2

Ressources numériques

Sommaire

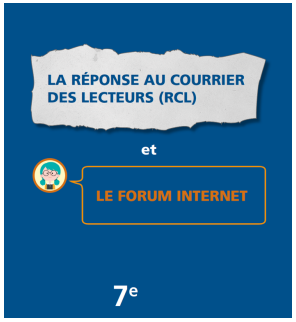
LA LETTRE AU COURRIER DES LECTEURS (7e-8e)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf
Source : COROME
Liens PER : L1 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Texte argumentatif écrit, et donc monogéré, la lettre au ncourrier des lecteurs implique à la fois de tenir compte du discours de l'autre (initiateur du débat) et de s'adresser à un destinataire multiple (tous les lecteurs).

LA RÉPONSE AU COURRIER DES LECTEURS (7e)



Type documentaire : 🕮
Réalisation : IRDP & CIIP
Format : pdf (61 pages)
Source : Séquence didactique de français © CIIP 2018
Liens PER : L1 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Français, séquence didactique, production écrite, texte qui argumente, cycle 2

Grâce aux compétences argumentatives qu'ils vont développer durant cette séquence didactique, les élèves pourront mettre en valeur leurs opinions en les étayant sur des arguments solides; ils se préparent ainsi à trouver leur place au sein de la famille, de l'école, de la société en général.*Pour s'assurer de bénéficier de toutes les fonctionnalités du pdf, il est recommandé de le télécharger avant le visionnement et/ou l'impression.*