

Histoire 11e - 01RN11-4 Regroupement des RN concernant la crise économique de 29

Ressources numériques

01RN11-4a – 1929 – LE GRAND KRACH – TRADING 2.0**Type documentaire :** 📺**Durée :** 44min28**Source :** Trading 2.0**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crise, prospérité, 1929, Krach

Extrait d'un documentaire qui présente les causes (notamment l'attrait pour la bourse) et conséquences du Krach de 1929 par des images d'archives, des témoignages.

Extraits à sélectionner pour les élèves.

La première partie consacrée à l'engouement pour la Bourse et ses conséquences est utile pour comprendre ce point si complexe.

La partie commençant vers 32' propose des témoignages intéressants.

**01RN11-4b – LE KRACH DE WALL STREET**

Le krach de Wall Street

**Type documentaire :** 🌐**Source :** Le petit journal des profs**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crise, prospérité, Krach, Wall Street, bourse, actions, spéculation, investissements

Jeu permettant aux élèves d'être à la tête d'un capital qu'ils doivent faire fructifier en investissant à Wall Street de 1925 à 1932. Ce jeu permet en moins d'une heure d'aborder les notions relatives à la bourse et au krach de 1929 (investissement, spéculation, cours, action...).

**01RN11-4c – EXPLICATION DE LA CRISE DE 1929****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crise, prospérité, 1929, Krach, déflation, Bourse, Ford**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Texte complémentaire apportant des informations concernant le Krach de 1929, avec liens vers les RN.



[Sommaire](#)**01RN11-4d – C'EST QUOI LA BOURSE ?****Type documentaire :** 📺**Durée :** 1min42**Source :** 1 jour, 1 question**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crise, prospérité, Bourse, animation

Court film d'animation de la série « 1 jour, une question » sur le fonctionnement de la Bourse, concis, clair et visuel.

**01RN11-4e – POURQUOI LA DÉFLATION PEUT-ELLE ÊTRE DANGEREUSE ?****Type documentaire :** 📺**Durée :** 3min35**Source :** Dessine-moi l'éco**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crise, prospérité, inflation, déflation, cercle vicieux, solutions, New Deal, animation

Le piège de l'inflation est expliqué (dessins) à travers les étapes qui mènent finalement à la crise. Elle met en évidence la mise en place d'un cercle vicieux mais également les solutions pour en sortir. (La partie consacrée au Japon et au *quantitative easing*, un peu complexe, n'est pas indispensable).

**01RN11-4f – CRISE ÉCONOMIQUE MONDIALE****Type documentaire :** 🌐**Source :** DHS**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crise, prospérité, Grande Dépression, Suisse

« En Suisse, l'effondrement fut moins spectaculaire qu'en Allemagne ou aux États-Unis, mais la reprise fut plus lente, si bien que le bilan global des années 1929 à 1938 est comparativement parmi les plus négatifs. » Article de Bernard Degen, (DHS), version du 11.01.2015, traduit de l'allemand.



Crise économique mondiale

Le terme de crise économique mondiale désigne la grande dépression qui suit le krach boursier de New York des 24 et 29 octobre 1929. Après une

[Sommaire](#)**01RN11-4g – TABLEAU COMPARATIF DES DIFFÉRENTS SYSTÈMES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crise, prospérité, économie, société, communisme, socialisme, capitalisme

Tableau destiné à l'enseignant permettant de comparer trois grands systèmes économiques et sociaux : communisme, socialisme, capitalisme. Utile pour l'ensemble des thèmes consacrés au XXe siècle.

