

HISTOIRE - 11e

Histoire 11e - 5. Les crimes contre l'Humanité (final)

Ressources numériques

1. Toutes les ressources du thème
2. Pistes de correction
3. Constats
4. Infos-sources
5. Galerie d'images
6. Images d'amorce
7. Cartes (avec calques)

[Sommaire](#)**05RN11 corr – PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (1, 2)****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (7 pages)**Source :** Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, corrigé**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

Un document complémentaire est disponible en téléchargement : une **version Word modifiable** du doc élèves (avertissement : la mise en page risque de bouger).

Il n'y a pas de corrigé commenté pour ce thème.

**05RN11 constats – CONSTATS (1, 3)****Type documentaire :** 🌐**Format :** msword (1 page)**Source :** Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, constats

Fiche vierge modifiable avec mise en page du thème, permettant de rédiger les constats.

**05RN11 infos sources – INFOS-SOURCES (1, 4)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, infos sources**Ressource liée :** [Références des infos-sources](#)

Informations sur l'origine et parfois l'histoire des sources iconographiques du LE et du FE ; destinées à l'enseignant qui y trouvera aussi des liens vers des sites internet proposant de plus amples renseignements, voire des analyses détaillées.

En lien, les références mentionnées dans les infos-sources.



[Sommaire](#)**05RN11 galerie – HISTOIRE 11^e TH5 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (1, 5)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, galerie

Répertoire de l'ensemble de l'iconographie proposée dans le thème (livre et fiches), d'une qualité permettant une projection optimale. Le terme "Image" est à comprendre au sens large, il regroupe tous les documents non-textuels à l'exception toutefois des cartes qui figurent dans une catégorie spécifique. Les images des fiches sont présentées en premier.

**05RN11 images amorce – IMAGES D'AMORCE (1, 6)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, amorce

Images d'amorce sans légende.

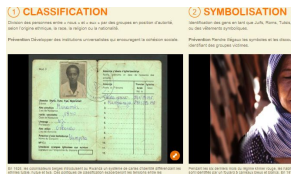
**05RN11-1 – CONTEXTUALISATION (1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (2 pages)**Source :** Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, contextualisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Contextualisation : fiche complémentaire pour l'élève.



[Sommaire](#)**05RN11-2 – REGROUPEMENT DES RN CONCERNANT LA JUSTICE INTERNATIONALE (1)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes, Humanité, génocide, Seconde Guerre mondiale, justice, procès, Nuremberg, La Haye

Liste de liens en rapport avec le procès de Nuremberg et la mise en place de la justice internationale.

**05RN11-3 – LES DIX ÉTAPES D'UN GÉNOCIDE (1)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Musée de l'Holocauste de Montréal**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, étapes prévention

« Le génocide est un phénomène humain dont le processus peut être analysé et compris. Il peut par conséquent être prévenu. Selon l'expert universitaire et activiste Gregory H. Stanton, le processus du génocide se développe en dix étapes, ici résumées. » (Tiré du site).

**05RN11-4 – REGROUPEMENT DES RN CONCERNANT LA SHOAH (1)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide

Liste de liens en rapport avec la Shoah (enseignement, questions, témoignages).



05RN11-5 – REGROUPEMENT DES RN CONCERNANT LE GÉNOCIDE DES TUTSI AU RWANDA (1)



Type documentaire : 🌐

Source : Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Tutsi, Rwanda

Liste de liens en rapport avec le génocide des Tutsi au Rwanda (reportage, propagande, couverture médiatique, justice internationale).



05RN11-6 – REGROUPEMENT DES RN CONCERNANT LA MÉMOIRE DE LA SHOAH (1)



Type documentaire : 🌐

Source : Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Shoah, mémoire

Liste de liens en rapport avec la préservation de la mémoire de la Shoah.



05RN11-7 – REGROUPEMENT DES RN CONCERNANT LE NÉGATIONNISME (1)



Type documentaire : 🌐

Source : Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : XXe siècle, crimes Humanité, génocide, négationnisme

Liste de liens en rapport avec le négationnisme et son évolution.





05RN11-8 – « GÉNOCIDES : RECONNAÎTRE POUR MIEUX DÉNONCER » (1)

Type documentaire : 📺

Durée : 3min47

Source : RTS Géopolitis

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : XXe siècle, crimes Humanité, génocide, crimes de guerre, Juifs, Rom, Arméniens, Rwanda, Cambodge, Srebrenica

Ressource liée : [La page complète](#)

« Comment expliquer les débats qui entourent la définition même de génocide et des autres crimes de guerre ? Peut-on établir une typologie ? Geopolitis décrypte ces questions très sensibles alors que l'on commémore cette année les cent ans du génocide arménien. » (Tiré du site).

En ressource liée, la page de Géopolitis donnant accès à des ressources complémentaires.



05RN11-9 – REGROUPEMENT DES RN CONCERNANT LA MISE EN RELATION DES THÈMES 3-4-5 (1)

Type documentaire : 🌐

Source : Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : XXe siècle, dictatures, totalitarisme, Seconde Guerre mondiale, crimes Humanité, génocide, complément 3-4-5

Ce regroupement comprend les pages du LE et du FE, le guide didactique et les pistes de correction spécifiques à cette partie ainsi que des ressources numériques concernant Le Journal d'Anne Frank et la nouvelle *Matin Brun*.



05RN11-10 – LA VAGUE (1)

Type documentaire : 📄

Type pédagogique : scénario pédagogique

Format : pdf (12 pages)

Source : e-media

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateur final : Enseignants

Mots clé : Époque contemporaine, XXe siècle, Dictatures totalitaires, cinéma, crimes Humanité, génocide, totalitarisme, prévention, La Vague

Ressources liées : [accès au film](#), [dossier pédagogique](#)

Cette fiche pédagogique propose des pistes d'exploitation du film de fiction de Dennis Gansel (2008).

Accès au film (avec identifiant) sur laPlattform.ch.

En ressources liées :

- Accès au film (avec identifiant) sur laPlattform.ch.

- *La Vague – die Welle*. Extrait du dossier pédagogique - les Grignoux.



[Sommaire](#)**05RN11-11 – JEU DE SIMULATION D'UN RÉGIME TOTALITAIRE : RÉFLEXION SUR LE TOTALITARISME ET SES CONSÉQUENCES (1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (8 pages)**Source :** Cidem**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, totalitarisme, jeu de simulation

« Simuler, dans le cadre d'un État totalitaire, un certain nombre d'événements de nature à influencer sur ce régime politique spécifique, voir quelles seraient les réactions du régime, de la population, de la communauté internationale et dans quelle mesure cela influera-t-il sur la stabilité interne du pays. » (Tiré du site).

**05RN11 carte-1 – CARTE DES VICTIMES DE MASSACRES AU XX^e S. (1, 7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, massacres

Carte (LE p. 81) indiquant le nombre de victimes de massacres dans le monde au XXe siècle.

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.

**05RN11 carte-2 – CARTE DES CAMPS ET PRINCIPAUX GHETTOS (1, 7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, ghettos, camps, Europe

Carte (LE p. 86) montrant la situation des camps (de transit, de concentration et d'extermination) et principaux ghettos.

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.



[Sommaire](#)**05RN11 carte-3 – CARTE DU GÉNOCIDE DES TUTSI AU RWANDA (1, 7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Tutsi, Rwanda, 1994

Cartes (LE p. 88) montrant les étapes du génocide des Tutsi au Rwanda en 1994.

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.**05RN11 carte-4 – LES DÉPLACEMENTS D'ANNE (FRANK (1, 7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Shoah, déportation, Anne Frank, Europe

Carte (LE p. 93) montrant les lieux où Anne Frank a vécu et ses déplacements lors de la déportation.

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.**05RN11 – LES JUSTES SUISSES (1)****Type documentaire :** **Source :** Cicad**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Justes, Shoah, résistance

« L'histoire des Justes constitue une des pages les moins connues de la Shoah. En ayant sauvé des Juifs au péril de leur vie, tout en n'étant eux-mêmes pas juifs, ils ont maintenu la flamme de l'esérance et de l'humanité au milieu d'une Europe en proie à la folie destructrice des nazis et de ceux qui les soutenaient. » (Tiré du site).



Présentation de l'ouvrage et lien pour le commander.



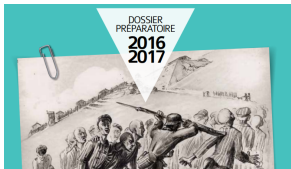
[Sommaire](#)**05RN11 – POURQUOI ENSEIGNER L'HOLOCAUSTE ? (1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (23 pages)**Source :** UNESCO Secteur de l'Éducation**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Shoah, enseignement, UNESCO

« L'UNESCO considère qu'il est essentiel de connaître l'histoire de l'Holocauste pour mieux comprendre les causes du basculement de l'Europe dans le génocide, ainsi que le développement ultérieur du droit international et des institutions destinées à prévenir et réprimer le crime de génocide. » (Tiré du site).

**05RN11 – RECOMMANDATIONS POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'ÉTUDE DE L'HOLOCAUSTE / LA SHOAH (1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (60 pages)**Source :** Alliance internationale pour la mémoire de l'Holocauste (IHRA)**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Shoah, enseignement

Brochure de recommandations proposée par Alliance internationale pour la mémoire de l'Holocauste (IHRA).

« Il n'existe pour aucun sujet une seule manière « correcte » de l'enseigner ni de méthode idéale adaptée à tous les enseignants et à leurs élèves. Les recommandations qui sont proposées ici se basent toutefois sur des expériences pratiques et visent à aider les enseignants et les autres éducateurs à élaborer leurs propres programmes de travail, en tenant compte des besoins d'apprentissage de chacun. » (Tiré du site).

**05RN11 – LA NÉGATION DE L'HOMME DANS L'UNIVERS CONCENTRATIONNAIRE NAZI (1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (17 pages)**Source :** Fondation pour la mémoire de la Déportation**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Shoah, camps, déportation

Dossier préparatoire pour le concours national de la Résistance et de la déportation de 2016-2017.



05RN11 – JOURNÉE DE LA MÉMOIRE DE L'HOLOCAUSTE ET DE LA PRÉVENTION DES CRIMES CONTRE L'HUMANITÉ : CONTEXTE, RESSOURCES POUR L'ENSEIGNEMENT (1)



Type documentaire :

Format : pdf (17 pages)

Source : CDIP

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateur final : Enseignants

Mots clé : XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Shoah, prévention, enseignement

La Journée de la mémoire s'est tenue pour la première fois dans les écoles suisses le 27 janvier 2004, avec pour objectif de susciter une réflexion qui s'inscrit dans l'enseignement de l'histoire en relation avec la tolérance, l'antiracisme, l'antisémitisme, les droits de l'homme, ainsi que le dialogue interculturel et interreligieux.

Le dossier, document à télécharger, est actualisé chaque année.



05RN11 – COMMENT ENSEIGNER LA SHOAH ET PRÉSERVER SA MÉMOIRE EN SUISSE ? (1)

Comment enseigner la Shoah et préserver sa mémoire en Suisse ?
Charles Heimberg, IPHES et Université de Genève
Berne, le 13 décembre 2005

Le titre et l'objet de mes propos appellent sans doute au moins autant de questions que de réponses. Enseigner la Shoah signifie se donner les meilleurs moyens d'en transmettre au plus grand nombre possible d'élèves à la fois l'existence et les caractéristiques essentielles. Préserver

Type documentaire :

Format : pdf (13 pages)

Source : UNIGE

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateur final : Enseignants

Mots clé : XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Shoah, mémoire, Suisse, enseignement

« Enseigner la Shoah signifie se donner les meilleurs moyens d'en transmettre au plus grand nombre possible d'élèves à la fois l'existence et les caractéristiques essentielles. Préserver sa mémoire est tout autre chose : c'est un objectif qui nous renvoie à la nécessité de ne pas oublier pour éviter toute forme de retour à une telle barbarie humaine. » Tiré du site, extrait de l'article de Charles Heimberg.



05RN11 – S'ENGAGER POUR L'HUMANITÉ ET SES DROITS (1)

Commission de la Maison de la Mémoire
DIP, Genève

Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention
des crimes contre l'humanité

S'engager pour l'humanité et ses droits
27 janvier 2012

Dossier documentaire

Type documentaire :

Format : pdf (30 pages)

Source : ÉDHiCE - Université de Genève

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateur final : Enseignants

Mots clé : XXe siècle, crimes Humanité, génocide, engagement, Justes, Carl Lutz

Dossier documentaire, réalisé à l'occasion de la Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'Humanité, en 2012. Introduction sur l'histoire et les mémoires et développement sur les figures de l'engagement, notamment celle des « Justes parmi les nations », ici auprès des Juifs hongrois à Budapest, autour de Carl Lutz, vice-consul de Suisse.



05RN11 – NAMIBIE : LE PREMIER GÉNOCIDÉ DE L'ALLEMAGNE (1)**Type documentaire :** 🌐**Source :** TV5 Monde**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Namibie, Hereros, colonisation

Un article de synthèse sur le massacre des Hereros en Namibie au début du XXe siècle.

**05RN11 – CE QU'IL FAUT SAVOIR DU GÉNOCIDÉ DES ARMÉNIENS (1)****Type documentaire :** 🌐**Durée :** 5min12**Source :** Le Monde**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Arménie

« Un siècle plus tard, cet épisode tragique de l'histoire cristallise toujours des tensions entre le gouvernement turc, qui refuse de le reconnaître en tant que tel, et les Arméniens, qui poursuivent le travail de mémoire et d'histoire. » Tiré du site.

**05RN11 – GÉNOCIDÉ ARMÉNIEN : QUATRE QUESTIONS POUR COMPRENDRE CE QUI S'EST PASSÉ IL Y A CENT ANS (1)**

Génocide arménien : quatre questions pour comprendre ce qui s'est passé il y a cent ans

**Type documentaire :** 🌐**Source :** France Info**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Arménie

Comprendre le génocide au travers de quatre questions : Que s'est-il passé ? Pourquoi les Arméniens ont-ils été pris pour cible ? Les coupables ont-ils été jugés ? Pourquoi la Turquie continue-t-elle de nier ?



[Sommaire](#)**05RN11 – LE GÉNOCIDE DE SREBRENICA (1)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Le Temps**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, massacre, Bosnie, Srebrenica, manuel scolaire**Ressource liée :** [Article de 2021](#)

« Il ne figurera plus dans les manuels scolaires serbes de Bosnie. Le président de la Republika Srpska, Milorad Dodik, a été très clair mardi. Il dénonce une volonté de tromper les élèves en voulant faire enseigner dans les écoles qu'un massacre a été commis en 1995. » (Tiré du site).



En ressource liée : En Serbie, le gouvernement voudrait faire lui-même les manuels d'histoire (2021).

05RN11 – SUISSE ET RWANDA : PASSÉS CROISÉS (1)**Type documentaire :** 🌐**Source :** RTS archives**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants

Dossier RTS archives : « Il y a 25 ans, le 6 avril 1994, le Rwanda entrait dans le cauchemar du génocide. La Suisse a longtemps entretenu des liens privilégiés avec ce pays. Voici quelques jalons de cette histoire partagée. » (Tiré du site).

**05RN11 – LES ARCHIVES SECRÈTES DU GHETTO DE VARSOVIE (1)****Type documentaire :** 🎞️**Durée :** 86min27**Source :** Arte**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Shoah, ghetto, Varsovie, témoignages, archives**Ressource liée :** [Le film sur laPlattform](#)

« Aussi sobre que bouleversant, le film est fait d'une étoffe mêlant avec sensibilité images insoutenables filmées par la propagande nazie et scènes de reconstitution en yiddish, allemand et polonais, sur fond de lecture de témoignages ». (Télérama, tiré du site).

Accès avec identifiant sur laPlattform.ch.



05RN11 – ALBUM(S) D'AUSCHWITZ (1)**Type documentaire :** 📷**Durée :** 81min06**Source :** France 2**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Shoah, photographies, témoignage, Auschwitz**Ressource liée :** [Le film sur laPlattform](#)

« Album(s) d'Auschwitz » raconte l'histoire de deux albums de photographies : l'un décrivant l'arrivée à Auschwitz, le 26 mai 1944, d'un convoi de juifs hongrois. L'autre, retrouvé en 2007, composé de photographies, prises au cours de ce même mois de mai 1944, qui restituent les joyeux moments des officiers SS responsables du camp d'Auschwitz. Plus de 65 ans après les faits, ce film donne à voir simultanément ceux qui furent les victimes et ceux qui furent les bourreaux. » (Tiré du site).
Accès avec identifiant sur laPlattform.ch.

**05RN11 – MA VIE DANS L'ALLEMAGNE D'HITLER (1)****Type documentaire :** 📷**Durée :** 53min58**Source :** France 2**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, témoignages, exilés, Allemagne nazie, Hitler**Ressource liée :** [Le film sur laPlattform](#)

« L'université de Harvard lance durant l'été 1939 une enquête auprès d'Allemands qui ont réussi à s'exiler à travers le monde. Chacun d'eux y décrit sa vie "avant et après le 30 janvier 1933", jour où Hitler devient Chancelier du Reich. Témoignages inestimables et méconnus qui montrent comment, jour après jour, l'Allemagne a sombré dans la dictature. (RTS) » (Tiré du site).
Émission Histoire vivante : deux vidéos
- La conquête du pouvoir (53:58 min)
- La mise au pas (53:12 min)
Accès avec identifiant sur laPlattform.ch.

**05RN11 – RETOUR À KIGALI (1)****Type documentaire :** 📷**Durée :** 75min41**Source :** France 2**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crimes Humanité, génocide, Rwanda, Tutsi, reportage, médias**Ressource liée :** [Le film sur laPlattform](#)

« Jean-Christophe Klotz, ancien grand reporter, retourne au Rwanda 25 ans après le génocide. Il fut l'un des rares journalistes français à s'y rendre en 1994 et cherche à savoir comment ce drame épouvantable – près d'un million de Tutsi assassinés en 3 mois – a pu arriver dans l'indifférence générale. » (Tiré du site).
Accès avec identifiant sur laPlattform.ch.

