

# - 10e

## **Histoire 10e - 03RN10-3 Regroupement des RN concernant la colonisation et l'exploitation du Nouveau-Monde**

Ressources numériques

[Sommaire](#)**03RN10-3a – LA CONTROVERSE DE VALLADOLID****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (2 pages)**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Époque moderne, Amérique, exploitation, Amérindiens, esclavage, débat, controverse, Valladolid, Las Casas, Sepulveda**Ressource liée :** [version modifiable](#)

Pour compléter la question 12c, cette activité propose un bref travail sur la controverse de Valladolid, où l'on retrouve les deux mêmes auteurs (Las Casas et Sepulveda) opposés dans un débat et où l'on perçoit mieux l'une des origines de la traite des esclaves africains.

**03RN10-3b – LE TRAITÉ DE TORDESILLAS****Type documentaire :** 📺**Durée :** 4min34**Source :** L'Histoire par les cartes**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, Époque moderne, Espagne, Portugal, pape, partage, monde, traité, Tordesillas

Le 7 juin 1494, les rois espagnol et portugais s'accordent à Tordesillas sur la délimitation de leurs empires coloniaux. Les autres puissances maritimes européennes se voient refuser tout droit sur ces nouvelles terres. François Ier demandera à voir « la clause du testament d'Adam qui l'exclut de ce partage ». Les populations amérindiennes, africaines et asiatiques ne sont quant à elles pas consultées.

**03RN10-3c – LA ROUTE DU PIMENT****Type documentaire :** 📺**Durée :** 37min35**Source :** ABE - RTS**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, Époque moderne, Europe, Amérique, Afrique, Asie, échange colombien, alimentation, piment

Petite reportage d'ABE qui évoque la révolution culinaire que constitue l'arrivée du piment en Europe, à l'instar des tomates, des pommes de terre ou encore du maïs, à bord des caravelles de Christophe Colomb, avant de se répandre vers l'Afrique et l'Asie (de 8' à 26'50 particulièrement).



[Sommaire](#)

### 03RN10-3d – À LA DÉCOUVERTE DU NOUVEAU-MONDE

**Type documentaire :** 📺

**Durée :** 50min15

**Source :** Univers Kids – France télévision

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Moyen Âge, Époque moderne, Europe, Amérique, Nouveau-Monde, découverte, colonisation

Un épisode de la série *Quelle aventure* où l'on retrouve Fred et Jamie à la découverte de la Nouvelle-France, le Canada actuel. Transporté au XVI<sup>e</sup> siècle, Fred part à la recherche d'un oncle d'Amérique et nous fait découvrir la réalité des expéditions qui sont à l'origine de la colonisation du Nouveau-Monde.



### 03RN10-3e – LE MÉTISSAGE

**Type documentaire :** 📄

**Format :** pdf (2 pages)

**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Époque moderne, Amérique, Amérindiens, histoire, disparition, métissage

**Ressource liée :** [version modifiable](#)

Une activité complémentaire qui permet d'aborder une conséquence de la colonisation et de l'exploitation du continent américain, présentée dans le LE p. 47, mais pas questionnée dans le FE : le métissage.

