

- 10e

Histoire 10e - 01RN10-1 Regroupement des RN concernant les supports (papier...)

Ressources numériques

[Sommaire](#)**01RN10-1a – LA FABRICATION DU PAPIER****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (5 pages)**Source :** Histoire 10^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Moyen Âge, Époque moderne, Époque contemporaine, papier, chiffon, chanvre, tamis, presse, papier électronique**Ressource liée :** [version modifiable](#)

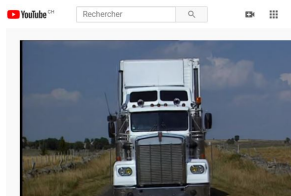
Fiche de travail permettant de découvrir les procédés de fabrication du papier à différents endroits et à différentes époques. Un complément intéressant à FE p. 2, act. 4.

**01RN10-1b – MATIÈRES À EN PARLER : LA PÂTE À PAPIER****Type documentaire :** 📺**Durée :** 2min32**Source :** RTS**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Époque contemporaine, invention, support, papier, techniques

On en parle démontre que contrairement à une idée reçue, la pâte à papier est une invention assez récente. Intéressant, notamment pour compléter l'histoire du papier présentée à FE p. 2, act. 4.

**01RN10-1c – LE LIVRE DANS TOUS SES ÉTATS - C'EST PAS SORCIER****Type documentaire :** 📺**Durée :** 25min47**Source :** *C'est pas sorcier***Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, Époque moderne, Époque contemporaine, livre, fabrication, invention, papier, bibliothèque

Un nouvel épisode de *C'est pas sorcier* où, après un détour par une usine papetière, Fred et Jamy se glissent dans les coulisses de la Bibliothèque Nationale pour nous conter l'histoire du livre, de sa fabrication et découvrir comment les plus anciens d'entre eux y sont restaurés. On y retrouve plusieurs points essentiels des FE pp. 3-4, act. 6 à 9.



[Sommaire](#)**01RN10-1d – TRAVAIL SUR LA PÉRIODISATION****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (2 pages)**Source :** Histoire 10^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Moyen Âge, Époque moderne, Époque contemporaine, frise chronologique**Ressource liée :** [version modifiable](#)

Cet exercice vise à ce que les élèves soient à même de construire des frises chronologiques mettant en évidence la simultanéité ou non, voire la pérennité d'inventions. Ainsi, on continue d'imprimer sur parchemin alors que le papier a été découvert. Exercice complémentaire pour les FE pp. 1-2, act. 1-3-5.

