

# HISTOIRE

## Histoire 10e - 6. Des Lumières au bulletin de vote (final)

### Ressources numériques

1. Toutes les ressources du thème
2. Pistes de correction
3. Constats
4. Infos-sources
5. Galerie d'images
6. Images d'amorce
7. Cartes (avec calques)

[Sommaire](#)**06RN10 corr – PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (1, 2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (9 pages)**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Époque moderne, Époque contemporaine, XVIIIe siècle, XIXe siècle, Lumières, Europe, France, État, pouvoir, Empire, Napoléon, inégalité, droit, révolution, peuple, citoyen, philosophe, œuvre**Ressource liée :** [commentaires corrigés](#)**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

Des documents complémentaires sont disponibles :

- en ressource liée, une **version étoffée de commentaires pour l'enseignant**.

- en téléchargement, une version Word modifiable du doc élèves (avertissement: la mise en page risque de bouger).

**06RN10 constats – CONSTATS (1, 3)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Époque moderne, Époque contemporaine, XVIIIe siècle, XIXe siècle, Lumières, Europe, France, État, pouvoir, Empire, Napoléon, inégalité, droit, révolution, peuple, citoyen, philosophe, œuvre

Fiche vierge modifiable avec mise en page du thème, permettant de rédiger les constats.



**06RN10 infos-sources – INFORMATION SUR LES SOURCES (1, 4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (2 pages)**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Époque moderne, Époque contemporaine, XVIIIe siècle, XIXe siècle, Lumières, Europe, France, État, pouvoir, Empire, Napoléon, inégalité, droit, révolution, peuple, citoyen, philosophe, œuvre**Ressource liée :** [Références des infos-sources](#)

Informations sur l'origine et parfois l'histoire des sources iconographiques du LE et du FE ; destinées à l'enseignant qui y trouvera aussi des liens vers des sites internet proposant de plus amples renseignements, voire des analyses détaillées.

En lien, les références mentionnées dans les infos-sources.

**06RN10 galerie – HISTOIRE 10<sup>e</sup> TH6 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (1, 5)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Époque moderne, Époque contemporaine, XVIIIe siècle, XIXe siècle, Lumières, Europe, France, État, pouvoir, Empire, Napoléon, inégalité, droit, révolution, peuple, citoyen, philosophe, œuvre, galerie

Répertoire de l'ensemble de l'iconographie proposée dans le thème (livre et fiches), d'une qualité permettant une projection optimale. Le terme "Image" est à comprendre au sens large, il regroupe tous les documents non-textuels à l'exception toutefois des cartes qui figurent dans une catégorie spécifique.

Les images des fiches sont présentées en premier.



[Sommaire](#)**06RN10 images amorce – IMAGES D'AMORCE (1, 6)****Type documentaire :** 

Images d'amorce, sans légende.

**Format :** msword (1 page)**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Époque moderne, Époque contemporaine, XVIIIe siècle, XIXe siècle, XXe siècle, XXIe siècle, Lumières, Europe, État, pouvoir, philosophe, révolte, suffragette, landsgemeinde, vote, peuple**06RN10-1 – REGROUPEMENT DES RN SUR LA THÉMATIQUE : PENSER UNE SOCIÉTÉ NOUVELLE (1)****Type documentaire :** 

Liste de liens qui touchent aux idées des Lumières et au parcours des philosophes de l'époque.

**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Époque moderne, XVIIIe siècle, Europe, France, Lumières, philosophie, philosophe, penseur, pensée, idée, Montesquieu, séparation, pouvoir, Voltaire, Diderot, Encyclopédie



### 06RN10-2 – REGROUPEMENT DES RN SUR LA THÉMATIQUE : REVENDIQUER UN CHANGEMENT (1)

**Type documentaire :** 🌐

**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants  
**Mots clé :** Époque moderne, XVIII<sup>e</sup> siècle, Europe, France, Suisse, troubles urbains, révoltes populaires, révoltes paysannes, revendications, cahiers, doléances, Tiers État, États généraux, mécontentement, ordres

Liste de liens qui touchent au mécontentement de la population et à ses différentes manifestations (révoltes paysannes, troubles urbains, cahiers de doléances, etc.), particulièrement en Suisse.



### 06RN10-3 – REGROUPEMENT DES RN CONCERNANT LA RÉVOLUTION FRANÇAISE (1)

**Type documentaire :** 🌐

**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants  
**Mots clé :** Époque moderne, XVIII<sup>e</sup> siècle, 1789, révolution française, peuple, mécontentement

Liste de liens concernant la Révolution française.



### 06RN10-4 – REGROUPEMENT DES RN SUR LE PARCOURS DE NAPOLÉON ET SUR LA RESTAURATION (1)

**Type documentaire :** 🌐

**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants  
**Mots clé :** Époque moderne, Époque contemporaine, XVIII<sup>e</sup> siècle, XIX<sup>e</sup> siècle, Révolution, Napoléon, Bonaparte, pouvoir, empereur, empire, conquête, guerre, Restauration, Congrès de Vienne, révolte, soulèvement, barricade

Liste de liens sur le parcours de Napoléon Ier et sur la Restauration qui suivra sa défaite.





### 06RN10-5 – REGROUPEMENT DES RN CONCERNANT LES SUFFRAGES MASCULIN ET FÉMININ (1)

**Type documentaire :** 🌐

**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Époque moderne, Époque contemporaine, XVIIIe siècle, XIXe siècle, XXe siècle, suffrage, droit, vote, votation, homme, femme, égalité, lutte, démocratie

Liste de liens sur l'introduction et l'exercice des suffrages masculin et féminin.



### 06RN10- carte 1 – CARTE DE LA CIRCULATION DES LUMIÈRES EN EUROPE (1, 7)

**Type documentaire :** 🗺️

**Format :** pdf (1 page)

**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Époque moderne, XVIIIe siècle, Lumières, foyers, Europe, Voltaire, Rousseau, Diderot, philosophe, voyage, idées, œuvre, université, académie, journal

Carte (LE p. 85).

*La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.*



### 06RN10- carte 2 – CARTE DES RÉVOLTES POPULAIRES EN EUROPE ENTRE 1768 ET 1787 (1, 7)

**Type documentaire :** 🗺️

**Format :** pdf (1 page)

**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Époque moderne, XVIIIe siècle, Lumières, Europe, révolte populaire, révolte paysanne, trouble urbain

Carte (LE p. 88).

*La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.*



**06RN10- carte 3 – LA FRANCE DOMINE L'EUROPE, 1812 (1, 7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Époque moderne, XIXe siècle, Europe, France, Empire, domination, Napoléon, conquête

Carte (LE p. 92).

*La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.***06RN10- carte 4 – L'EUROPE APRÈS LE CONGRÈS DE VIENNE, 1815 (1, 7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Époque moderne, XIXe siècle, Europe, Congrès de Vienne, Napoléon, défaite, monarchie

Carte (LE p. 93).

*La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.***06RN10- carte 5 – CARTE DE L'EUROPE DU XVIII<sup>e</sup> SIÈCLE VIERGE (1, 7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Époque moderne, XVIIIe siècle, Lumières, Europe, État, foyers, moyen, diffusion, idée

Carte (FE p. 39) pour réaliser l'activité 1.

*La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.*

[Sommaire](#)

Andréa Bernasconi, *Salotto di Francesco Maria Strozzi, il suo ritratto e i suoi figli, 1692*, la Fondazione Olympe de Mèges L. 1

### 06RN10 – ACADÉMIE (HAUTES ÉCOLES) (1)

Type documentaire :

Source : DHS

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Époque moderne, XVIIIe siècle, Lumières, sciences, enseignement, académie, université, Suisse

Article *Académies (hautes écoles)* de Marco Marcacci sur le site du DHS.



Charles de La Fontaine, *Le Club des philosophes, 1764*, Musée de la Ville de Paris, Paris, France. L. 1

La seule Genève comptait en 1763 une bonne cinquantaine de clubs et cercles de toutes les tendances politiques qui faisaient les supports des mouvements révolutionnaires. Le Club hebdomadaire de Paris, association de Suisses exilés aux idées révolutionnaires, eut une grande influence dans la diffusion de celles-ci en Suisse, par des appels et pamphlets. Des associations analogues se multiplièrent et eurent dans d'autres villes suisses, mais eurent une influence bien moindre à la suite du décret des clubs français après 1793. Les cercles se firent de l'importance au XIX<sup>e</sup> en Suisse romande, surtout après 1848, notamment à Genève et dans les villes du canton de Vaud, où ils furent, parfois jusqu'en 1920, des centres de vie politique et politique. Ils déclinaient ensuite en raison de changements dans la sociabilité, d'une déflation des partis et de l'apparition d'autres formes de communication.

### 06RN10 – CERCLES (CLUBS) (1)

Type documentaire :

Source : DHS

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Époque moderne, XVIIIe siècle, Lumières, Suisse, débat, cercle, club, société savante

Article *Cercles (clubs)* de François Capitani sur le site du DHS.



Les déclarations des droits de l'homme (ou texte moderne des textes) se sont pas ou pas précieuses. Ainsi, en Angleterre, la Grande Charte, rédigée en 1215, accordait aux barons certains droits envers le roi. En France, elle fut adoptée par le Parlement de Paris (1789), de l'Assemblée constituante (1789), qui portait sur l'engagement solennel, et de la Déclaration des droits (1789), qui contenait une première liste de droits fondamentaux. La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789, qui fut adoptée par le Congrès national de la Convention le 26 août 1791, est la Déclaration d'indépendance, qui affirmait "que tous les hommes sont égaux, qu'ils ont des droits naturels, inaliénables et sacrés, que ces droits sont la liberté et la recherche du bonheur". Du point de vue de la philosophie, l'homme a donc des droits naturels.

### 06RN10 – DROITS DE L'HOMME (1)

Type documentaire :

Source : DHS

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Époque moderne, Époque contemporaine, XVIIIe siècle, XXe siècle, Lumières, Suisse, Europe, droits fondamentaux, droits de l'homme, liberté, universel, ONU

Article *Droits de l'homme* d'Andreas Kley sur le site du DHS.



[Sommaire](#)

Le droit de la nature ou le droit de l'humanité, traduit de l'allemand par Alfred Dufour, avec des notes de l'auteur. Librairie de la rue de la Harpe, n° 100, Paris, 1842.

### 06RN10 – DROIT NATUREL (1)

**Type documentaire :** 🌐

**Source :** DHS

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Époque moderne, XVIIIe siècle, Lumières, droit, nature, individu, société, diffusion, Suisse romande

Article *Droit naturel* d'Alfred Dufour sur le site du DHS.



### 06RN10 – LES LUMIÈRES (1)

**Type documentaire :** 🌐

**Source :** DHS

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Époque moderne, XVIIIe siècle, Lumières, Suisse, Europe, réforme, droit naturel, philosophie, enseignement, académie, encyclopédie, sociétés

Article *Lumières* de Ulrich Im Hof et Hanspeter Marti sur le site du DHS.



L'ÉPOQUE NÉO-PHILANTHROPIQUE. Paris, chez la Citoyenne, 1794.

**Illustration de la même**  
- 18, 1794 à 1795 (Carnot), T. 5, 1821 à  
L'empereur (Napoléon Bonaparte). Les premiers  
contacts du général Bonaparte avec les  
contours néo-philoanthropiques de la campagne  
d'Italie. Les images françaises sont perçues  
attentives à la neutralité bilingue, les contours  
politiques et Bonaparte les contours en tant  
qu'il de travailler aux Bains, à Chaux, en  
juin, il envisage de faire rentrer ses armées en  
France, quel le flagrant et le Valais et surtout  
aux autorités valaisannes pour obtenir le  
droit de passage pour revenir en juillet à ce  
point, à Paris, le camp d'État de l'empereur  
(Napoléon 1er) rendra son influence.  
Pour lui, le Suisse doit entrer dans l'orbite

### 06RN10 – NAPOLÉON IER (1)

**Type documentaire :** 🌐

**Source :** DHS

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Époque moderne, XVIIIe siècle, XIXe siècle, Lumières, Suisse, France, Napoléon Bonaparte, invasion française, Médiation

Article *Napoléon Ier* sur le site du DHS.





Portrait de Louis-Marcelin de La Harpe, député à l'Assemblée nationale constituante, auteur de l'ouvrage *Le tableau de la France* (1791).

Après le traité de Campoformio (en octobre 1797), nationalement les succès remportés, tant en Europe centrale qu'en Italie, contre la Prusse et l'Autriche lors de la première guerre de coalition (1792-1797), la France révolutionnaire (*Révolution française*) est le maître illico pour renverser l'Ancien Régime dans la Confédération. Le 10 octobre 1804, la France avait fait le rattachement des pays sujets des III<sup>es</sup> Ligues germaniques à la République française, en décembre 1797, elle occupait les parties méridionales de l'Empire de Habsbourg dans la neutralité suisse. En même temps, Pierre-Olivier de Laplace à Paris, sur demande de Diderot, une constitution pour la Confédération. Expliquant le mécontentement des élites rurales dans les pays voisins et celui des bourgeois déçus dans les centres urbains, la France encourage de manière ciblée les efforts des partisans de la révolution. Celle-ci était



La révolution helvétique commença à Bâle en janvier 1798. Le 13, les gens de la campagne, qui étaient en contact étroit avec les patriotes de la ville, exigèrent l'égalité des droits. Un vœu de la liberté fut planifié à Liestal, les résidences baillivales de Waldenburg, Fetschburg et Homburg furent incendiées (17-23 janvier). Le basculement eut lieu le 20, quand le Grand Conseil promulgua une charte de liberté pour les campagnes. La souveraineté passa à une Assemblée nationale comprenant



Les salons, entendus comme lieux de sociabilité de l'élite culturelle et urbaine, se développent en France au XVIII<sup>e</sup>. Ils prennent une grande importance au siècle suivant comme points de rencontre des milieux érudits et espèrent de

## 06RN10 – RÉPUBLIQUE HELVÉTIQUE (1)

Type documentaire :

Source : DHS

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Époque moderne, XVIII<sup>e</sup> siècle, XIX<sup>e</sup> siècle, Lumières, Suisse, révolution, république, Confédération, Constitution, politique

Article *République helvétique* d'Andreas Fankhauser sur le site du DHS.



## 06RN10 – RÉVOLUTION HELVÉTIQUE (1)

Type documentaire :

Source : DHS

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Époque moderne, XVIII<sup>e</sup> siècle, XIX<sup>e</sup> siècle, Lumières, Suisse, république, invasion française, politique

Article *Révolution helvétique* d'Andreas Fankhauser sur le site du DHS.



## 06RN10 – SALONS (1)

Type documentaire :

Source : DHS

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Époque moderne, XVIII<sup>e</sup> siècle, Lumières, Suisse, salon, débat, cercle, culture

Article *Salons* de Brigitte Schnegg sur le site du DHS.





L'essor des sociétés est possible à celui des académies européennes; on a pu espérer en Suisse quelques sociétés de réforme fondées entre 1700 et 1750. Après les sociétés de bibliothèque, comme celle de Zurich (1762-1815) et de Schaffhouse (de 1762 au 1822) la plus tard reconnue par les autorités, la première société importante créée en Suisse sur le modèle des académies fut la Collection suissarde de Zurich (1879-1909), qui s'intéressait aux sciences découvertes en sciences naturelles, en médecine et en théologie pratique. Des sociétés de langue allemande (Berne, 1720-1747; Bâle, 1742-1765) et de littérature se virent dès 1720 à améliorer la culture générale et la maîtrise de la langue d'un

## 06RN10 – SOCIÉTÉS (1)

Type documentaire : 🌐

Source : DHS

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Époque moderne, Époque contemporaine, XVIIIe siècle, XIXe siècle, Lumières, Suisse, société, association, académie, sciences, politique, influence

Article *Sociétés* d'Emil Erne et Thomas Gull sur le site du DHS.



La Constitution de 1848 garantit aux Suisses de tous les cantons, même originaires d'autres cantons, le droit de vote en matière cantonale. Les motifs d'exclusion (maladie mentale, faiblesse d'esprit, condamnation pénale, acte de délit de biens, faillite, immobilité, mendicité, placement obligatoire, etc.) reconnus dans un canton pouvaient aussi du droit de vote sur le plan fédéral; ils touchaient souvent aussi des hommes adultes. La liberté d'établissement fut d'abord limitée aux Suisses de religion chrétienne capables d'assumer par leur fortune ou leur métier leurs propres et celui de leur famille, et possédant la citoyenneté depuis cinq ans au moins. Elle fut étendue

Ensemble et participation dans les cantons de 1800 à 1850 (selon l'annuaire suisse 1981)

## 06RN10 – DROIT DE VOTE (1)

Type documentaire : 🌐

Source : DHS

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Époque moderne, Époque contemporaine, XVIIIe siècle, XIXe siècle, Lumières, Suisse, démocratie, suffrage, universel, droit politique, constitution, État fédéral

Article *Droit de vote* de Tomas Poledna sur le site du DHS.



La service de France connaît un fort développement. La première alliance franco-allemande en 1615, couronnée de succès diplomatique durable. Les trêves des guerres de Bourgogne font passer le côté des Suisses. De 1615, Louis XIV engage un corps d'auxiliaires suisses régulièrement constitué. Dès 1615, il accède aux milices suisses en France des protestants, notamment florentins, habituellement employés. En 1697, est mise en place à Paris la compagnie des Cent Suisses de la Garde, première unité militaire permanente. On assiste alors à une diversification du service: des Suisses servent en Espagne, Autriche, Italie, Hongrie. La participation suisse aux guerres d'Italie accroit sensiblement les effectifs. Il y

## 06RN10 – SERVICE ÉTRANGER (1)

Type documentaire : 🌐

Source : DHS

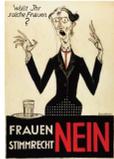
Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Époque moderne, Époque contemporaine, XVIIIe siècle, XIXe siècle, Suisse, France, service, étranger, mercenaires, gardes, soldats

Article *Service étranger* de Philippe Henry sur le site du DHS.



[Sommaire](#)

Pendant la Première Guerre mondiale, citoyenneté et service militaire obligatoires furent mis sur le même plan. Les associations féminines bourgeoises s'engagèrent dans le service social de l'armée, comme occupation professionnelle à l'abandon des droits politiques. Pendant la guerre, comme la situation faisait pressoir un bouleversement social, la revendication du suffrage féminin s'intensifia à nouveau, malgré des débats timides. Entre 1914 et 1921, des demandes furent déposées dans les cantons de Bâle-Ville, Berne, Genève, Neuchâtel, Zurich et Vaud, mais elles échouèrent presque toutes au niveau parlementaire. En 1920, l'Association genevoise pour le suffrage féminin lança une initiative populaire, qui fut rejetée. Entre 1919 et 1921, les cantons de

## 06RN10 – SUFFRAGE FÉMININ (1)

**Type documentaire :** 🌐

**Source :** DHS

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Époque contemporaine, XIXe siècle, XXe siècle, Suisse, démocratie, suffrage, féminin, femme, universel, droit politique, constitution, égalité, MLF

Article *Suffrage féminin* de Yvonne Voegeli sur le site du DHS.



## 06RN10 – RÉFÉRENCES DES INFOS-SOURCES (1, 4)

**Type documentaire :** 🌐

**Source :** Histoire 10<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateur final :** Enseignants

Ensemble des sites et références indiqués dans les infos-sources du thème

