

HISTOIRE

Histoire 9e - 4. L'Empire romain (final)

Ressources numériques

1. Toutes les ressources du thème
2. Pistes de correction
3. Constats
4. Infos-sources
5. Galerie d'images
6. Images d'amorce
7. Cartes (avec calques)

04RN09 corr – PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (2)

Type documentaire : 📄

Format : pdf (8 pages)

Source : Histoire 9^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Antiquité, Empire romain, corrigé

Ressource liée : [commentaires corrigés](#)

Téléchargement : [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

Des documents complémentaires sont disponibles :

- en ressource liée, une **version étoffée de commentaires pour l'enseignant**.

- en téléchargement, une version Word modifiable du doc élèves (avertissement: la mise en page risque de bouger).

**04RN09 constats – CONSTATS (3)**

Type documentaire : 📄

Format : msword (1 page)

Source : Histoire 9^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Antiquité, Empire romain, constats

Fiche vierge modifiable avec mise en page du thème, permettant de rédiger les constats.

**04RN09 infos-sources – INFOS-SOURCES (4)**

Type documentaire : 📄

Format : pdf (6 pages)

Source : Histoire 9^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Antiquité, Empire romain, sources

Ressource liée : [Références des infos-sources](#)

Informations sur l'origine et parfois l'histoire des sources iconographiques du LE et du FE ; destinées à l'enseignant qui y trouvera aussi des liens vers des sites internet proposant de plus amples renseignements, voire des analyses détaillées.

En lien, les références mentionnées dans les infos-sources.



[Sommaire](#)**04RN09 galerie – HISTOIRE 9^e TH4 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (1, 5)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Empire romain, galerie

Répertoire de l'ensemble de l'iconographie proposée dans le thème (livre et fiches), d'une qualité permettant une projection optimale. Le terme "Image" est à comprendre au sens large, il regroupe tous les documents non-textuels à l'exception toutefois des cartes qui figurent dans une catégorie spécifique. Les images des fiches sont présentées en premier.

**images amorce – IMAGES D'AMORCE (6)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Histoire 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Empire romain, amorce

Images d'amorce sans légende.

**04RN09-1 – GLADIATEUR (1)****Type documentaire :** **Source :** Wikiwand.org**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Rome, gladiateur, représentations, source

Utile pour distinguer reconstitution et sources dans l'amorce du thème 4.





04RN09-2 – LÉGIONNAIRES EN FORMATION DE TORTUE, REPRÉSENTÉS SUR LA COLONNE TRAJANE (1)

Type documentaire : 🌐

Source : Wikipedia

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Antiquité, Rome, légion, représentations, source

Utile pour distinguer reconstitution et sources dans l'amorce du thème 4. A mettre en lien avec la mise en scène du pouvoir, la romanisation et le prolongement 4.



04RN09-3 – MONNAIE EN OR DE GAULE (1)

Type documentaire : 🌐

Source : Gallica.bnf.fr

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Antiquité, Rome, SPQR, Gaule, monnaie, source

Utile pour distinguer reconstitution et sources dans l'amorce du thème 4. A mettre en lien avec la mise en scène du pouvoir et la romanisation durant les activités du thème.



04RN09-4 – SCHÉMA DE MISE EN COMMUN (1)

Type documentaire : 📄

Format : msword (1 page)

Source : Histoire 9^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Antiquité, Rome, schéma heuristique

Exemple de mise en commun de schémas heuristique sous forme d'un schéma heuristique. Utile pour le parcours 5.



04RN09-5 – LA ROME D'AUGUSTE EN 3 MINUTES (1)**Type documentaire :** 📺**Durée :** 3min11**Source :** GrandPalais**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Rome, empire, Auguste

Film d'animation très court qui replace le cadre de l'extension territoriale, le quotidien et la situation économique du temps de la Rome d'Auguste.

**04RN09-6 – CHF (1)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Wikipedia**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Monnaie, Suisse, francs, symbole

Ressource pour réaliser l'activité FE p. 23, act. 6d.

**04RN09-7 – L'EURO NOTRE MONNAIE, LES BILLETS ET LES PIÈCES EN EUROS (1)****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (8 pages)**Source :** Banque centrale européenne**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Monnaie, UE, euro, symbole

Ressource pour réaliser l'activité FE p. 23, act. 6d en 9^e année et également pour réaliser l'activité complémentaire [09RN11-4f](#) en 11^e année.



[Sommaire](#)

04RN09-8 – CONSTRUCTION DE LA COLONNE TRAJANE (1)

Type documentaire : 📺

Durée : 4min46

Source : National Geographic

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Antiquité, Rome, Trajan, Daces, mise, en scène du pouvoir, construction

Film d'animation en anglais montrant comment la colonne Trajane a été construite.



04RN09-9 – LA TITULATURE ET LE TRIOMPHE (1)

Type documentaire : 📄

Format : pdf (5 pages)

Source : Histoire 9^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Antiquité, Rome, source, triomphe, épigraphie, titulature impériale

Téléchargement : [version modifiable](#)

Activités complémentaires concernant l'épigraphie et la cérémonie du triomphe hier et aujourd'hui, avec corrigé.



04RN09-10 – LA NATURALISATION EN SUISSE (1)

Type documentaire : 🌐

Source : ch.ch

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Naturalisation

Comment acquière-t-on la nationalité suisse aujourd'hui ? Utile pour FE p. 24, act. 9.



[Sommaire](#)**04RN09-11 – ITALIE : POMPEÏ (1)****Type documentaire :** **Durée :** 3min27**Genre :** documentaire**Source :** RTS - Le court du jour (18.11.2010)**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** ville romaine

L'éruption du Vésuve, le 24 août de l'an 79, a enseveli les deux villes romaines florissantes de Pompéi et d'Herculanum ainsi que nombre de riches maisons de la région. Depuis le milieu du XVIIIe siècle, elles sont progressivement mises au jour et rendues accessibles au public. La vaste étendue de la ville commerciale de Pompéi contraste avec les vestiges plus restreints mais mieux préservés de la cité résidentielle de détente d'Herculanum, tandis que les superbes peintures murales de la villa Oplontis de Torre Annunziata donnent un témoignage très vivant du mode de vie opulent des citoyens les plus riches des débuts de l'Empire romain.



Contient de la publicité.

04RN09-12 – C'EST PAS SORCIER -POMPEI (1)**Type documentaire :** **Durée :** 28min12**Source :** France 3**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Rome, Pompéi, vestiges, vie quotidienne, archéologie

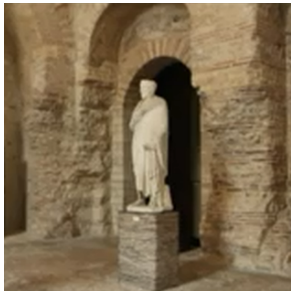
C'est pas sorcier nous emmène au cœur de Pompéi au temps des Romains.

Formidable témoin de la vie sous l'Antiquité.



[Sommaire](#)**04RN09-13 – LEPTIS MAGNA EN LIBYE, SITE DU PATRIMOINE MONDIAL (1)****Type documentaire :** **Durée :** 6min03**Source :** dailymotion**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Rome, modèle urbain, Leptis Magna, romanisation

« Visite du site gréco-romain de Leptis Magna, impressionnant par ses dimensions et sa situation et classé au patrimoine mondial par l'Unesco. Fondée par les Phéniciens, la cité deviendra sous l'empire romain l'un des principaux ports de la province d'Afrique, expédiant vers la péninsule italienne du blé, de l'or, des bêtes sauvages et des esclaves...les vestiges sont dans un état de conservation exceptionnel : l'arc de triomphe, les thermes d'Hadrien, le forum, la basilique immense, le marché avec ses kiosques octogonaux, le beau théâtre. » Tiré du site

**04RN09-14 – DE LUTÈCE À PARIS, SUR LES TRACES DE LA CITÉ GALLO-ROMAINE (1)****Type documentaire :** **Durée :** 2min46**Genre :** documentaire**Réalisation :** Olivier Lemaître**Source :** Dailymotion**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** cité gallo-romaine, Lutèce

Paris, une ville de deux millions et demi d'habitants, en croissance régulière, a failli à une époque être rayée de la carte.

**04RN09-15 – LES ROMAINS EN GERMANIE (1)****Type documentaire :** **Durée :** 50min**Source :** ARTE**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Rome, empire**Ressource liée :** [Le film sur laPlattform](#)

Série de riches documentaires qui présentent un éventail de ce que les Romains ont apporté aux peuples envahis. A séquencer selon les activités et les chapitres vus par la classe.

Accès avec identifiant sur [laplattform.ch](#)



[Sommaire](#)**04RN09-16 – CIRCUS MAXIMUS : LE PLUS GRAND CIRQUE JAMAIS CONSTRUIT (1)****Type documentaire :** **Durée :** 2min43**Source :** Des Racines et des Ailes**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Rome, empire, Circus Maximus

« Au pied du Palatin, le Circus Maximus est un cirque édifié durant dans l'Antiquité, et son nom n'est pas usurpé : il est en effet si grand qu'il occupe à lui seule une vallée entière ! Ses dimensions colossales lui permettent d'accueillir jusqu'à 250 000 spectateurs, un chiffre supérieur à la capacité des stades modernes. » Tiré du site

**04RN09-17 – FRANCE : THÉÂTRE ANTIQUE DE LA VILLE D'ORANGE (1)****Type documentaire :** **Durée :** 3min27**Genre :** documentaire**Source :** RTS - Le court du jour (28.10.2010)**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** théâtre romain, Rome

Dans la vallée du Rhône, le théâtre antique d'Orange, avec son mur de façade de 103 m de long, est l'un des mieux conservés des grands théâtres romains. Construit entre 10 et 25, l'arc de triomphe romain d'Orange est l'un des plus beaux et des plus intéressants arcs de triomphe provinciaux d'époque augustéenne qui nous soit parvenu, avec des bas-reliefs qui retracent l'établissement de la Pax Romana.

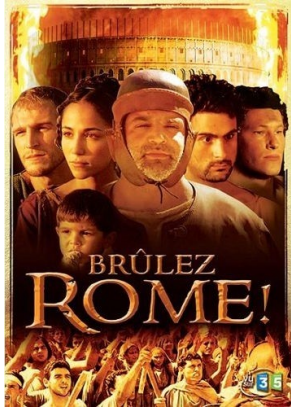


Contient de la publicité.

04RN09-18 – LE MONDE DE JAMY – DANS LE SECRET DES BÂTISSEURS – EXTRAIT – LE PANTHÉON (1)**Type documentaire :** **Durée :** 3min34**Source :** Le Monde de Jamy**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Rome, empire, Panthéon

« Reportage au cœur du Panthéon construit au deuxième siècle de notre ère sous le règne d'Hadrien. Aujourd'hui encore, avec ses 43 m de diamètre, elle demeure la plus grande coupole du monde dépourvue d'armature métallique. » Tiré du site.



[Sommaire](#)**04RN09-19 – BRÛLEZ ROME ! (1)****Type documentaire :** 📺**Durée :** 85min04**Source :** e-media
produit par France 5**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Rome, empire, incendie**Ressource liée :** [Le film sur laPlattform](#)

Cette superbe docu-fiction en latin, doublé en français, raconte l'incendie du 18 juillet 64, le plus grand que Rome ait connu. On y comprend bien l'organisation sociale de l'Empire romain. Voir dossier pédagogique Télédoc.

Accès avec identifiant sur [laplattform.ch](#)**04RN09-20 – LA CITÉ ROMAINE (1)****Type documentaire :** 🌐**Type pédagogique :** jeu éducatif**Genre :** serious-game**Source :** francetvéducation**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, fondation de Rome, cité romaine, construction

Pour construire une cité romaine en s'amusant.

**04RN09-21 – LES QIN (1)****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (5 pages)**Source :** Histoire 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Chine, Qin, empire**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Documents et activités complémentaires concernant le premier Empire chinois.



[Sommaire](#)**04RN09-22 – RÉALISER UN FLASH RADIO (1)****Type documentaire :** 📺**Type pédagogique :** scénario pédagogique**Source :** e-media**Liens PER :** [SHS 32](#), [EN 21](#), [EN 23](#), [EN 31](#), [EN 33](#)**Utilisateur final :** Enseignants

Cette fiche pédagogique détaille les étapes de la réalisation d'un flash d'informations radio par des élèves (conseils pratiques).

**04RN09-23 – LE PLAN DE ROME (1)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Université de Caen**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, plan de Rome, reconstitutions

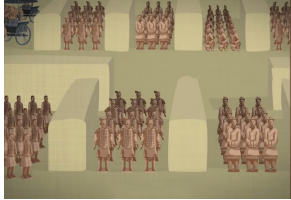
« Le Plan de Rome est une grande maquette en plâtre de près de 70 m² qui représente la Rome antique au temps de l'empereur Constantin (IV^e s. apr. J.-C.)... Ce plan-relief est à l'origine d'un projet pluridisciplinaire de maquette virtuelle 3D reconstituée en images de synthèse... » Tiré du site

Une mine d'or ! Utile pour le prolongement sur les édifices publics à Rome.

**04RN09-24 – MAUSOLÉE DU PREMIER EMPEREUR QIN (1)****Type documentaire :** 📺**Durée :** 2min52**Source :** UNESCO / NHK**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** empire romain, empire chinois, empereur Qin, guerrier de terre cuite

Sur ce site archéologique qui ne fut découvert qu'en 1974, il reste sans doute des milliers de statues à mettre au jour. C'est là que Qin, premier unificateur de la Chine, mort en 210 av. J.-C., repose au centre d'un ensemble qui évoque le schéma urbain de sa capitale Xianyan, entouré d'une armée de guerriers en terre cuite devenus rapidement célèbres dans le monde.



04RN09-25 – L'INCROYABLE HISTOIRE DES SOLDATS CHINOIS EN TERRE CUITE (1)**Type documentaire :** 📺**Durée :** 4min31**Genre :** film d'animation**Source :** Youtube - Chaîne officielle TED-Ed**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Langues de la ressource :** anglais**Mots clé :** empire romain, empire chinois, empereur Qin, guerrier de terre cuite

En 1974, des fermiers qui creusaient un puits près de leur village firent l'une des plus grandes découvertes archéologiques de l'Histoire : de vastes chambres entourant la tombe d'un empereur chinois, et contenant plus de 8000 soldats en terre cuite, de taille humaine, en ordre de bataille. Megan Campisi et Pen-Pen Chen nous racontent la fascinante histoire de l'Empereur Qin Shi Huang.

Sous-titré français

**04RN09-26 – L'EXTRAORDINAIRE HISTOIRE DE LA GRANDE MURAILLE DE CHINE EN 4 MINUTES (1)****Type documentaire :** 📺**Durée :** 4min28**Source :** TED-ed**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Chine, muraille

La fascinante histoire des 20.000 kilomètres qui composent la Grande Muraille de Chine raconté en anglais avec sous-titres en français sous forme de film d'animation.

**04RN09-27 – COLONNE TRAJANE (1)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Wikipédia**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Rome, légions, mise en scène du pouvoir

Utile pour le prolongement 4 consacré aux légions romaines. A mettre en lien aussi avec la mise en scène du pouvoir.



[Sommaire](#)

04RN09-28 – LÉGION VIII AUGUSTA, ASSOCIATION DE RECONSTITUTION HISTORIQUE (1)

Type documentaire : 

Source : Légion VIII Augusta : reconstitution du monde romain

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : antiquité, romain

La Légion VIII Augusta fait le pont entre le grand public et la communauté scientifique en présentant des aspects du monde romain, civil ou militaire.



04RN09-carte 1 – CARTE DE L'EXPANSION DE L'EMPIRE ROMAIN DU I^{er} AU II^e SIÈCLE APR. J.-C (7)

Type documentaire : 

Format : pdf (1 page)

Source : Histoire 9^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Antiquité, expansion, Rome, empire, limes

Carte LE p. 49

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.



04RN09-carte 2 – CARTE DE L'EMPIRE ROMAIN À LA FIN DU I^{er} SIÈCLE APR. J.-C (7)

Type documentaire : 

Format : pdf (1 page)

Source : Histoire 9^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Antiquité, expansion, Rome, empire, commerce, produits, limes

Carte LE p. 54

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.



[Sommaire](#)**04RN09-carte 3 – CARTE DU PARTAGE DE L'EMPIRE ROMAIN EN 395 (7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Rome, empire romain d'Occident, empire romain d'Orient, Constantinople

Carte LE p. 59

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.**04RN09-carte 4 – CARTE EUROPE VIERGE (7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, Chine, Qin, empire, voie de communication, frontières fortifiées, Muraille de Chine

Carte FE p. 21 sans calque

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.**04RN09-carte 5 – CARTE DES ROUTES À GRANDE VITESSE (7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Antiquité, empire romain, Rome, Europe

Carte FE p. 28

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.



04RN09 – PAX ROMANA, UNE PAIX EN TROMPE L'OEIL (1)

Type documentaire : 🌐

Source : Université de Genève, Campus

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Antiquité, Rome, empire romain, Pax Romana

« Le concept de paix romaine, si populaire jusqu'à nos jours, a recouvert des significations différentes selon les époques. Mais il n'a jamais désigné une période durant laquelle la guerre était totalement absente ». Explications dans le journal Campus de l'Université de Genève.



04RN09 – QIN, L'EMPEREUR ÉTERNEL ET SES GUERRIERS DE TERRE CUITE. DOSSIER DIDACTIQUE DE L'EXPOSITION. (1)

Type documentaire : 🌐

Source : Musée historique de Berne

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Antiquité, Rome, empire romain empire chinois, Qin, guerriers terre cuite

Dossier didactique accompagnant l'exposition. Il contient des pages explicatives pour l'enseignant.



04RN09 – RÉFÉRENCES DES INFOS SOURCES (1, 4)

Type documentaire : 🌐

Source : Histoire 9^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateur final : Enseignants

Mots clé : Antiquité, Rome, Empire romain

Ensemble des sites et références indiqués dans les infos-sources du thème.

