Petits gestes de santé pour la classe

Ressources numériques

Ce catalogue propose diverses ressources en lien à des pratiques d'hygiène pour la classe et avec les élèves : informations, matériel de sensibilisation (poster, musique...), séquences pédagogiques...

En lien à la pandémie du Covid-19, elles se prêtent notamment à une sensibilisation sur le mode de transmission des microbes ainsi que sur la nécessité de disposer d'air frais.

COMMENT BIEN AÉRER SA CLASSE



Type documentaire: 💷

Source : OFSP - Air frais, idées claires **Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants,

Responsables d'établissement scolaire

Mots clé: aération, oxygène, hygiène, santé,

classe

Ressources liées : Vidéo : Nous aérons bien la salle de classe!, Simulateur de la qualité d'air pour les classes, Site complet et diverses ressources

Cette brochure d'informations et de recommandations pour les écoles et le personnel enseignant présente quelques conseils pour optimiser l'aération dans les classes, ainsi qu'un certain nombre d'indices pour identifier une mauvaise qualité d'air.



CORONAVIRUS : NOUS AÉRONS BIEN LA SALLE DE CLASSE!



Type documentaire : ⊖

Durée : 1min45 **Source :** OFSP

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants **Mots clé :** aération, oxygène, hygiène, santé,

classe

Aérer régulièrement permet de réduire le risque de transmission du coronavirus dans les espaces clos. Le film explique aux élèves comment bien aérer leur salle de classe.



ENSEIGNONS LES SUPERS-POUVOIRS AUX ENFANTS



Type documentaire :

Type pédagogique : scénario pédagogique **Source :** Canton du Valais, HygiMed

Liens PER: FG 12, FG 22

Utilisateurs finaux: Apprenants, Enseignants, Responsables d'établissement scolaire, Parents **Mots clé**: Covid-19, microbes, virus, hygiène,

gestes barrières, épidémie, pandémie

Ressources liées: Vidéo: Les microbes, c'est quoi? — Cycle 1, Vidéo: Les microbes, c'est quoi? — CYCLE 2, Vidéo: Les microbes, ça se transmet comment? — Cycles 1&2

sensibilisation sur les mécanismes de transmission de divers micro-organismes (virus, bactéries, champignons...), adaptés pour les cycles 1 et 2. Il vise l'exploration de notions de microbiologie (découvrir ce que sont les microbes et leurs modes de vie), puis celles de diverses manières de se protéger d'une contamination (gestes barrières et techniques de lavage des mains).

Cet ensemble de ressources propose du matériel de

Il se compose de quatre séquences, accompagnées chacune de vidéos, de divers matériaux pour les élèves (textes, fiches, posters...) et d'un guide pour l'enseignant.es.



Sommaire





Type documentaire:

Durée: 2min30

Source: gestesbarrieres.ch **Liens PER**: FG 12, FG 22

Utilisateurs finaux: Apprenants, Enseignants **Mots clé**: Covid-19, microbes, virus, hygiène,

gestes barrières, épidémie, pandémie

Cette chanson, composée par Henri Dès en collaboration avec une pédiatre et un illustrateur, porte sur différents gestes barrières à adopter pour lutter contre la propagation des virus (lavage des mains et distanciation sociale notamment).

Quelques informations complémentaires sont également disponibles, notamment en termes de prévention de la sécheresse des mains en raison d'un nettoyage trop fréquent.



PETITS GESTES DE SANTÉ POUR LA CLASSE



Type documentaire:

Types pédagogiques : guide/tutoriel, scénario

pédagogique **Source** : CIIP

Liens PER: FG 12, FG 22, FG 32

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants,

Responsables d'établissement scolaire

Mots clé: santé, hygiène, microbes, virus, qualité

de l'air

Ce catalogue propose diverses ressources en lien à des pratiques d'hygiène pour la classe et avec les élèves : informations, matériel de sensibilisation (poster, musique...), séquences pédagogiques...

En lien à la pandémie du Covid-19, elles se prêtent notamment à une sensibilisation sur le mode de transmission des microbes ainsi que sur la nécessité de disposer d'air frais.

