Droits de l'Enfant

Ressources numériques

Ce catalogue propose des ressources générales sur les droits de l'enfant ainsi que des dossiers pédagogiques produits par l'Institut international des droits de l'Enfant.
Depuis 2000, l'Institut international des droits de l'Enfant produit chaque année un dossier pédagogique en lien avec une thématique issue de la Convention des droits de l'Enfant. Ce matériel vise essentiellement à sensibiliser les élèves et enseignant-e-s de Suisse aux droits de l'Enfant, et à en promouvoir le respect en milieu scolaire.
Ces ressources, principalement ancrées dans le domaine de la Formation générale du PER, sont spécifiquement dédiées à la Journée internationale des droits de l'Enfant (20 novembre) mais se prêtent également très bien à une utilisation en lien à des thématiques d'Histoire, Géographie ou Citoyenneté. Certaines permettent par ailleurs d'aborder des problématiques sensibles telles que le harcèlement en milieu scolaire.

1. Ressources générales
2. Séquences pédagogiques

Sommaire

LES DROITS DE L'ENFANT - DOSSIER (1)



Type documentaire : 🌐
Source : RTS Education
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants, Parents
Mots clé : Droits de l'enfant, violation, égalité, aide

Ce dossier RTS Education présente les principaux droits de l'enfant à travers une infographie, des vidéos destinées aux enfants, ainsi que des sites d'aide et de soutien en cas de violation de ces droits.

DROITS DE L'ENFANT "J'AI DES DROITS" - DOSSIER THÉMATIQUE (1)



Type documentaire : 🌐
Source : éducation21
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : Droits de l'enfant, Droits de l'homme, Droits humains

Ce dossier thématique de la Fondation éducation21 regroupe un ensemble de ressources relatifs à la thématique des droits de l'enfant et des droits humains en général.

LA CONVENTION DES DROITS DE L'ENFANT DE 1990 (1, 2)

Type documentaire : 🕮
Source : Institut international des droits de l'enfant
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Droits de l'enfant, convention, historique
Ressources liées : Historique de la Convention, Convention des droits de l'enfant illustrée

Adoptée à l'unanimité par l'Assemblée générale des Nations le 20 novembre 1989, la Convention des droits de l'enfant est entrée en vigueur en septembre 1990.

En ressources liées sont également proposées l'historique ainsi que la version illustrée de cette Convention.

Sommaire

LA DIVERSITÉ (2)

Type documentaire : 🕮
Type pédagogique : scénario pédagogique
Source : Institut des droits de l'enfant (2017)
Liens PER : SHS 24, SHS 34, FG 24, FG 25, FG 35, FG 18, FG 28, FG 38
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : droits de l'enfant, diversité, différence, respect, intégration
Ressources liées : Convention illustrée, Diverses autres ressources, Fiche élève Cycle 2, Fiche élève Cycle 1, Fiche élève Cycle 3

Le dossier pédagogique 2017 est consacré à la diversité en milieu scolaire. Partant du constat qu'après la famille et les structures de prise en charge, l'école est le premier lieu dans lequel l'enfant peut faire l'expérience de la différence et de l'apprentissage de son respect (genre, culture, langue, religion, situation personnelle...), les séquences proposées visent notamment à comprendre la signification des droits de l'enfant et d'en promouvoir le respect dans diverses situations.

LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE (2)

Type documentaire : 🕮
Type pédagogique : scénario pédagogique
Source : Institut des droits de l'enfant (2016)
Liens PER : FG 12, FG 22, FG 14-15
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : droits de l'enfant, harcèlement, violence, climat scolaire
Ressources liées : Film "La danse des brutes", Fiche élève Cycle 2 - film, Fiche élève Cycle 2 - marionnettes, Fiche élève Cycle 3, Convention illustrée, Site childsrights.org

Le dossier pédagogique 2016 est consacré à la question du harcèlement entre pairs à l'école. Traitant du vivre-ensemble, les séquences proposées visent à mener une réflexion sur le climat de classe et plus largement sur les attitudes qui tolèrent, acceptent, encouragent ou au contraire permettent de stopper le harcèlement, et plus largement les incivilités en milieu scolaire.