

GÉOGRAPHIE - 9e

Géographie 9e - Thème b - De la production à la consommation d'un bien agricole (final)

Ressources numériques

Modules du MER :

- A. Que produit-on ici et ailleurs ?
 - B. Que mange-t-on ici et ailleurs ?
 - C. Cultive-t-on partout de la même manière ?
 - D. Comment répartir les revenus agricoles ?
 - E. Qui décide du prix des céréales ?
 - F. Du champ à l'assiette, par où passe le riz ?
 - G. Quel est l'impact de la culture de l'agriculture sur l'environnement ?
 - H. Pourquoi ne mange-t-on pas partout à sa faim ?
1. Pistes de correction
 2. Constats
 3. Infos-sources
 4. Galeries d'images
 5. Images d'amorce
 6. Cartes (avec calques)

[Sommaire](#)**RN9bA corr – PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (A, 1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, conditions climatiques**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

**RN9bA constats – CONSTATS (A, 2)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, conditions climatiques

Fiche vierge modifiable avec mise en page du thème, permettant de rédiger les constats.

**RN9bA image amorce – IMAGE D'AMORCE (A, 5)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, conditions climatiques

Image d'amorce grand format, sans légende.



[Sommaire](#)**RN9bA galerie – GÉO 9BA GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (A, 4)****Type documentaire :** **Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, conditions climatiques, galerie

Répertoire de l'ensemble de l'iconographie proposée dans le module (livre et fiches), d'une qualité permettant une projection optimale. Le terme "Image" est à comprendre au sens large, il regroupe tous les documents non-textuels à l'exception toutefois des cartes qui figurent dans une catégorie spécifique. Les images des fiches sont présentées en premier.

**RN9bA-1 – JOURNÉE MONDIALE DE L'ALIMENTATION 2014: L'AGRICULTURE FAMILIALE (A)****Type documentaire :** **Durée :** 6min39**Source :** FAO, Organisation des Nations Unies**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, alimentation, conditions climatiques

Une série de reportages contenant des témoignages très intéressants qui font prendre conscience des éléments qui rendent possible l'agriculture pour les familles. Cette vidéo donne un aperçu de leur vie et de leur travail dans quatre pays sur quatre continents.

**RN9bA-2 – FAIRE POUSSER DES LÉGUMES SANS EAU (A)****Type documentaire :** **Durée :** 5min43**Source :** France 2**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, adaptation, conditions climatiques, semences

Pour démontrer une exception aujourd'hui reconnue des milieux scientifiques : un sujet tourné pour le journal de 20Heures démontre l'adaptation de certains agriculteurs aux conditions climatiques et à la sécheresse. L'idée reconnue aujourd'hui par les scientifiques est de produire soi-même sa propre semence.



[Sommaire](#)**RN9bA-3 – FAIRE POUSSER DES LÉGUMES SANS EAU (A)****Type documentaire :** **Durée :** 6min17**Source :** Kaizen Magazine**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, enjeux écologiques, solutions

Différents interviews qui soulèvent des questions d'avenir et offre des solutions optimistes.

**RN9bA-4 – LE RIZ SUISSE EST CULTIVÉ UNIQUEMENT AU TESSIN (A)****Type documentaire :** **Durée :** 3min**Source :** RTS**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, conditions climatiques, riz, Suisse

Reportage sur les spécificités de production du riz suisse.

**RN9bA-carte-1 – CARTE DU CLIMAT EN ESPAGNE (A, 6)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, conditions climatiques, Espagne

Carte (LE p.65) qui présente le climat en Espagne (sans calque).



[Sommaire](#)**RN9bA-carte-2 – CARTE DE LA MÉTÉO EN ESPAGNE (A, 6)****Type documentaire :** 

Carte (LE p.65) qui présente la météo en Espagne (sans calque).

Format : pdf (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, conditions climatiques, Espagne**RN9bA-carte-3 – CARTE DES PRÉCIPITATIONS ANNUELLES DANS LE MONDE (A, 6)****Type documentaire :** 

Carte (LE p.66) qui présente les précipitations annuelles dans le monde (sans calque).

Format : pdf (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, conditions climatiques, précipitations**RN9bA-carte-4 – CARTE DES TEMPÉRATURES EN JANVIER DANS LE MONDE (A, 6)****Type documentaire :** 

Carte (LE p.67) qui présente les températures en janvier dans le monde (sans calque).

Format : pdf (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, conditions climatiques, précipitations

[Sommaire](#)**RN9bA-carte-5 – CARTE DES TEMPÉRATURES EN JUILLET DANS LE MONDE (A, 6)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, conditions climatiques, précipitations

Carte (LE p.67) qui présente les températures en juillet dans le monde (sans calque).

**RN9bA-carte 6 – CARTE EUROPE VIERGE (A, 6)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 9e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, Europe

Carte (FE p. 25) de l'Europe vierge (sans calque).

**RN9bA- carte 7 – CARTE POTENTIEL AGRICOLE (A, 6)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 9e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, potentiel agricole

Carte (FE p. 26) montrant le potentiel agricole dans le monde.

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.

[Sommaire](#)**RN9bA – CONNAÎTRE LA TEXTURE D'UN SOL : TEST DU BOCAL (A)****Type documentaire :** **Durée :** 3min14**Source :** sikana.tv/fr**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, fertilité

Vidéo qui donne les clés de détermination de la fertilité d'un sol.
Peut aller de pair avec un projet d'école de potager urbain.

**RN9bA – LES MACHINES, ENNEMIES DE LA FERTILITÉ DES SOLS ? (A)****Type documentaire :** **Durée :** 26 sec**Source :** Futuremag, Arte**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, fertilité, techniques, mécanisation

Animation expliquant l'importance des nutriments pour maintenir le potentiel de fertilité d'un sol. Des techniques ancestrales, exemptes de tout tracteur ou autre machine qui causent de gros dégâts sur la fertilité de nos terres.

**RN9bB corr – PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (B, 1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (2 pages)**Source :** Géographie 9e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Consommation, bien agricole, mondialisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).



[Sommaire](#)**RN9bB constats – CONSTATS (B, 2)****Type documentaire :** [📄]**Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 9e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Consommation, bien agricole, mondialisation

Fiche vierge modifiable avec mise en page du thème, permettant de rédiger les constats.

**RN9bB image amorce – IMAGE D'AMORCE (B, 5)****Type documentaire :** [🖼️]**Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Consommation, bien agricole, mondialisation

Image d'amorce grand format, sans légende.

**RN9bB galerie – GÉO 9BB GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (B, 4)****Type documentaire :** [🖼️]**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Consommation, bien agricole, mondialisation, galerie

Répertoire de l'ensemble de l'iconographie proposée dans le module (livre), d'une qualité permettant une projection optimale. Le terme "Image" est à comprendre au sens large, il regroupe tous les documents non-textuels à l'exception toutefois des cartes qui figurent dans une catégorie spécifique. Il n'y a pas d'image dans les fiches de ce module.



[Sommaire](#)**RN9bB-2 – DIX PLATS À GOÛTER ABSOLUMENT EN RUSSIE (B)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Russia Beyond**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Consommation, bien agricole, mondialisation, alimentation, Russie

Site présentant dix plats typiques de Russie.

**RN9bB-3 – PATRIMOINE CULINAIRE SUISSE (B)****Type documentaire :** 🌐**Source :** <http://www.patrimoineculinaire.ch>**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** bien agricole, production, consommation, alimentation, culture

Le site patrimoine culinaire suisse permet d'illustrer la richesse du terroir et donne des indications complètes sur les diverses spécialités.

**RN9bB-4 – L'ALIMENTATION, C'EST DE LA CULTURE (B)****Type documentaire :** 📺**Durée :** 56 sec**Source :** Le NutriJournal**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Consommation, bien agricole, alimentation, culture

Courte animation qui présente la richesse culturelle de l'alimentation. Attention, parfois un peu simpliste (« En Russie, ce sont les femmes qui cuisinent. »).



[Sommaire](#)**RN9bB-5 – LA PIZZA (B)****Type documentaire :** 🎧**Durée :** Audio de 2' à 10'**Source :** RTS - Tribu (07.11.2016)**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Consommation, bien agricole, alimentation, pizza, mondialisation

Reportage audio sur l'histoire de la pizza, un très bel exemple de la mondialisation et des mécanismes des changements culturels.

**RN9bB-6 – C'EST PAS SORCIER – FRUITS ET LÉGUMES : UN JARDIN EXTRAORDINAIRE (B)****Type documentaire :** 🎧**Durée :** de 13min45 à 26min26**Source :** France 3**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Consommation, bien agricole, alimentation, origine

Reportage « C'est pas sorcier » qui explique l'origine de la variété des fruits et légumes.

**RN9bB-carte-1 – CARTE ORIGINE DES PLATS (B, 6)****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 9e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Consommation, bien agricole, alimentation

Carte (LE p. 71) montrant l'origine de quelques plats et produits dans le monde.

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.



[Sommaire](#)**RN9bB-carte-2 – CARTE DES PLATS DANS LE MONDE (B, 6)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, conditions climatiques, origine des plats

Carte vierge du monde (FE p.29) permettant de réaliser l'activité 2a (sans calque).

**RN9bC corr – PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (C, 1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 9e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, agriculture**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

**RN9bC constats – CONSTATS (C, 2)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 9e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, agriculture

Fiche vierge modifiable avec mise en page du thème, permettant de rédiger les constats.



[Sommaire](#)**RN9bC image amorce – IMAGE D'AMORCE (C, 5)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, agriculture

Image d'amorce grand format, sans légende.

**RN9bC galerie – GÉO 9BC GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (C, 4)****Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Mots clé :** Production, bien agricole, agriculture, galerie

Répertoire de l'ensemble de l'iconographie proposée dans le module (livre), d'une qualité permettant une projection optimale. Le terme "Image" est à comprendre au sens large, il regroupe tous les documents non-textuels à l'exception toutefois des cartes qui figurent dans une catégorie spécifique. Il n'y a pas d'image dans les fiches de ce module.

**RN9bC-1 – DU KENYA À L'ASSIETTE, LE PARCOURS PAS SI VERT DES HARICOTS (C)****Type documentaire :** **Source :** Le Monde**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, agriculture, Kenya, haricots

L'article sur la culture des haricots au Kenya qui est proposé dans une version simplifiée et raccourcie dans le livre, est disponible dans sa version intégrale en ressource numérique pour aller plus en profondeur.



[Sommaire](#)

RN9bC-2 – AUJOURD’HUI – CULTIVER ET MANGER (C)

Type documentaire :

Durée : 26min59

Source : RTS

Liens PER : [SHS 31](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Production, bien agricole, agriculture, durable, urbain

Vers des modes d’agriculture durable ? Vidéo, produite par la RTS qui présente diverses solutions d’agriculture durable en Suisse et qui casse certains stéréotypes. En effet, l’avenir de l’agriculture passe aussi par les villes. Ainsi, la modernité peut aussi avoir des conséquences positives pour l’environnement.

Contient de la publicité.



RN9bC-3 – JOURNÉE MONDIALE DE L’ALIMENTATION 2012 : LES COOPÉRATIVES AGRICOLES NOURRISSENT LE MONDE (6)

Type documentaire :

Durée : 7min

Source : FAO

Liens PER : [SHS 31](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Production, bien agricole, agriculture, coopératives

Reportage de la FAO qui présente quelques enjeux autour des coopératives agricoles. En commercialisant près de la moitié de la production agricole de la planète, les coopératives accroissent la production vivrière et les revenus – et, partant, l’économie mondiale.



RN9bC-4 – L’AGRICULTURE, UN ENJEU MAJEUR (C)

Type documentaire :

Durée : 10min17

Source : Euronews

Liens PER : [SHS 31](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Production, bien agricole, agriculture, Pakistan, Chine, Cuba

Reportage d’Euronews qui présente les pratiques agricoles au Pakistan, à Cuba et en Chine.



[Sommaire](#)**RN9bC-5 – LES CAPTEURS ET LE BIG DATA EN AGRICULTURE – TERRENA (C)****Type documentaire :** **Durée :** 3min50**Source :** Terrena**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, agriculture connectée, futur

Vidéo qui présente le potentiel de l'agriculture connectée.

**RN9bC-6 – UNE AGRICULTURE INTENSIVE...OUI MAIS EN QUOI ? (C)****Type documentaire :** **Durée :** de 2min20 à 3min49**Source :** Fondation pour la Nature et l'Homme**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, agriculture intensive

Vidéo qui présente l'agriculture intensive dans ses différentes facettes.

**RN9bC-carte-1 – VUE AÉRIENNE DU KENYA (C, 6)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, conditions climatiques, origine

Vue aérienne du Kenya et des pays limitrophes (LE p.78) (sans calque).



[Sommaire](#)**RN9bC – FACE AUX PESTICIDES TOXIQUES, DES COLLECTIVITÉS PASSENT AU VERT (C)****Type documentaire :** 📺**Durée :** 15min21**Source :** RTS**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, agriculture, toxique, pesticides, herbicides, insecticides

Vidéo qui présente la dangerosité des pesticides, herbicides et autres insecticides.

**RN9bC – JARDINS FLOTTANTS AU BANGLADESH (C)****Type documentaire :** 📺**Durée :** 2min37**Source :** Siam News Network**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, agriculture, adaptation, changement climatique, jardins flottants, Bangladesh

Vidéo qui montre comment la population du Bangladesh s'est adaptée à la montée des eaux (lien possible avec les changements climatiques).

**RN9bD corr – PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (D, 1)****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (4 pages)**Source :** Géographie 10e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, filières, revenus, agriculteurs**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).



[Sommaire](#)**RN9bD constats – CONSTATS (D, 2)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 10e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, filières, revenus, agriculteurs

Fiche vierge modifiable avec mise en page du thème, permettant de rédiger les constats.

**RN9bD image amorce – IMAGE D'AMORCE (D, 5)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, filières, revenus, agriculteurs

Image d'amorce grand format, sans légende.

**RN9bD galerie – GÉO 9BD GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (D, 4)****Type documentaire :** **Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, filières, revenus, agriculteurs, galerie

Répertoire de l'ensemble de l'iconographie proposée dans le module (livre), d'une qualité permettant une projection optimale. Le terme "Image" est à comprendre au sens large, il regroupe tous les documents non-textuels à l'exception toutefois des cartes qui figurent dans une catégorie spécifique. Il n'y a pas d'image dans les fiches de ce module.





RN9bD-1 – UNE AGRICULTURE AU JUSTE PRIX, C'EST QUOI AU JUSTE ? (D)

Type documentaire : 📺

Durée : 3min10

Source : Fondation pour la Nature et l'Homme

Liens PER : [SHS 31](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Production, bien agricole, filières, revenus, coûts, agriculteurs

Vidéo qui explicite le coût des aliments.



RN9bD-2 – INDICE BIG MAC (D)

Type documentaire : 🌐

Source : La finance pour tous

Liens PER : [SHS 31](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Production, bien agricole, filières, revenus, indice Big Mac, coût de la vie

Pour les classes qui souhaitent aller plus loin, il est possible de mener une réflexion sur l'indice Big Mac, qui permet de comparer le coût de la vie dans différents pays.



RN9bD-3 – LE COMMERCE ÉQUITABLE (D)

Type documentaire : 📺

Durée : 1min33

Source : AFP

Liens PER : [SHS 31](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Production, bien agricole, filières, revenus, agriculteurs, commerce équitable

Film d'animation qui explique la naissance du commerce équitable.



[Sommaire](#)

RN9bD-4 – QU'EST-CE QU'UNE FILIÈRE AGRICOLE DURABLE ? (D)

Type documentaire : 📺

Durée : 1min49

Source : AFD – Agence Française de la filière agricole durable (2016)

Liens PER : [SHS 31](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Production, bien agricole, filières, durable, équitable, biologique

Film d'animation qui fait comprendre le système et les enjeux de la filière agricole durable. Mélange du commerce équitable et de la production biologique. Ce film permet d'illustrer le fait que le commerce équitable ne garantit pas nécessairement une production durable.



RN9bD-5 – AGROÉCOLOGIE EXPLIQUÉE AUX ENFANTS (D)

Type documentaire : 📺

Durée : 2min39

Source : Greens EFA – European Green Alliance

Liens PER : [SHS 31](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Production, bien agricole, filières, revenus, agroécologie

Film d'animation qui explique l'agroécologie.



RN9bD-6 – LA JEUNESSE DÉBAT (D)

Type documentaire : 🌐

Source : www.jugenddebattiert.ch/fr

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Energie et photosynthèse, débat, causes, conséquences

Le projet «La jeunesse débat» fournit aux jeunes des outils pour s'exercer à l'échange d'opinions, comprendre leur environnement et apprendre à vivre avec des valeurs différentes des leurs.



[Sommaire](#)**RN9bD – JOURNÉE MONDIALE DE L'ALIMENTATION 2017 : LA MIGRATION DEVRAIT ÊTRE UN CHOIX, PAS UNE NÉCESSITÉ (D)****Type documentaire :** **Durée :** 3min56**Source :** FAO**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Production, bien agricole, filières, revenus, agriculteurs, migration

Film qui présente des actions des Nations Unies pour aider les agriculteurs.

**RN9bE corr – PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (E, 1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 10e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, prix, céréales**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

**RN9bE constats – CONSTATS (E, 2)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 10e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, prix, céréales

Fiche vierge modifiable avec mise en page du thème, permettant de rédiger les constats.



[Sommaire](#)**RN9bE image amorce – IMAGE D'AMORCE (E, 5)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, prix, céréales

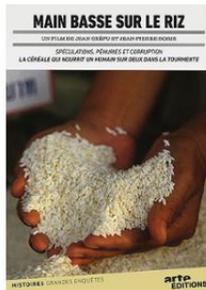
Image d'amorce grand format, sans légende.

**RN9bE galerie – GÉO 9BE GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (E, 4)****Type documentaire :** **Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, prix, céréales, galerie

Répertoire de l'ensemble de l'iconographie proposée dans le module (livre), d'une qualité permettant une projection optimale. Le terme "Image" est à comprendre au sens large, il regroupe tous les documents non-textuels à l'exception toutefois des cartes qui figurent dans une catégorie spécifique. Il n'y a pas d'image dans les fiches de ce module.

**RN9bE-1 – MAIN BASSE SUR LE RIZ (E)****Type documentaire :** **Durée :** 78min**Genre :** documentaire**Réalisation :** Jean Crépu (France, 2010)**Source :** Arte**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** bien agricole, acteurs, régime alimentaire, offre et demande, import/export, sécurité alimentaire**Ressource liée :** [Bande-annonce](#)

En reconstituant le puzzle entre Bangkok où se trouvent les plus importants producteurs et exportateurs de riz, Genève où se décide le négoce du riz et l'Afrique où la population le consomme, ce film d'investigation décrypte les rouages de ce marché et met en lumière ceux qui ont fait main basse sur le riz, spéculateurs irresponsables et États corrompus. Il s'interroge plus particulièrement sur les tentatives de politiques d'autosuffisance et l'accaparement des terres agricoles, dit «landgrabbing»... RTS Accès avec identifiant sur laplattform.ch



[Sommaire](#)

RN9bE-2 – QU'EST-CE QU'UNE AGRICULTURE PRODUCTIVE ? (E)

Type documentaire :

Durée : 3min28

Source : Fondation pour la Nature et l'Homme

Liens PER : [SHS 31](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Production, consommation, bien agricole, prix, agriculture productive, mondialisation

Vidéo qui présente l'agriculture productive et qui montre, notamment, la concurrence liée à un marché mondialisé.



RN9bF corr – PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (F, 1)

Type documentaire :

Format : pdf (2 pages)

Source : Géographie 10e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 31](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Production, consommation, bien agricole, riz, transport

Téléchargement : [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).



RN9bF constats – CONSTATS (F, 2)

Type documentaire :

Format : msword (1 page)

Source : Géographie 10e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 31](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Production, consommation, bien agricole, riz, transport

Fiche vierge modifiable avec mise en page du thème, permettant de rédiger les constats.



[Sommaire](#)**RNbF image amorce – IMAGE D'AMORCE (F, 5)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, riz, transport

Image d'amorce grand format, sans légende.

**RN9bF galerie – GÉO 9BF GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (F, 4)****Type documentaire :** **Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, riz, transport, galerie

Répertoire de l'ensemble de l'iconographie proposée dans le module (livre), d'une qualité permettant une projection optimale. Le terme "Image" est à comprendre au sens large, il regroupe tous les documents non-textuels à l'exception toutefois des cartes qui figurent dans une catégorie spécifique.

Il n'y a pas d'image dans les fiches de ce module.

**RN9bF-1 – PRODUCTION DE RIZ EN CAMARGUE (F)****Type documentaire :** **Durée :** 4min25**Source :** Chaire ANCA**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, riz, transport, Camargue

Documentaire qui présente la culture du riz en Camargue.



[Sommaire](#)**RN9bF-carte-1 – CARTE TRANSPORTS MARITIMES (F, 6)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 9e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, riz, transport, maritime

Carte (LE p. 89) montrant la densité du trafic maritime à l'échelle mondiale en 2013.

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.**RN9bF-carte-2 – CARTE EXPORTATEURS RIZ (F, 6)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 9e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, riz, transport, exportation

Carte (LE p. 70) montrant les principaux pays exportateurs de riz dans le monde en 2017.

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.**RN9bF-carte-3 – CARTE DU MONDE VIERGE (F, 6)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 9e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, transport, monde

Carte (FE p. 38) de l'Europe vierge (sans calque).



[Sommaire](#)**RN10bE-12 – ÉRUPTION EN ISLANDE : PARALYSIE DU TRANSPORT AÉRIEN (E)****Type documentaire :** **Durée :** 1min31**Source :** RTS - Le 12H45 (20.04.2010)**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Géographie, industrie, production, consommation, transport aérien, commerce mondial, éruption volcanique, vulnérabilité

La paralysie du transport aérien suite à l'éruption d'un volcan en Islande en 2012 a un impact sur le commerce de détail en Europe. Certains produits ne peuvent plus être acheminés : c'est le cas des roses en provenance du Kenya. Lien avec les thèmes 9a et 9b.

**RN9bF – LE MONDE A CHANGÉ, LES NÉGOCIANTS ONT GRANDI (F)****Type documentaire :** **Source :** Le Temps**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, riz, transport, covid**Ressource liée :** [Covid-19 : situation du riz en Suisse](#)

"Jamais on a autant parlé des chaînes d'approvisionnement de denrées agricoles que durant le confinement, qui les a mises à rude épreuve. D'où vient le blé, le riz, le maïs? Qui les achemine? Quel a été l'impact du Covid-19 sur leur circulation?" Tiré du site.

Voir également la vidéo en ressource liée : covid-19 : quels risques d'une pénurie de riz en Suisse ?

**RN9bG corr – PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (G, 1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 10e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, impact environnemental**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).



[Sommaire](#)**RN9bG constats – CONSTATS (G, 2)****Type documentaire :** [📄]**Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 10e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, impact environnemental

Fiche vierge modifiable avec mise en page du thème, permettant de rédiger les constats.

**RNbG image amorce – IMAGE D'AMORCE (G, 5)****Type documentaire :** [🖼️]**Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, impact environnemental

Image d'amorce grand format, sans légende.

**RNbG galerie – GÉO 9BG GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (G, 4)****Type documentaire :** [🖼️]**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, impact environnemental, galerie

Répertoire de l'ensemble de l'iconographie proposée dans le module (livre), d'une qualité permettant une projection optimale. Le terme "Image" est à comprendre au sens large, il regroupe tous les documents non-textuels à l'exception toutefois des cartes qui figurent dans une catégorie spécifique. Il n'y a pas d'image dans les fiches de ce module.



[Sommaire](#)**RN9bG-1 – C'EST PAS SORCIER – AGRIBIO (G)****Type documentaire :** **Durée :** 26min16**Source :** France 3**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, impact environnemental, agriculture biologique

Ce reportage « C'est pas sorcier » présente l'agriculture biologique. Il peut faire office de synthèse.

**RN9bG-2 – UNE AGRICULTURE PLUS NATURELLE (G)****Type documentaire :** **Durée :** 5min32**Source :** franceTV**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, impact environnemental, culture intensive, permaculture

Ce reportage de France TV explique en image l'impact de la culture intensive, mais surtout démontre la plus-value d'une autre agriculture : la permaculture. Sans alarmisme, il est basé sur les interviews de scientifiques et paysans.

**RN9bG-3 – POURQUOI LES SOLS S'ÉPUISENT (G)****Type documentaire :** **Durée :** 5min10**Source :** France 2**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, impact environnemental, sol

Ce reportage présente le processus d'épuisement des sols.



[Sommaire](#)**RN9bG-4 – CRÉATEUR DE VALEUR 2013 – JOEY EL KHOURY (G)****Type documentaire :** **Durée :** 4min13**Source :** jardinssansfrontieres.org**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, impact environnemental, agriculture durable

Vidéo qui présente le témoignage d'un étudiant ayant proposé un système d'agriculture durable en Afrique.

**RN9bG-carte 1 – CARTE DÉFORESTATION (G, 6)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Géographie 9e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, impact environnemental, déforestation

Carte (LE p. 92) montrant la déforestation et la dégradation des sols dans le monde.

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.**RN9bG – SOUS NOS PAVÉS, L'HUMUS (G)****Type documentaire :** **Durée :** 4min25**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, impact environnemental, sol

Ce reportage de la RTS présente les caractéristiques de l'humus, clé de la fertilité des sols.



[Sommaire](#)**RN9bG – COMMENT RÉDUIRE L'IMPACT ENVIRONNEMENTAL DE SON ALIMENTATION ? (G)****Type documentaire :** 📺**Durée :** 2min01**Source :** inc-conso.fr - Conso Mag**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Production, consommation, bien agricole, impact environnemental, consommateur

Ce reportage présente quelques pistes pour que le consommateur réduise son impact environnemental. Veiller toutefois à prendre en compte d'autres acteurs et d'autres étapes de la filière de production.

**RN9bG – LES FRAISES ESPAGNOLES SONT PLUS ÉCOLOGIQUES! (G)****Type documentaire :** 🗣️**Durée :** 13min36**Genre :** interview**Source :** RTS La Première - On en parle (14.05.2013)**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** localisation, impact environnemental**Ressource liée :** [Complément à l'étude réalisée par Quantis.](#)

Hors saison, les fraises suisses, cultivées sous serres chauffées, engendrent 35 fois plus de rejets de CO2! Constat fait par Sébastien Humbert, directeur scientifique de la société Quantis, qui a réalisé une étude pour l'émission «On en parle». Voir également en ressource liée, le complément de cette étude.

**RN9bG – LA CONVERSION AU BIO ET SES CONTRAINTES (G)****Type documentaire :** 📺**Durée :** 9min01**Genre :** reportage**Source :** RTS - A bon entendeur (24.09.2013)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** agriculture bio

Aujourd'hui, à peine plus de 11% des domaines agricoles travaillent sur le monde BIO, mais de plus en plus de paysans s'y convertissent. Démarche passionnante, mais pas facile! Reportage et témoignages.



[Sommaire](#)**RN9bH corr – PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (H, 1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (2 pages)**Source :** Géographie 10e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Consommation, bien agricole, malnutrition**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

**RN9bH constats – CONSTATS (H, 2)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 10e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Consommation, bien agricole, malnutrition

Fiche vierge modifiable avec mise en page du thème, permettant de rédiger les constats.

**RN9bH image amorce – IMAGE D'AMORCE (H, 5)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Consommation, bien agricole, malnutrition

Image d'amorce grand format, sans légende.



[Sommaire](#)**RNbH galerie – GÉO 9BH GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (H, 4)****Type documentaire :** **Source :** Géographie 9^e, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Consommation, bien agricole, malnutrition, galerie

Répertoire de l'ensemble de l'iconographie proposée dans le module (livre), d'une qualité permettant une projection optimale. Le terme "Image" est à comprendre au sens large, il regroupe tous les documents non-textuels à l'exception toutefois des cartes qui figurent dans une catégorie spécifique.

Il n'y a pas d'image dans les fiches de ce module.

**RN9bH-1 – LES CAUSES DE LA FAIM DANS LE MONDE (H)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** www.allwewish.org**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** bien agricole, faim dans le monde, causes, conséquences

Schéma montrant les causes et les conséquences de la faim dans le monde.

**RN9bH-2 – AGRICULTURE : LES TERRES AFRICAINES TOUJOURS CONVOITÉES (H)****Type documentaire :** **Durée :** 3min52**Source :** Al Qarra TV**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Consommation, bien agricole, malnutrition

En 2012 l'Afrique ne parvient toujours pas à assurer sa sécurité alimentaire. Les pays du Sahel ont été confronté une grave sécheresse. La crise alimentaire a touché plus de 15 millions de personnes.

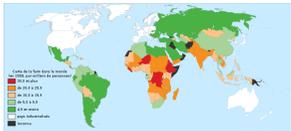


[Sommaire](#)**RN9bH-3 – LE PARADOXE DE LA FAIM DANS LE MONDE (H)****Type documentaire :** 📺**Durée :** 8min16**Genre :** documentaire**Réalisation :** Julien Bacus (Belgique, 2012)**Source :** Youtube - Chaîne officielle

www.sosfaim.org

Liens PER : [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** sous-alimentation, malnutrition, sécurité alimentaire, acteurs

En 2012, on évalue à un milliard le nombre de personnes souffrant de la faim sur notre planète. Cela représente 1 personne sur 7. Pourtant, la Terre produit assez pour nourrir l'ensemble de la population: la faim ne devrait donc pas exister... Découvrez cet énorme paradoxe !

**RN9bH-4 – LA FAIM EXPLIQUÉE ? (H)****Type documentaire :** 🌐**Source :** [lafaimexpliquee.org](#)**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** bien agricole, faim dans le monde, causes

Comment dans un monde plus riche que jamais et qui dispose des technologies les plus sophistiquées, est-il possible que tant de personnes se retrouvent dans une condition aussi inacceptable et qui viole un des droits de l'homme les plus fondamentaux, le droit à la nourriture ?

**RN9bH-5 – LA CARTE FAO DE LA FAIM DANS LE MONDE (H)****Type documentaire :** 🌐**Source :** [www.fao.org](#)**Liens PER :** [SHS 31](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** bien agricole, faim dans le monde, carte, FAO

La sous-alimentation est l'état, se prolongeant au moins un an, durant lequel une personne ne parvient pas à se procurer assez de nourriture pour satisfaire les besoins énergétiques alimentaires quotidiens. La FAO définit la faim comme synonyme de sous-alimentation chronique. Carte interactive.



[Sommaire](#)

RN9bH-6 – LES SURFACES CULTIVABLES PERMETTRAIENT AUX SUISSES DE VIVRE EN AUTARCIE (H)

Type documentaire : 🎧

Durée : 2min04

Source : RTS - La Matinale (23.07.2018)

Liens PER : [SHS 31](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Consommation, bien agricole, malnutrition, autosuffisance, Suisse

Reportage audio qui dépeint une Suisse qui vivrait en autosuffisance. Cela pourrait donner des idées pour d'autres pays.



RN9bH-carte 1 – CARTE MALNUTRITION (H, 6)

Type documentaire : 📄

Format : pdf (1 page)

Source : Géographie 9e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 31](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Consommation, bien agricole, malnutrition

Carte (LE p. 97) montrant la malnutrition dans le monde en 2016. *La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.*



RN9bH-carte 2 – CARTE SOUS-ALIMENTATION (H, 6)

Type documentaire : 📄

Format : pdf (1 page)

Source : Géographie 9e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 31](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Consommation, bien agricole, malnutrition, sous-alimentation

Carte (LE p. 97) montrant la sous-alimentation dans le monde en 2015.

La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.

