GÉOGRAPHIE

Géographie 5e - Habiter - proposition d'activités évaluatives

Ressources numériques

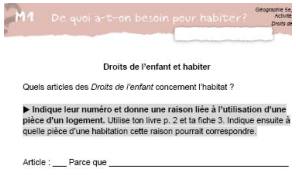
Th. Habiter
Ces activités sont des exemples et n’ont aucune valeur contraignante. Elles sont en cours de développement et toutes n’ont pas été expérimentées.
Les textes présents dans ces propositions d’activités évaluatives nécessitent un accompagnement de l'enseignant pour s'assurer d’évaluer les compétences de géographie, et non la compréhension de l'écrit, tant des consignes que des sources fournies.

M1. De quoi a-t-on besoin pour habiter ?
M2. Quels bâtiments habiter ?
M3. Pourquoi construire différemment ?
M4. Où habiter ?
M5. Comment habiter ici ?
M6. Pourquoi habiter là ?
M7. Comment disposer d'eau potable ?
M8. Quelle énergie utiliser ?
M9. Où aller faire les courses ?
M10. Comment pratiquer nos loisirs ?
M11. Comment aménager les alentours ?

Sommaire

RELATION HOMME-ESPACE

Geo5_M1_A – DROITS DE L'ENFANT ET HABITER (M1)

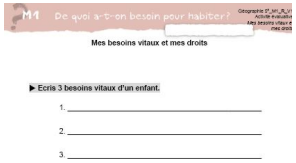


Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 1, application, droits de l'enfant
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra sélectionner des articles de la Convention des droits de l'enfant qui sont en rapport avec le besoin d'habiter.

Geo5_M1_R – MES BESOINS VITAUX ET MES DROITS (M1)

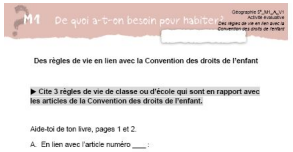


Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 1, restitution droits de l'enfant
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra citer des besoins fondamentaux et des droits de l'enfant.

Geo5_M1_M – DES RÈGLES DE VIE EN LIEN AVEC LA CONVENTION DES DROITS DE L'ENFANT (M1)



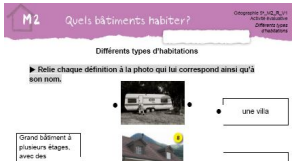
Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 1, mobilisation, droits de l'enfant
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra citer 3 règles de vie de la classe qui mettent en application, dans l'espace scolaire, des contenus de la Convention des droits de l'enfant.

Sommaire

Geo5_M2_R – DIFFÉRENTS TYPES D'HABITATION (M2)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 2, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra reconnaître différents types d'habitation.

Geo5_M2_A – LES PARTIES VISIBLES D'UNE HABITATION (M2)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (4 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 2, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier différentes parties visibles d'une habitation, les matériaux apparents et d'autres caractéristiques.

Geo5_M2_M – J'OBSERVE ET JE DÉCRIS UNE CONSTRUCTION (M2)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (5 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 2, mobilisation, …
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra décrire les différentes parties visibles d'une habitation, les matériaux apparents et d'autres caractéristiques.

Sommaire

Geo5_M3_R – L'ASPECT D'UN BÂTIMENT (M3)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 3, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra exemplifier les caractéristiques possibles d'un bâtiment.

Geo5_M3_A – LES RAISONS D'UN CHOIX (M3)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 3, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier des bâtiments selon leur aspect et les relier aux raisons qui peuvent le justifier.

Geo5_M3_M – L'ANALYSE D'UN BÂTIMENT (M3)

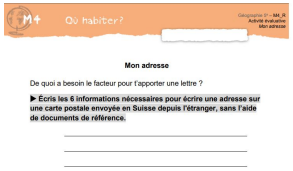
Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 3, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra analyser l'aspect d'un bâtiment.

Sommaire

Geo5_M4_R – MON ADRESSE (M4)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 4, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra citer et ordonner les informations relatives à son adresse personnelle, de mémoire.

Geo5_M4_A – LA DISPOSITION DES BÂTIMENTS DANS UNE LOCALITÉ (M4)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 4, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier l'organisation spatiale d'une localité.

Geo5_M4_M – REJOINDRE LE NOYAU ANCIEN À VÉLO (M4)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (4 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 4, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra tracer un parcours sur une carte, de son école à un bâtiment situé dans le noyau ancien (ou l'inverse).

Sommaire

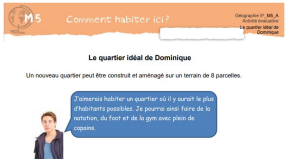
Geo5_M5_R – LE NOMBRE D'HABITANTS SELON LE TYPE DE CONSTRUCTION (M5)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 5, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra reconnaître des modèles de types de bâtiments et les ordonner selon leur nombre potentiel d'habitants.

Geo5_M5_A – LE QUARTIER IDÉAL DE DOMINIQUE (M5)

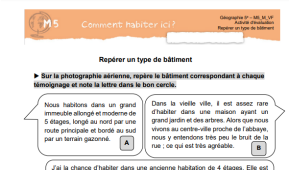


Type documentaire : 🕮
Format : pdf (5 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 5, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra concevoir un quartier et l'aménager pour répondre à diverses intentions et contraintes.

Geo5_M5_M – REPÉRER UN TYPE DE BÂTIMENT (M5)



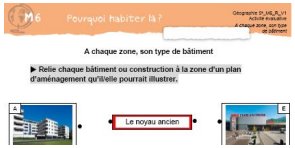
Type documentaire : 🕮
Format : pdf (6 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 5, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra repérer un bâtiment sur une vue aérienne et sur la carte topographique correspondante, à partir d'un témoignage.

Sommaire

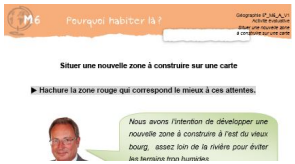
Geo5_M6_R – A CHAQUE ZONE SON TYPE DE BÂTIMENT (M6)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 6, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation. L'élève devra associer un bâtiment ou une construction à la zone d'un plan d'aménagement qu'il/elle pourrait illustrer

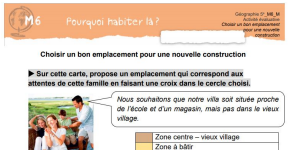
Geo5_M6_A – SITUER UNE NOUVELLE ZONE À CONSTRUIRE SUR UNE CARTE (M6)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 6, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra, sur une carte, repérer une zone à partir d'informations données et déterminer le type de développement de l'habitat correspondant à ce projet.

Geo5_M6_M – CHOISIR UN BON EMPLACEMENT POUR UNE NOUVELLE CONSTRUCTION (M6)



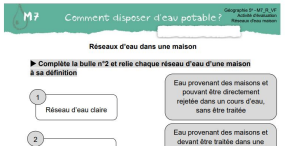
Type documentaire : 🕮
Format : pdf (4 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 6, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra repérer un emplacement répondant aux attentes d'un acteur et respectant le plan d'aménagement de la commune concernée.

Sommaire

Geo5_M7_R – LES RÉSEAUX D'EAU DANS UNE MAISON (M7)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (4 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 7, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier, nommet et situer les infrastructures d'un bâtiment concernant les réseaux d'eau.

Geo5_M7_A – UN RÉSEAU D'EAU EN AFRIQUE (M7)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 7, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier les étapes de la filière de l'eau dans un autre pays.

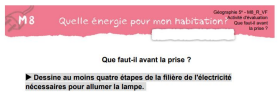
Geo5_M7_M – UN RÉSEAU D'EAU PARTICULIER (M7)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (4 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 7, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra analyser l'approvisionnement en eau et son utilisation dans un logement.

Sommaire

Geo5_M8_R – QUE FAUT-IL AVANT LA PRISE? (M8)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 8, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra dessiner des infrastructures correspondant aux étapes de la filière de production-consommation de l'électricité nécessaires pour allumer une lampe et nommer ces étapes.

Geo5_M8_A – IDENTIFIER LES ÉTAPES DE LA FILIÈRE DE L'ÉLECTRICITÉ (M8)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (7 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 8, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra sélectionner les images liées à la filière de production-consommation de l'électricité et les associer à l'étape concernée.

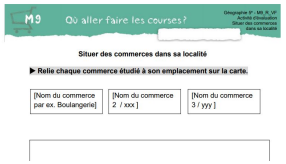
Geo5_M8_M – UN PROBLÈME DANS LA FILIÈRE DE L'ÉLECTRICITÉ (M8)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 8, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra imaginer les dysfonctionnements (causes) qui peuvent causer une interruption de courant à l'étape de la consommation (conséquence).

Sommaire

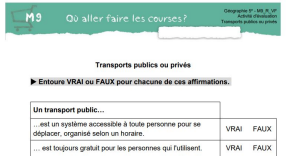
Geo5_M9_R – SITUER LES COMMERCES DANS SA LOCALITÉ (M9)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 9, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra situer des commerces étudiés dans le module sur un plan ou une carte.

Geo5_M9_R – TRANSPORTS PUBLICS OU PRIVÉS (M9)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 9, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier les caractéristiques et des exemples de transports publics et privés..

Geo5_M9_A – DIFFÉRENTS TYPES DE COMMERCE (M9)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (6 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 9, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra classer des images de commerce selon la typologie étudiée.

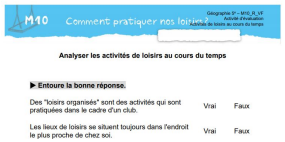
Sommaire

Geo5_M9_M – ANALYSER LE CHOIX DE COMMMERCES (M9)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (6 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 9, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra catégoriser les commerces et les arguments exprimés par des clients quant au choix du type de commerce privilégié.

Geo5_M10_R – ANALYSER LES ACTIVITÉS DE LOISIRS AU COURS DU TEMPS (M10)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 10, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra évaluer la justesse de certaines définitions ou affirmations liées aux activités de loisirs.

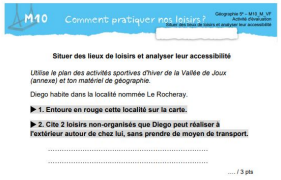
Geo5_M10_A – CATÉGORISER DES ACTIVITÉS DE LOISIRS (M10)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (4 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 10, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra classer des activités de loisirs selon leur but et leur localisation.

Sommaire

Geo5_M10_M – SITUER DES LIEUX DE LOISIRS ET ANALYSER LEUR ACCESSIBILITÉ (M10)


M10 Comment pratiquer nos loisirs?

Situer des lieux de loisirs et analyser leur accessibilité

Utilise le plan des activités sportives d'hiver de la Vallée de Joux (annexe) et ton matériel de géographie.

Diego habite dans la localité nommée Le Rocheray.

▶ 1. Entoure en rouge cette localité sur la carte.

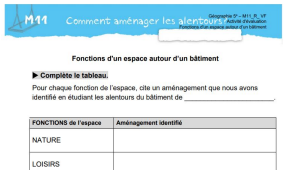
▶ 2. Cite 2 loisirs non-organisés que Diego peut réaliser à l'extérieur autour de chez lui, sans prendre de moyen de transport.

..... / 3 pts

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (6 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 10, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier différents types de loisirs, situer leur lieu de réalisation et analyser les moyens de transport utiles pour y accéder.

Geo5_M11_R – FONCTIONS D'UN ESPACE AUTOUR D'UN BÂTIMENT (M11)


M11 Comment aménager les alentours?

Fonctions d'un espace autour d'un bâtiment

▶ Complète le tableau.

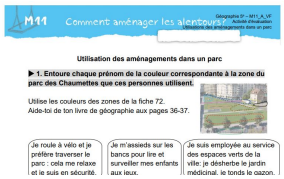
Pour chaque fonction de l'espace, cite un aménagement que nous avons identifié en étudiant les alentours du bâtiment de _____

FONCTIONS de l'espace	Aménagement identifié
NATURE	
LOISIRS	

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 11, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra associer les aménagements correspondant aux fonctions d'un espace autour d'un bâtiment.

Geo5_M11_A – UTILISATION DES AMÉNAGEMENTS DANS UN PARC (M11)


M11 Comment aménager les alentours?

Utilisation des aménagements dans un parc

▶ 1. Entoure chaque prénom de la couleur correspondante à la zone du parc des Chaumettes que ces personnes utilisent.

Utilise les couleurs des zones de la fiche 72.
Aide-toi de ton livre de géographie aux pages 36-37.

Je roule à vélo et je préfère traverser le parc : cela me relaxe et je suis en sécurité.

Je m'assieds sur les bancs pour lire et surveiller mes enfants aux jeux.

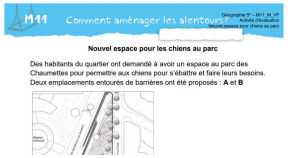
Je suis employée au service des espaces verts de la ville: je désherbe le jardin médicinal. Je tonds le gazon.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 11, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra catégoriser des utilisations d'un espace selon plusieurs fonctions.

Sommaire

Geo5_M11_M – NOUVEL ESPACE POUR LES CHIENS AU PARC (M11)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (5 pages)
Source : Géographie 5e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, habiter, module 11, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra proposer un nouvel emplacement dans un parc pour un aménagement destiné aux chiens, après avoir situé et analysé la situation problématique.