GÉOGRAPHIE

Géographie 6e - Echanges/Transports (BE, GE, JU, NE, VS, VD) - proposition d'activités évaluatives

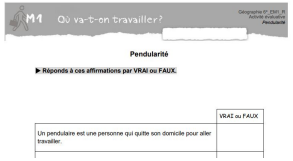
Ressources numériques

Th. Echanges/Transports
Ces activités sont des exemples et n’ont aucune valeur contraignante. Elles sont en cours de développement et toutes n’ont pas été expérimentées.
Les textes présents dans ces propositions d’activités évaluatives nécessitent un accompagnement de l'enseignant pour s'assurer d’évaluer les compétences de géographie, et non la compréhension de l'écrit, tant des consignes que des sources fournies.

M1. Où va-t-on travailler ?
M2. Comment aller au travail ?
M3. Se déplacer, pour quels résultats ?
M4. Pourquoi construire de nouvelles routes ?
M5. Quels aménagements pour les transports publics ?
M6. En conclusion

Sommaire

Geo6_EM1_R – PENDULARITÉ (M1)


M1 Où va-t-on travailler?

Pendularité

▶ Réponds à ces affirmations par VRAI ou FAUX.

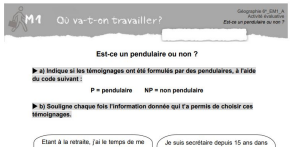
	VRAI ou FAUX
Un pendulaire est une personne qui quitte son domicile pour aller travailler.	

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 1, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra valider ou non des affirmations en fonction des synthèses réalisées en classe.

Geo6_EM1_A – EST-CE UN PENDULAIRE OU NON ? (M1)


M1 Où va-t-on travailler?

Est-ce un pendulaire ou non ?

▶ a) Indique si les témoignages ont été formulés par des pendulaires, à l'aide du code suivant :

P = pendulaire NP = non pendulaire

▶ b) Souligne chaque fois l'information donnée qui t'a permis de choisir ces témoignages.

Etant à la retraite, j'ai le temps de me

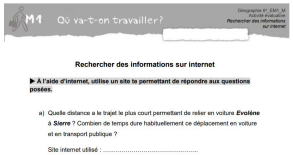
Je suis secrétaire depuis 15 ans dans

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 1, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra reconnaître un pendulaire sur la base d'un témoignage.

Geo6_EM1_M – RECHERCHER DES INFORMATIONS SUR INTERNET (M1)


M1 Où va-t-on travailler?

Rechercher des informations sur internet

▶ A l'aide d'internet, utilise un site te permettant de répondre aux questions posées.

a) Quelle distance a le trajet le plus court permettant de relier en voiture *Evolène* à *Sierre* ? Combien de temps dure habituellement ce déplacement en voiture et en transport publique ?

Site internet utilisé : .....

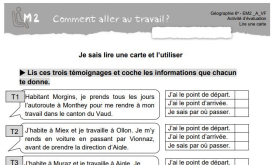
Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 1, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra utiliser internet pour comparer des trajets.

Sommaire

Geo6_EM2_A – LIRE UNE CARTE ET L'UTILISER (M2)


M2 Comment aller au travail?

Je sais lire une carte et l'utiliser

▶ Lis ces trois témoignages et coche les informations que chacun te donne.

T1 Habitant Morgins, je prends tous les jours l'autoroute à Monthey pour me rendre à mon travail dans le canton du Vaud. — J'ai le point de départ. J'ai le point d'arrivée. Je sais par où passer.

T2 J'habite à Miex et je travaille à Ollon. Je m'y rends en voiture en passant par Vionnaz, avant de prendre la direction d'Aigle. — J'ai le point de départ. J'ai le point d'arrivée. Je sais par où passer.

T3 J'habite à Muraz et je travaille à Aigle. Je — J'ai le point de départ.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 2, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier les éléments nécessaires pour situer des itinéraires sur une carte.

Geo6_EM2_R – LES AMÉNAGEMENTS ROUTIERS IMPORTANTS (M2)

M2 Comment aller au travail?

Les aménagements routiers importants

▶ Note le nom de chacun de ces aménagements routiers

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 2, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra reconnaître des aménagements routiers étudiés.

Geo6_EM2_M – COMMENT CAROLINE PEUT-ELLE ALLER À SON TRAVAIL? (M2)

M2 Comment aller au travail?

Comment Caroline peut-elle aller à son travail ?

A partir du mois prochain, je vais habiter à Isérables, en Valais, juste à côté de la gare d'arrivée du téléphérique. Je travaillerai à Salvan, dans un restaurant situé à 5 minutes à pied de la gare. Je commencerai mon travail à 9h15 du matin.

Pour aller à mon travail, je me demande s'il sera plus rapide d'utiliser ma voiture ou de prendre les transports publics?

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (6 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 2, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra mener une enquête pour répondre à une question.

Sommaire

Geo6_EM3_R – COMMENT SE DÉPLACER? (M3)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 2, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra connaître des informations relatives à un moyen de transport.

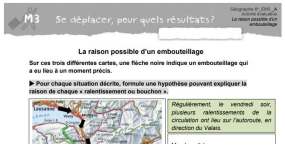
Geo6_EM3_M – DES PHOTOS QUI FONT RÉAGIR (M3)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 3, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra interpréter une photo entre ce qu'elle met en évidence et le sentiment qu'elle peut nous faire ressentir.

Geo6_EM3_A – LA RAISON POSSIBLE D'UN EMBOUTEILLAGE (M3)



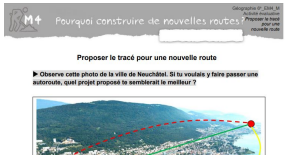
Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 3, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra associer les types de densité de trafic à des phénomènes réguliers.

Sommaire

Geo6_EM4_M – PROPOSER LE TRACÉ POUR UNE NOUVELLE ROUTE (M4)

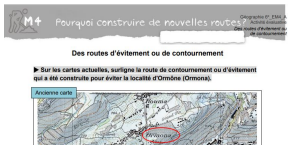


Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 4, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra choisir le tracé d'une nouvelle autoroute et justifier son choix.

Geo6_EM4_A – DES ROUTES D'ÉVITEMENT OU DE CONTOURNEMENT (M4)

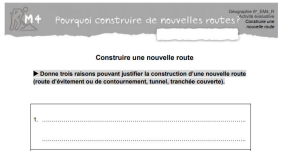


Type documentaire : 🕮
Format : pdf (4 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 4, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra repérer sur une carte un nouvel aménagement routier.

Geo6_EM4_R – CONSTRUIRE UNE NOUVELLE ROUTE (M4)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 4, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra exprimer des raisons justifiant la construction d'une nouvelle route.

Sommaire

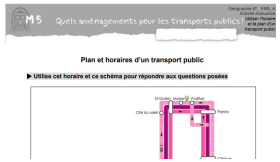
Geo6_EM5_M – DES AMÉNAGEMENTS NÉCESSAIRES (M5)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 5, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra déduire les améliorations nécessaires pour permettre le pasage d'un véhicule.

Geo6_EM5_A – PLAN ET HORAIRES D'UN TRANSPORT PUBLIC (M5)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (4 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 5, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra utiliser l'horaire et le plan d'un transport public pour répondre à des questions.

Geo6_EM5_R – DES SYMBOLES EN LIEN AVEC LES TRANSPORTS (M5)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 6e, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, échanges, transports, module 5, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra connaître quelques symboles cartographiques en lien avec les moyens de transports.