

HISTOIRE

Histoire 5-6 - Thème 7 - proposition d'activités évaluatives

Ressources numériques

Th 7. Dans l'Antiquité – Vie quotidienne, organisation sociale et économique

Ces activités sont des exemples et n'ont aucune valeur contraignante. Elles sont en cours de développement et toutes n'ont pas été expérimentées.

Les textes présents dans ces propositions d'activités évaluatives nécessitent un accompagnement de l'enseignant pour s'assurer d'évaluer les compétences d'histoire, et non la compréhension de l'écrit, tant des consignes que des sources fournies.

- M1. Ecriture
- M2. Constructions
- M3. Religion
- M4. Economie
- M5. Etats

[Sommaire](#)**Hist56_Th7_01_R – ECRITURES (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :**Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra caractériser l'invention de l'écriture et ses conséquences

Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand

**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 7, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)**Hist56_Th7_01_M – HISTOIRE DE L'HISTOIRE (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 7, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra définir et illustrer le passage de la Préhistoire à l'Histoire.



[Sommaire](#)**Hist56_Th7_02_A – ACTIVITÉS EN TOUT TEMPS (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 7, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra attribuer des activités à des périodes.

**Hist56_Th7_02_A – ARCHITECTE ROMAIN (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 7, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra associer une photo à une description d'éléments architecturaux.

**Hist56_Th7_02_M – ARLES LA ROMAINE (M2)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 7, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier des aménagements de l'Antiquité et leur fonction sur une carte touristique et sa légende.



[Sommaire](#)**Hist56_Th7_03_A – QUEL EST CE DIEU ? (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 7, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier un dieu sur un document iconographique.

**Hist56_Th7_03_M – OH MON DIEU ! (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 7, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra imaginer un panthéon à partir des besoins d'un peuple.

**Hist56_Th7_04_R – ESCLAVES DE L'ANTIQUITÉ (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 7, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra évaluer la véracité d'affirmations.



[Sommaire](#)**Hist56_Th7_04_M – LES PHÉNICIENS (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 7, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra rédiger la légende d'illustrations en lien avec les Phéniciens.

**Hist56_Th7_05_R – EN ÉGYPTE (M5)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 7, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra légender une pyramide sociale.

