# HISTOIRE

## Histoire 5-6 - Thème 7 - proposition d’activités évaluatives

### Ressources numériques

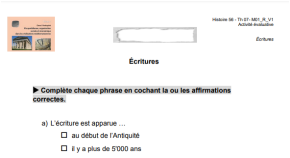
**Th 7. Dans l'Antiquité – Vie quotidienne, organisation sociale et économique**
Ces activités sont des exemples et n’ont aucune valeur contraignante. Elles sont en cours de développement et toutes n’ont pas été expérimentées.
Les textes présents dans ces propositions d’activités évaluatives nécessitent un accompagnement de l'enseignant pour s'assurer d’évaluer les compétences d’histoire, et non la compréhension de l'écrit, tant des consignes que des sources fournies.

M1. Ecriture
M2. Constructions
M3. Religion
M4. Economie
M5. Etats

Sommaire

RELATION HOMME-TEMPS

### Hist56_Th7_01_R – ECRITURES (M1)


Écritures

▶ Complète chaque phrase en cochant la ou les affirmations correctes.

a) L'écriture est apparue …

- ☐ au début de l'Antiquité
- ☐ il y a plus de 5'000 ans

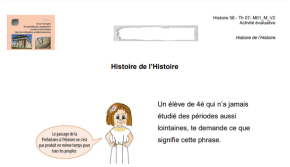
**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :**

Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra caractériser l'invention de l'écriture et ses conséquences

**Liens PER :** SHS 22
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 7, restitution
**Téléchargement :** version modifiable

### Hist56_Th7_01_M – HISTOIRE DE L'HISTOIRE (M1)


Histoire de l'Histoire

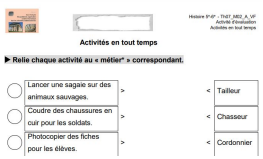
Un élève de 4è qui n'a jamais étudié des périodes aussi lointaines, te demande ce que signifie cette phrase.

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
**Liens PER :** SHS 22
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 7, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra définir et illustrer le passage de la Préhistoire à l'Histoire.

Sommaire

### Hist56_Th7_02_A – ACTIVITÉS EN TOUT TEMPS (M2)


Activités en tout temps

▶ Relie chaque activité au « métier" » correspondant.

Lancer une sagaie sur des animaux sauvages. > < Tailleur

Coudre des chaussures en cuir pour les soldats. > < Chasseur

Photocopier des fiches pour les élèves. > < Cordonnier

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
**Liens PER :** SHS 22
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 7, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra attribuer des activités à des périodes.

### Hist56_Th7_02_A – ARCHITECTE ROMAIN (M2)


Architecte romain

▶ Numérote chaque photo de maquette selon la description qui lui correspond.

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
**Liens PER :** SHS 22
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 7, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra associer une photo à une description d'éléments architecturaux.

### Hist56_Th7_02_M – ARLES LA ROMAINE (M2)


Arles la Romaine

Tu es à Arles pour visiter les monuments, mais seulement ceux de l'Antiquité.

▶ Relie, si possible, un monument qu'utilisaient les Romains pour...

... se protéger

Le Grand Rhône

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
**Liens PER :** SHS 22
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 7, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier des aménagements de l'Antiquité et leur fonction sur une carte touristique et sa légende.

Sommaire

### Hist56_Th7_03_A – QUEL EST CE DIEU ? (M3)


Quel est ce dieu ?

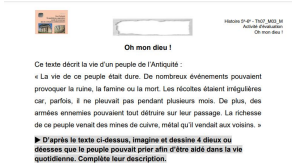
▶ A l'aide de ton manuel pp. 157 à 159, écris le nom des dieux représentés.

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
**Liens PER :** SHS 22
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 7, application
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier un dieu sur un document iconographique.

### Hist56_Th7_03_M – OH MON DIEU ! (M3)


Oh mon dieu !

Ce texte décrit la vie d'un peuple de l'Antiquité :
« La vie de ce peuple était dure. De nombreux événements pouvaient provoquer la ruine, la famine ou la mort. Les récoltes étaient irrégulières car, parfois, il ne pleuvait pas pendant plusieurs mois. De plus, des armées ennemies pouvaient tout détruire sur leur passage. La richesse de ce peuple venait des mines de cuivre, métal qu'il vendait aux voisins. »

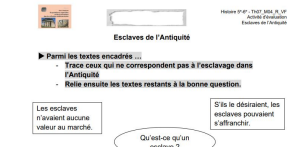
▶ D'après le texte ci-dessus, imagine et dessine 4 dieux ou déesses que le peuple pouvait prier afin d'être aidé dans la vie quotidienne. Complète leur description.

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
**Liens PER :** SHS 22
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 7, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra imaginer un panthéon à partir des besoins d'un peuple.

### Hist56_Th7_04_R – ESCLAVES DE L'ANTIQUITÉ (M4)


Esclaves de l'Antiquité

▶ Parmi les textes encadrés …
- Trace ceux qui ne correspondent pas à l'esclavage dans l'Antiquité
- Relie ensuite les textes restants à la bonne question.

Les esclaves n'avaient aucune valeur au marché.

S'ils le désiraient, les esclaves pouvaient s'affranchir.

Qu'est-ce qu'un

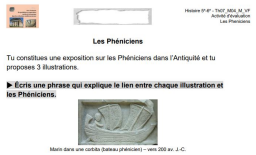
**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
**Liens PER :** SHS 22
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 7, restitution
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra évaluer la véracité d'affirmations.

Sommaire

### Hist56_Th7_04_M – LES PHÉNICIENS (M4)


Les Phéniciens

Tu constitues une exposition sur les Phéniciens dans l'Antiquité et tu proposes 3 illustrations.

▶ Écris une phrase qui explique le lien entre chaque illustration et les Phéniciens.

Marin dans une corbita (bateau phénicien) – vers 200 av. J.-C.

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
**Liens PER :** SHS 22
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 7, mobilisation
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra rédiger la légende d'illustrations en lien avec les Phéniciens.

### Hist56_Th7_05_R – EN ÉGYPTE (M5)


En Égypte

▶ Place les mots suivants sur la pyramide qui représente l'organisation en Égypte antique.

artisans – soldats – pharaon – esclaves – paysans – prêtres

**Type documentaire :** 🕮
**Format :** pdf (3 pages)
**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
**Liens PER :** SHS 22
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants
**Mots clé :** évaluation, thème 7, restitution
**Téléchargement :** version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra légender une pyramide sociale.