HISTOIRE

Histoire 5-6 - Thème 10 - proposition d’activités évaluatives

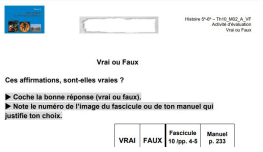
Ressources numériques

Th 10. Représentations sur la Préhistoire et l’Antiquités
Ces activités sont des exemples et n’ont aucune valeur contraignante. Elles sont en cours de développement et toutes n’ont pas été expérimentées.
Les textes présents dans ces propositions d’activités évaluatives nécessitent un accompagnement de l'enseignant pour s'assurer d’évaluer les compétences d’histoire, et non la compréhension de l'écrit, tant des consignes que des sources fournies.

M1. Cosmogonie
M2. Représentations sur l'évolution humaine
M3. Mythe des lacustres
M4. Représentations sur les Celtes
M5. Mythes, récits et représentations
M6. Représentations sur Rome
M7. Représentation sur les persécutions chrétiennes

Sommaire

Hist56_Th10_02_A – VRAI OU FAUX (M2)


Vrai ou Faux

Ces affirmations, sont-elles vraies ?

▶ Coche la bonne réponse (vrai ou faux).
▶ Note le numéro de l'image du fascicule ou de ton manuel qui justifie ton choix:

VRAI	FAUX	Fascicule 10 (pp. 4-5	Manuel p. 233

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 10, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra valider et invalider des affirmations, puis les justifier en choisissant des documents.

Hist56_Th10_03_A – VILLAGE LACUSTRE (M3)

Village lacustre

▶ Numérote dans l'ordre chronologique les représentations historiques de la vie des lacustres.

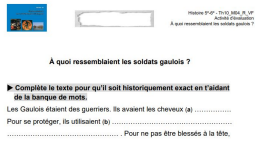
Les historiens pensent que les villageois peuvent habiter dans des maisons sur pilotis sur les bords des lacs. La surélévation des maisons permet de les protéger des dangers et de

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 10, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra comparer deux représentations d'un village lacustre en identifiant les différences entre le mythe et la réalité.

Hist56_Th10_04_R – À QUOI RESSEMBLAIENT LES SOLDATS GAULOIS ? (M4)


À quoi ressemblaient les soldats gaulois ?

▶ Complète le texte pour qu'il soit historiquement exact en t'aidant de la banque de mots.

Les Gaulois étaient des guerriers. Ils avaient les cheveux (a) .....
Pour se protéger, ils utilisaient (b) .....
..... Pour ne pas être blessés à la tête,

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 10, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra connaître en situation un vocabulaire adéquat pour décrire des éléments de la période étudiée.

Sommaire

Hist56_Th10_05_A – QUI EST LE PLUS FORT ? (M5)

Qui est le plus fort ?

▶ Relie les héros de l'Antiquité et les super héros actuels avec ce qui les définit.

protecteur •

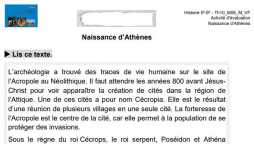
Hercule

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 10, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra présenter les caractéristiques d'un personnage

Hist56_Th10_06_M – NAISSANCE D'ATHÈNES (M6)


Naissance d'Athènes

▶ Lis ce texte.

L'archéologie a trouvé des traces de vie humaine sur le site de l'Acropole au Néolithique. Il faut attendre les années 800 avant Jésus-Christ pour voir apparaître la création de cités dans la région de l'Attique. Une de ces cités a pour nom Cécropia. Elle est le résultat d'une réunion de plusieurs villages en une seule cité. La forteresse de l'Acropole est le centre de la cité, car elle permet à la population de se protéger des invasions.

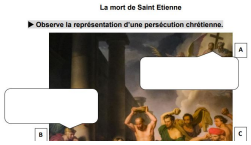
Sous le règne du roi Cécrops, le roi serpent, Poséidon et Athéna

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 10, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra reconnaître la part du mythe dans le récit.

Hist56_Th10_07_M – LA MORT DE SAINT ETIENNE (M7)


La mort de Saint Etienne

▶ Observe la représentation d'une persécution chrétienne.

A

B

C

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 10, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra analyser les représentations de faits historiques.