HISTOIRE

Histoire 5-6 - Thème 9 - proposition d’activités évaluatives

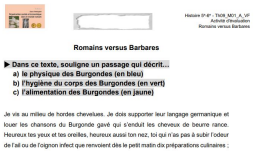
Ressources numériques

Th 9. Dans l’Antiquité - Organisation sociale et économique dans le monde romain
Ces activités sont des exemples et n’ont aucune valeur contraignante. Elles sont en cours de développement et toutes n’ont pas été expérimentées.
Les textes présents dans ces propositions d’activités évaluatives nécessitent un accompagnement de l'enseignant pour s'assurer d’évaluer les compétences d’histoire, et non la compréhension de l'écrit, tant des consignes que des sources fournies.

M1. Monde romain
M2. Société
M3. Expansion
M4. Economie
M5. Religion

Sommaire

Hist56_Th9_01_A – ROMAINS VERSUS BARBARES (M1)


Romains versus Barbares

▶ Dans ce texte, souligne un passage qui décrit...
a) le physique des Burgondes (en bleu)
b) l'hygiène du corps des Burgondes (en vert)
c) l'alimentation des Burgondes (en jaune)

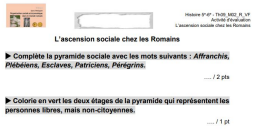
Je vis au milieu de hordes chevelues. Je dois supporter leur langage germanique et louer les chansons du Burgonde gavé qui s'enduit les cheveux de beurre rance. Heureux tes yeux et tes oreilles, heureux aussi ton nez, toi qui n'as pas à subir l'odeur de l'ail ou de l'oignon infect que renvoient dès le petit matin dix préparations culinaires ;

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 9, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier les stéréotypes des Romains à propos des peuples barbares.

Hist56_Th9_02_R – L'ASCENSION SOCIALE CHEZ LES ROMAINS (M2)


L'ascension sociale chez les Romains

▶ Complète la pyramide sociale avec les mots suivants : *Affranchis, Plébéiens, Esclaves, Patriciens, Pérégrins.*

..... / 2 pts

▶ Colorie en vert les deux étages de la pyramide qui représentent les personnes libres, mais non-citoyennes.

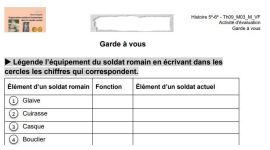
..... / 1 pt

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 9, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra compléter la pyramide de la société romaine et identifier les catégories libres et citoyennes.

Hist56_Th9_03_M – GARDE À VOUS (M3)


Garde à vous

▶ Légende l'équipement du soldat romain en écrivant dans les cercles les chiffres qui correspondent.

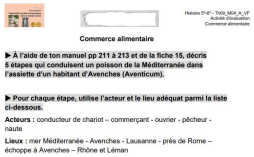
Élément d'un soldat romain	Fonction	Élément d'un soldat actuel
1 Glaive		
2 Cuirasse		
3 Casque		
4 Bouclier		

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 9, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra décrire l'équipement d'un soldat romain et le comparer à un soldat actuel.

Sommaire

Hist56_Th9_03_A – COMMERCE ALIMENTAIRE (M3)


Commerce alimentaire

▶ À l'aide de ton manuel pp 211 à 213 et de la fiche 15, décris 5 étapes qui conduisent un poisson de la Méditerranée dans l'assiette d'un habitant d'Avenches (Aventicum).

▶ Pour chaque étape, utilise l'acteur et le lieu adéquat parmi la liste ci-dessous.

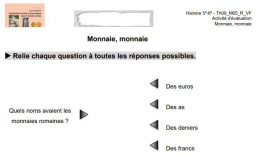
Acteurs : conducteur de chariot – commerçant - ouvrier - pêcheur - naute

Lieux : mer Méditerranée - Avenches - Lausanne - près de Rome – échoppe à Avenches – Rhône et Léman

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 9, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra décrire le trajet d'un produit alimentaire en mentionnant le lieu et l'acteur concerné à chaque étape.

Hist56_Th9_03_M – MONNAIE, MONNAIE (M3)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 9, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra répondre à des questions sur les monnaies romaines à partir d'un choix de réponses.