HISTOIRE

Histoire 5-6 - Thème 4 - proposition d’activités évaluatives

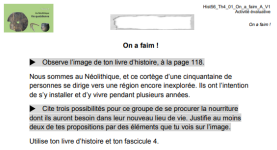
Ressources numériques

Th 4. Au Néolithique – Vie quotidienne
Ces activités sont des exemples et n’ont aucune valeur contraignante. Elles sont en cours de développement et toutes n’ont pas été expérimentées.
Les textes présents dans ces propositions d’activités évaluatives nécessitent un accompagnement de l'enseignant pour s'assurer d’évaluer les compétences d’histoire, et non la compréhension de l'écrit, tant des consignes que des sources fournies.

M1. Nourriture
M2. Artisanat et techniques
M3. Transports
M4. Habitat

Sommaire

Hist56_Th4_01_R – MIAM (M1)


On a faim !

▶ Observe l'image de ton livre d'histoire, à la page 118.

Nous sommes au Néolithique, et ce cortège d'une cinquantaine de personnes se dirige vers une région encore inexplorée. Ils ont l'intention de s'y installer et d'y vivre pendant plusieurs années.

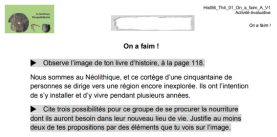
▶ Cite trois possibilités pour ce groupe de se procurer la nourriture dont ils auront besoin dans leur nouveau lieu de vie. Justifie au moins deux de tes propositions par des éléments que tu vois sur l'image.

Utilise ton livre d'histoire et ton fascicule 4.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra sélectionner des produits comestibles selon leur disponibilité à une période historique donnée.

Hist56_Th4_01_A – ON A FAIM (M1)


On a faim !

▶ Observe l'image de ton livre d'histoire, à la page 118.

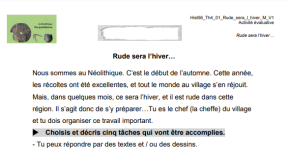
Nous sommes au Néolithique, et ce cortège d'une cinquantaine de personnes se dirige vers une région encore inexplorée. Ils ont l'intention de s'y installer et d'y vivre pendant plusieurs années.

▶ Cite trois possibilités pour ce groupe de se procurer la nourriture dont ils auront besoin dans leur nouveau lieu de vie. Justifie au moins deux de tes propositions par des éléments que tu vois sur l'image.

Type documentaire : 🕮
Genre : texte
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra décrire la manière dont une communauté du Néolithique se procurait sa nourriture.

Hist56_Th4_01_M – RUDE SERA L'HIVER (M1)


Rude sera l'hiver…

Nous sommes au Néolithique. C'est le début de l'automne. Cette année, les récoltes ont été excellentes, et tout le monde au village s'en réjouit. Mais, dans quelques mois, ce sera l'hiver, et il est rude dans cette région. Il s'agit donc de s'y préparer…Tu es le chef (la cheffe) du village et tu dois organiser ce travail important.

▶ Choisis et décris cinq tâches qui vont être accomplies.

- Tu peux répondre par des textes et / ou des dessins.

Type documentaire : 🕮
Genre : texte
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra décrire les activités des humains du Néolithique et en prévoir l'organisation.

Hist56_Th4_02_A – QUE D'OUTILS (M2)


Que d'outils !

▶ Explique avec quelle technique ces objets du Néolithique ont été fabriqués et à quoi ils servaient à cette époque.

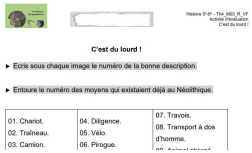
Aide-toi des exemples proposés. Utilise des termes comme : *tailler, polir, assembler, percer, découper, fixer, coller…*

Herminette *Roue*

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (4 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra indiquer le mode de fabrication et l'usage de trois objets du Néolithique.

Hist56_Th4_03_R – C'EST DU LOURD (M3)


C'est du lourd !

▸ Ecris sous chaque image le numéro de la bonne description.

▸ Entoure le numéro des moyens qui existaient déjà au Néolithique.

01. Chariot. 02. Traîneau. 03. Camion.	04. Diligence. 05. Vélo. 06. Pirogue.	07. Travois. 08. Transport à dos d'homme.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, restitution, …
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra nommer des moyens de transport et reconnaître ceux qui existe déjà au Néolithique.

Sommaire

Hist56_Th4_03_M – LE GRAND DÉPART (M3)


Le grand départ

▶ Observe l'image, puis lis ce texte :

C'est le grand jour. Tout est prêt pour le départ. Les vêtements ont été emballés dans des **valises**. La vaisselle a été déposée dans des **cartons**. Les **bouteilles de boisson et les emballages plastiques** contiennent les réserves

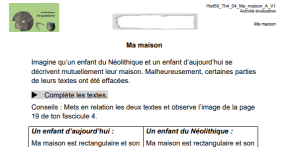
Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source :

Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra …

Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, mobilisation, …
Téléchargement : version modifiable

Hist56_Th4_04_A – MA MAISON (M4)


Ma maison

Imagine qu'un enfant du Néolithique et un enfant d'aujourd'hui se découvrent mutuellement leur maison. Malheureusement, certaines parties de leurs textes ont été effacées.

▶ Complète les textes.

Conseils : Mets en relation les deux textes et observe l'image de la page 19 de ton fascicule 4.

Un enfant d'aujourd'hui :	*Un enfant du Néolithique :*
Ma maison est rectangulaire et son	Ma maison est rectangulaire et son

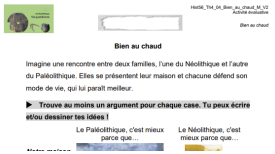
Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra compléter deux textes comparant l'habitat du Néolithique et d'aujourd'hui.

Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, application
Téléchargement : version modifiable

Sommaire

Hist56_Th4_04_M – BIEN AU CHAUD (M4)



Bien au chaud

Imagine une rencontre entre deux familles, l'une du Néolithique et l'autre du Paléolithique. Elles se présentent leur maison et chacune défend son mode de vie, qui lui paraît meilleur.

▶ Trouve au moins un argument pour chaque case. Tu peux écrire et/ou dessiner tes idées !

Le Paléolithique, c'est mieux parce que…

Le Néolithique, c'est mieux parce que…

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 4, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra citer quelques qualités de l'habitat du Paléolithique et du Néolithique.