

# HISTOIRE

## Histoire 5-6 - Thème 3 - proposition d'activités évaluatives

### Ressources numériques

#### **Th 3. Au Paléolithique - Vie quotidienne et organisation sociale**

Ces activités sont des exemples et n'ont aucune valeur contraignante. Elles sont en cours de développement et toutes n'ont pas été expérimentées.

Les textes présents dans ces propositions d'activités évaluatives nécessitent un accompagnement de l'enseignant pour s'assurer d'évaluer les compétences d'histoire, et non la compréhension de l'écrit, tant des consignes que des sources fournies.

- M1. Nourriture
- M2. Habillement
- M3. Habitat
- M4. Communication
- M5. Répartition des tâches
- M6. Sépultures
- M7. Arts

[Sommaire](#)

### Hist56\_Th3\_01\_R – AU MENU DU PALÉOLITHIQUE (M1)

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (3 pages)

**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** évaluation, thème 3, restitution

**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra nommer des animaux mangés au Paléolithique



### Hist56\_Th3\_01\_R – COMMENT MANGER ? (M1)

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (4 pages)

**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** évaluation, thème 3, mobilisation

**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra comparer deux schémas de consommation.



### Hist56\_Th3\_02\_R – FABRICATION D'UN VÊTEMENT (M2)

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (3 pages)

**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** évaluation, thème 3, restitution

**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra associer un texte et une image traitant d'un même sujet ; il devra utiliser en situation un vocabulaire adéquat pour décrire des éléments.

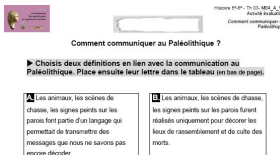


**Hist56\_Th3\_03\_A – LA TENTE (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra comparer l'utilisation d'un type d'habitat du Paléolithique avec celui d'aujourd'hui.

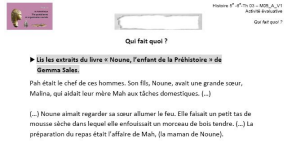
**Hist56\_Th3\_03\_M – COMPARER L'HABITAT DU PALÉOLITHIQUE ET D'AUJOURD'HUI (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra associer les habitats du Paléolithique avec le climat et le lieu.

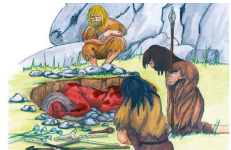
**Hist56\_Th3\_04\_A – COMMENT COMMUNIQUER AU PALÉOLITHIQUE (M4)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, Application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra classer des images et identifier les moyens de communication.



[Sommaire](#)**Hist56\_Th3\_05\_A – QUI FAIT QUOI? (M5)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier les rôles des hommes et des femmes dans la société au Paléolithique.

**Hist56\_Th3\_06\_R – L'ADIEU (M6)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra repérer le vocabulaire adéquat pour compléter un texte.

**Hist56\_Th3\_07\_A – L'ARTISTE DU PALÉOLITHIQUE (M7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, thème 3, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra nommer les formes d'art du Paléolithique et relier les techniques avec les outils proposés.

