

Pédagogie spécialisée - Fiches d'information

Ressources numériques

Sur mandat de la conférence latine de la pédagogie spécialisée (CLPS), le Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS) a rédigé des fiches d'information informatisées, destinées aux enseignants, concernant les besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de handicap et en difficultés scolaires.

INFORMATIONS SUR LES FICHES À L'INTENTION DES ENSEIGNANT-E-S



Informations sur les fiches à l'intention des enseignant-e-s
Différenciation pédagogique et compensation des désavantages

Type documentaire :
Format : pdf (25 pages)
Source : CSPS
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : information, différenciation pédagogique, compensation des désavantages

Ce document vise à introduire les fiches en expliquant leur structure et en suggérant des clés de lecture. Il présente également la différenciation pédagogique dans le contexte de l'école ordinaire en Suisse. Il situe ensuite les mesures de compensation des désavantages par rapport aux mesures de pédagogie différenciée proposées dans les fiches. Finalement, il présente, dans l'optique d'une école pour tous, des mesures de pédagogie différenciée visant à flexibiliser, et donc rendre accessible l'enseignement à tous (pédagogie universelle).



FICHE D'INFORMATION - DYSLEXIE-DYSORTHOGRAPHIE À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE



Dyslexie-dysorthographe à l'école régulière

Informations à l'intention des enseignants sur le trouble, les mesures de différenciation pédagogiques et la compensation des désavantages

Type documentaire :
Format : pdf (11 pages)
Source : CSPS
Utilisateur final : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Dyslexie, dysorthographe, trouble, compensation des désavantages, aménagements
Téléchargement : [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur la dyslexie-dysorthographe et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s



FICHE D'INFORMATION - DÉFICIENCE VISUELLE ET SCOLARISATION À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE



Déficiência visuelle et scolarisation à l'école régulière

Informations à l'intention des enseignants sur le handicap, les mesures de différenciation pédagogiques et la compensation des désavantages

Type documentaire :
Format : pdf (13 pages)
Source : CSPS
Utilisateur final : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Déficiencia visuelle, scolarisation, intégration, compensation des désavantages, aménagements
Téléchargement : [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur la déficiencia visuelle et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.





FICHE D'INFORMATION - DÉFICIENCE AUDITIVE ET SCOLARISATION À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

Type documentaire :

Format : pdf (12 pages)

Source : CSPS

Utilisateur final : Apprenants, Enseignants

Mots clé : déficience auditive, scolarisation, intégration, compensation des désavantages, aménagements

Téléchargement : [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur la déficience auditive et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.



FICHE D'INFORMATION - DYSPHASIE À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

Type documentaire :

Format : pdf (11 pages)

Source : CSPS

Utilisateur final : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Dysphasie, trouble, compensation des désavantages, aménagements

Téléchargement : [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur la dysphasie et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.



FICHE D'INFORMATION - TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME ET SCOLARISATION À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

Type documentaire :

Format : pdf (11 pages)

Source : CSPS

Utilisateur final : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Trouble, autisme, scolarisation, intégration, compensation des désavantages, aménagements

Téléchargement : [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur les troubles du spectre de l'autisme et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.



FICHE D'INFORMATION - HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL (HPI) À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

Type documentaire : 

Format : pdf (12 pages)

Source : CSPS

Utilisateur final : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Haut potentiel intellectuel, aménagements

Téléchargement : [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur le haut potentiel intellectuel et ses répercussions possibles. Elle développe le rapport que ces élèves entretiennent avec l'école et propose des aménagements et pratiques ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour les élèves concerné-e-s.



© 2014 2148
Ulrich-Schweizer-Zentrum
für Hoch- und Talentsbegabung
Hochschule Bonn-Rhein
Sieg, Universität zu Köln



Haut potentiel intellectuel (HPI) à l'école régulière

Informations à l'intention des enseignants¹ sur le HPI et les mesures de différenciation pédagogiques

FICHE D'INFORMATION - TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

Type documentaire : 

Format : pdf (13 pages)

Source : CSPS

Utilisateur final : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Trouble, attention, hyperactivité, compensation des désavantages, aménagements

Téléchargement : [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.



© 2014 2148
Ulrich-Schweizer-Zentrum
für Hoch- und Talentsbegabung
Hochschule Bonn-Rhein
Sieg, Universität zu Köln



Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité

Informations à l'intention des enseignants¹ sur le trouble, les mesures de différenciation pédagogiques et la compensation des désavantages