

# Pédagogie spécialisée - Fiches d'information

## Ressources numériques

Sur mandat de la conférence latine de la pédagogie spécialisée (CLPS), le Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS) a rédigé des fiches d'information informatisées, destinées aux enseignants, concernant les besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de handicap et en difficultés scolaires.

## INFORMATIONS SUR LES FICHES À L'INTENTION DES ENSEIGNANT-E-S



Informations sur les fiches à l'intention des enseignant-e-s  
Différenciation pédagogique et compensation des désavantages

**Type documentaire :**   
**Format :** pdf (25 pages)  
**Source :** CSPS  
**Utilisateur final :** Enseignants  
**Mots clé :** information, différenciation pédagogique, compensation des désavantages, enseignement spécialisé

Ce document vise à introduire les fiches en expliquant leur structure et en suggérant des clés de lecture. Il présente également la différenciation pédagogique dans le contexte de l'école ordinaire en Suisse. Il situe ensuite les mesures de compensation des désavantages par rapport aux mesures de pédagogie différenciée proposées dans les fiches. Finalement, il présente, dans l'optique d'une école pour tous, des mesures de pédagogie différenciée visant à flexibiliser, et donc rendre accessible l'enseignement à tous (pédagogie universelle).



## FICHE D'INFORMATION - DYSLEXIE-DYSORTHOGRAPHIE À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE



Dyslexie-dysorthographe à l'école régulière

Informations à l'intention des enseignants sur le trouble, les mesures de différenciation pédagogique et la compensation des désavantages

**Type documentaire :**   
**Format :** pdf (11 pages)  
**Source :** CSPS  
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants  
**Mots clé :** Dyslexie, dysorthographe, trouble, compensation des désavantages, aménagements, enseignement spécialisé  
**Ressource liée :** [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur la dyslexie-dysorthographe et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s



## FICHE D'INFORMATION - DÉFICIENCE VISUELLE ET SCOLARISATION À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE



Déficiência visuelle et scolarisation à l'école régulière

Informations à l'intention des enseignants sur le handicap, les mesures de différenciation pédagogique et la compensation des désavantages

**Type documentaire :**   
**Format :** pdf (13 pages)  
**Source :** CSPS  
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants  
**Mots clé :** Déficiencia visuelle, scolarisation, intégration, compensation des désavantages, aménagements, enseignement spécialisé  
**Ressource liée :** [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur la déficiencia visuelle et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.





## FICHE D'INFORMATION - DÉFICIENCE AUDITIVE ET SCOLARISATION À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (12 pages)

**Source :** CSPS

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** déficience auditive, scolarisation,  
intégration, compensation des désavantages,  
aménagement, enseignement spécialisé

**Ressource liée :** [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur la déficience auditive et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.



## FICHE D'INFORMATION - DYSPHASIE À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (11 pages)

**Source :** CSPS

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Dysphasie, trouble, compensation des  
désavantages, aménagements, enseignement  
spécialisé

**Téléchargement :** [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur la dysphasie et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.



## FICHE D'INFORMATION - TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME ET SCOLARISATION À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (11 pages)

**Source :** CSPS

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Trouble, autisme, scolarisation,  
intégration, compensation des désavantages,  
aménagement, enseignement spécialisé

**Téléchargement :** [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur les troubles du spectre de l'autisme et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.



## FICHE D'INFORMATION - HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL (HPI) À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

**Type documentaire :** 

**Format :** pdf (12 pages)

**Source :** CSPS

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Haut potentiel intellectuel, aménagements, enseignement spécialisé

**Téléchargement :** [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur le haut potentiel intellectuel et ses répercussions possibles. Elle développe le rapport que ces élèves entretiennent avec l'école et propose des aménagements et pratiques ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour les élèves concerné-e-s



Stiftung Schweizer Zentrum für Hoch- und Sonderpädagogik  
Forschungszentrum für  
die pädagogische Diagnostik



**Haut potentiel intellectuel (HPI) à l'école régulière**

Informations à l'intention des enseignants<sup>1</sup> sur le HPI et les mesures de différenciation pédagogique

## FICHE D'INFORMATION - TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

**Type documentaire :** 

**Format :** pdf (13 pages)

**Source :** CSPS

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Trouble, attention, hyperactivité, compensation des désavantages, aménagements, enseignement spécialisé

**Téléchargement :** [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.



Stiftung Schweizer Zentrum für Hoch- und Sonderpädagogik  
Forschungszentrum für  
die pädagogische Diagnostik



**Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité**

Informations à l'intention des enseignants<sup>1</sup> sur le trouble, les mesures de différenciation pédagogique et la compensation des désavantages

## FICHE D'INFORMATION - DÉFICIENCES INTELLECTUELLES ET SCOLARISATION À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

**Type documentaire :** 

**Format :** pdf (16 pages)

**Source :** CSPS

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** déficiences intellectuelles, scolarisation, école régulière, aménagements et adaptations, projet pédagogique individualisé (PPI), enseignement spécialisé

**Téléchargement :** [Résumé](#)

Chaque élève avec une DI aura des besoins différents. Cette fiche doit servir uniquement à mieux comprendre les difficultés qu'il peut rencontrer et à donner des pistes pour le soutenir le plus adéquatement possible ; sa déficience est ensuite appelée à être relativisée au profit de l'élève en situation, pris dans sa globalité.



Stiftung Schweizer Zentrum für Hoch- und Sonderpädagogik  
Forschungszentrum für  
die pädagogische Diagnostik



**Déficiences intellectuelles et scolarisation à l'école régulière**

Informations à l'intention du corps enseignant sur la déficience, les mesures de différenciation pédagogique et la compensation des désavantages

## FICHE D'INFORMATION - DYSPRAXIE À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE



### Dyspraxie à l'école régulière

Informations à l'intention des enseignant·es sur le trouble, les mesures de différenciation pédagogique et la compensation des désavantages

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (18 pages)

**Source :** CSPS

**Utilisateur final :** Enseignants

**Mots clé :** Dyspraxie, trouble développemental de la coordination (TDC), compensation des désavantages, aménagements, enseignement spécialisé

**Téléchargement :** [Résumé](#)

Chaque élève dyspraxique aura des besoins différents. Cette fiche doit servir uniquement à mieux comprendre les difficultés qu'il peut rencontrer et à donner des pistes pour le soutenir le plus adéquatement possible ; son trouble est ensuite appelé à être relativisé au profit de l'élève en situation, pris dans sa globalité.



## FICHE D'INFORMATION - DYSCALCULIE



### Dyscalculie (trouble spécifique d'apprentissage en mathématiques) à l'école régulière

Informations à l'intention des enseignant·es sur le trouble, les mesures de différenciation pédagogique et la compensation des désavantages

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (16 pages)

**Source :** CSPS

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Dyscalculie, trouble spécifique d'apprentissage en mathématiques, différenciation, compensation des désavantages, intégration, inclusion, difficultés d'apprentissage, mathématiques, enseignement spécialisé

**Téléchargement :** [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur la dyscalculie (trouble spécifique d'apprentissage en mathématiques) et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concernés.

