

Pédagogie spécialisée - Fiches d'information

Ressources numériques

Sur mandat de la conférence latine de la pédagogie spécialisée (CLPS), le Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS) a rédigé des fiches d'information informatisées, destinées aux enseignants, concernant les besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de handicap et en difficultés scolaires.

INFORMATIONS SUR LES FICHES À L'INTENTION DES ENSEIGNANT-E-S

Type documentaire : 

Format : pdf (25 pages)

Source : CSPS

Utilisateur final : Enseignants

Mots clé : information, différenciation pédagogique, compensation des désavantages, enseignement spécialisé

Ce document vise à introduire les fiches en expliquant leur structure et en suggérant des clés de lecture. Il présente également la différenciation pédagogique dans le contexte de l'école ordinaire en Suisse. Il situe ensuite les mesures de compensation des désavantages par rapport aux mesures de pédagogie différenciée proposées dans les fiches. Finalement, il présente, dans l'optique d'une école pour tous, des mesures de pédagogie différenciée visant à flexibiliser, et donc rendre accessible l'enseignement à tous (pédagogie universelle).



Informations sur les fiches à l'intention des enseignant-e-s
Différenciation pédagogique et compensation des désavantages

FICHE D'INFORMATION - DYSLEXIE-DYSORTHOGRAPHIE À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

Type documentaire : 

Format : pdf (11 pages)

Source : CSPS

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Dyslexie, dysorthographe, trouble, compensation des désavantages, aménagements, enseignement spécialisé

Cette fiche donne des informations sur la dyslexie-dysorthographe et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s



Dyslexie-dysorthographe à l'école régulière

Informations à l'intention des enseignants sur le trouble, les mesures de différenciation pédagogiques et la compensation des désavantages

Ressource liée : [Résumé](#)

FICHE D'INFORMATION - DÉFICIENCE VISUELLE ET SCOLARISATION À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

Type documentaire : 

Format : pdf (13 pages)

Source : CSPS

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Déficience visuelle, scolarisation, intégration, compensation des désavantages, aménagements, enseignement spécialisé

Cette fiche donne des informations sur la déficience visuelle et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.



Déficience visuelle et scolarisation à l'école régulière

Informations à l'intention des enseignants sur le handicap, les mesures de différenciation pédagogiques et la compensation des désavantages

Ressource liée : [Résumé](#)



FICHE D'INFORMATION - DÉFICIENCE AUDITIVE ET SCOLARISATION À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

Type documentaire :

Format : pdf (12 pages)

Source : CSPS

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : déficience auditive, scolarisation, intégration, compensation des désavantages, aménagements, enseignement spécialisé

Ressource liée : [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur la déficience auditive et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.



FICHE D'INFORMATION - DYSPHASIE À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

Type documentaire :

Format : pdf (11 pages)

Source : CSPS

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Dysphasie, trouble, compensation des désavantages, aménagements, enseignement spécialisé

Téléchargement : [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur la dysphasie et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.



FICHE D'INFORMATION - TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME ET SCOLARISATION À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

Type documentaire :

Format : pdf (11 pages)

Source : CSPS

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Trouble, autisme, scolarisation, intégration, compensation des désavantages, aménagements, enseignement spécialisé

Téléchargement : [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur les troubles du spectre de l'autisme et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.



FICHE D'INFORMATION - HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL (HPI) À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

Type documentaire : 

Format : pdf (12 pages)

Source : CSPS

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Haut potentiel intellectuel, aménagements, enseignement spécialisé

Téléchargement : [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur le haut potentiel intellectuel et ses répercussions possibles. Elle développe le rapport que ces élèves entretiennent avec l'école et propose des aménagements et pratiques ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour les élèves concerné-e-s



Stiftung Schweizer Zentrum für Hoch- und Sonderpädagogik
Forschungszentrum für
die pädagogische Diagnostik



Haut potentiel intellectuel (HPI) à l'école régulière

Informations à l'intention des enseignants¹ sur le HPI et les mesures de différenciation pédagogique

FICHE D'INFORMATION - TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

Type documentaire : 

Format : pdf (13 pages)

Source : CSPS

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Trouble, attention, hyperactivité, compensation des désavantages, aménagements, enseignement spécialisé

Téléchargement : [Résumé](#)

Cette fiche donne des informations sur le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité et ses répercussions possibles sur les apprentissages scolaires. Elle propose des aménagements et pratiques, des mesures de compensation des désavantages ainsi qu'une sélection de ressources pédagogiques qui s'avèrent utiles pour soutenir les élèves concerné-e-s.



Stiftung Schweizer Zentrum für Hoch- und Sonderpädagogik
Forschungszentrum für
die pädagogische Diagnostik



Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité

Informations à l'intention des enseignants¹ sur le trouble, les mesures de différenciation pédagogique et la compensation des désavantages

FICHE D'INFORMATION - DÉFICIENCES INTELLECTUELLES ET SCOLARISATION À L'ÉCOLE RÉGULIÈRE

Type documentaire : 

Format : pdf (16 pages)

Source : CSPS

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : déficiences intellectuelles, scolarisation, école régulière, aménagements et adaptations, projet pédagogique individualisé (PPI), enseignement spécialisé

Téléchargement : [Résumé](#)

Chaque élève avec une DI aura des besoins différents. Cette fiche doit servir uniquement à mieux comprendre les difficultés qu'il peut rencontrer et à donner des pistes pour le soutenir le plus adéquatement possible ; sa déficience est ensuite appelée à être relativisée au profit de l'élève en situation, pris dans sa globalité.



Stiftung Schweizer Zentrum für Hoch- und Sonderpädagogik
Forschungszentrum für
die pädagogische Diagnostik



Déficiences intellectuelles et scolarisation à l'école régulière

Informations à l'intention du corps enseignant sur la déficience, les mesures de différenciation pédagogique et la compensation des désavantages

