

# FRANÇAIS

## **S'exprimer en français (3e-4e) - 3 séquences didactiques en lien avec les genres conseillés**

### Ressources numériques

La collection ***S'exprimer en français - Séquences didactiques pour l'oral et l'écrit*** repose sur le postulat suivant : écrire des textes, s'exprimer oralement dans des situations publiques scolaires et extra-scolaires, cela peut s'enseigner.

[Sommaire](#)**L'ALBUM À COMPLÉTER (3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>)****Type documentaire :** **Format :** pdf**Source :** COROME**Liens PER :** [L1 11-12](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Le but de cette séquence didactique est de comprendre une histoire imaginaire illustrée et d'en produire la fin (résolution et situation finale).

**LA RECETTE DE CUISINE (3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>)****Type documentaire :** **Format :** pdf**Source :** COROME**Liens PER :** [L1 11-12](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

L'élève apprend dans cette séquence à fournir à un destinataire suffisamment de données et d'instructions orales ou écrites pour qu'il puisse confectionner un plat qu'il n'a encore jamais préparé.

**LE RÉCIT DE VIE (3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>)****Type documentaire :** **Format :** pdf**Source :** COROME**Liens PER :** [L1 11-12](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Tout au long de cette séquence, les élèves apprendront à présenter un récit de vie enregistré pour des camarades d'une autre classe.

