GÉOGRAPHIE

Géographie 7-8 - Introduction - cadre didactique

Ressources numériques

Recueillir les représentations des élèves sur la Suisse, caractériser et situer les grandes régions naturelles.

A. cadre didactique
B. Module d'intro
C. Ressources générales

Sommaire

RNcadre-1 – INTRODUCTION DU GUIDE DIDACTIQUE : PARTIE THÉORIQUE (A)


Introduction

1. Avant-propos

Mandaté par les départements de l'instruction publique des sept cantons de Suisse romande, sous l'égide de la CIIP, ce Moyen d'enseignement romand (MER) s'inscrit dans la continuité des ouvrages de géographie réalisés pour les degrés primaires et secondaires.

Il répond au projet global de formation de l'élève défini par le Plan d'études romand. Il met en œuvre une géographie scolaire qui favorise l'acquisition de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être relatifs aux relations entre les Hommes et l'espace et qui questionne des enjeux forts de nos sociétés (habitat, approvisionnement, transports, énergie, loisirs, etc.) et bien sûr, la perspective d'un développement durable inscrit dans la Constitution suisse.

En adéquation avec le PER, ce Moyen d'enseignement propose une entrée dans les problèmes et spatiale à l'échelle de notre pays, la Suisse. Ainsi, les élèves pourront construire des capacités dans les trois finalités de Sciences humaines et sociales (des compétences critiques et patrimoniales, intellectuelles et critiques, mais aussi pratiques) en vue de devenir des citoyens actifs et responsables.

Ce Moyen d'enseignement propose une palette de ressources pour offrir aux élèves des supports de travail attrayants et faciliter l'appropriation de cette orientation de la géographie par les enseignants. Il a fait l'objet de nombreux ajustements suite aux remarques formulées par un groupe de validation, composé de six enseignants romands, ainsi qu'à son examen par plusieurs experts et les collaborateurs de la CIIP. Qu'ils en soient tous chaleureusement remerciés !

Nous résumons dès lors quoi espérer que ce moyen d'enseignement sache lui un intérêt marqué pour une géographie vivante et permette de riches activités avec les élèves !

Philippe Jenni, Alexandre Mauron,
Alexandre Sollberd, Alain Roche

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (23 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 21
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : Cadre didactique, partie théorique, guide d'enseignement

Le guide didactique fournit les orientations didactiques et les indications pratiques nécessaires pour mener à bien les activités proposées. Il est composé d'une partie théorique qui développe et illustre le cadre de l'enseignement de la Géographie défini par le PER dans les degrés du cycle 2 et d'une partie pratique qui présente des pistes d'activités qui peuvent être réalisées en s'appuyant notamment sur les documents de l'élève. La partie théorique est présentée ici.

RNcadre-2 – CLÉS DE LECTURE DU MER (A)


Introduction

1. Avant-propos

Mandaté par les départements de l'instruction publique des sept cantons de Suisse romande, sous l'égide de la CIIP, ce Moyen d'enseignement romand (MER) s'inscrit dans la continuité des ouvrages de géographie réalisés pour les degrés primaires et secondaires.

Il répond au projet global de formation de l'élève défini par le Plan d'études romand. Il met en œuvre une géographie scolaire qui favorise l'acquisition de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être relatifs aux relations entre les Hommes et l'espace et qui questionne des enjeux forts de nos sociétés (habitat, approvisionnement, transports, énergie, loisirs, etc.) et bien sûr, la perspective d'un développement durable inscrit dans la Constitution suisse.

En adéquation avec le PER, ce Moyen d'enseignement propose une entrée dans les problématiques à l'échelle de notre pays, la Suisse. Ainsi, les élèves pourront construire des capacités dans les trois finalités de Sciences humaines et sociales (des compétences critiques et patrimoniales, intellectuelles et critiques, mais aussi pratiques) en vue de devenir des citoyens actifs et responsables.

Ce Moyen d'enseignement propose une palette de ressources pour offrir aux élèves des supports de travail attrayants et faciliter l'appropriation de cette orientation de la géographie par les enseignants. Il a fait l'objet de nombreux ajustements suite aux remarques formulées par un groupe de validation, composé de six enseignants romands, ainsi qu'à son examen par plusieurs experts et les collaborateurs de la CIIP. Qu'ils en soient tous chaleureusement remerciés !

Nous résumons dès lors quoi espérer : que ce moyen d'enseignement sache lui un intérêt marqué pour une géographie vivante et permette de riches activités avec les élèves !

Philippe Jenni, Alexandre Mauron,
Alexandre Sollberd, Alain Roche

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 21
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : Cadre didactique, clés de lecture, guide d'enseignement

Pour mettre en œuvre les activités d'un module avec les élèves, le guide didactique propose de façon systématique certaines rubriques. Elles sont présentées dans ces clés de lecture.

RNcadre-3 – PROPOSITIONS DE PLANIFICATION (A)


Quelques aspects didactiques

3. Propositions de planification

Les quatre thèmes – qui constituent dans cet ouvrage quatre séquences – sont à répartir sur les années scolaires concernées à raison de deux par année (un thème par semestre).
La variété des modules et le nombre d'activités proposées font qu'il n'est pas attendu de les réaliser dans leur ensemble.

Cet éventail de possibilités permet d'effectuer un choix dans les sujets que l'on aborde avec les élèves, lié au contexte d'enseignement et aux objectifs visés. Des indications de planification sont données dans ce document.

- questions problématiques formulées à l'issue du module d'introduction (M) d'une séquence (
- opportunité de travailler un module en bien avec l'actualité ;
- adaptation au contexte d'enseignement : collaboration avec des collègues de degré différents pour se répartir les thèmes, classes à double degré etc. ;
- souplesse et plaisir : prise en compte des compétences de l'enseignant, désir de varier, envies des élèves, etc. ;
- assurer un équilibre entre les différents types d'apprentissage et compétences exercés ;
- offrir une cohérence dans l'articulation des activités pour permettre aux élèves d'y mettre du sens.

Concrètement, pour chaque séquence, on veillera à réaliser au minimum :

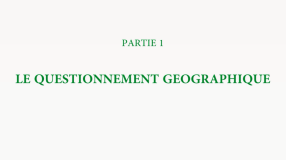
un choix d'activités issues des différents types de module selon l'articulation d'une démarche en Sciences humaines (

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (2 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 21
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : Cadre didactique, planification, guide d'enseignement

Les quatre thèmes – qui constituent dans cet ouvrage quatre séquences – sont à répartir sur les années scolaires concernées à raison de deux par année (un thème par semestre). La variété des modules et le nombre d'activités proposées font qu'il n'est pas attendu de les réaliser dans leur ensemble. Cet éventail de possibilités permet d'effectuer un choix dans les sujets que l'on aborde avec les élèves, lié au contexte d'enseignement et aux objectifs visés. Des indications de planification sont données dans ce document.

Sommaire

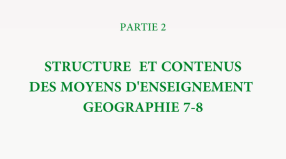
RNcadre-4 – TUTORIEL 1 - LE QUESTIONNEMENT GÉOGRAPHIQUE (A)



Type documentaire :
Type pédagogique : tutoriel
Durée : 9min
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands (2016)
Liens PER : SHS 21
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : géographie, questionnement géographique

Présentation réalisée par Philippe Jenni (enseignant formateur, rédacteur du MER Géographie 7-8) à l'occasion de la journée d'(in)formation sur les moyens d'enseignement SHS 7-8.

RNcadre-5 – TUTORIEL 2 - STRUCTURE ET CONTENUS DES MER (A)



Type documentaire :
Type pédagogique : tutoriel
Durée : 9min
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands (2016)
Liens PER : SHS 21
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : géographie, contenu, structure des moyens d'enseignement

Présentation réalisée par Alexandre Mauron (enseignant formateur, rédacteur du MER Géographie 7-8) à l'occasion de la journée d'(in)formation sur les moyens d'enseignement SHS 7-8.

RN Intro corr – GÉO 7-8 PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (B)



Type documentaire :
Format : pdf (6 pages)
Source : Géographie 7-8 Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Une Suisse, des Suisses, corrigé
Téléchargement : version modifiable

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.
En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

Sommaire

RN Intro galerie – GÉO 7-8 GALERIE DES IMAGES GÉNÉRALES DU LE ET DU FE (B, C)



Type documentaire : 📷
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 21
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : Suisse, habitat, loisirs, approvisionnement, échanges

Répertoire de toutes les illustrations du module d'introduction et des images générales du MER (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

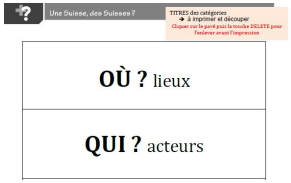
RN Intro-0 – GÉO 7-8 GALERIE DES IMAGES GÉNÉRALES DU LE ET DU FE (B)



Type documentaire : 📷
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 21
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : géographie de la Suisse, introduction, représentation de la Suisse, grandes régions naturelles, images

Répertoire de toutes les illustrations du module d'introduction et des images générales du MER (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN Intro-1 – PANNEAUX (B)

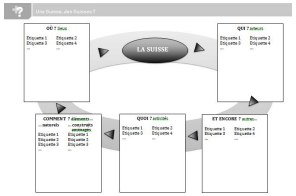


Type documentaire : 📖
Format : pdf (6 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : géographie de la Suisse, introduction, représentation de la Suisse, grandes régions naturelles, panneaux catégories
Téléchargement : Version modifiable

Titres/panneaux des catégories pour classer les étiquettes des élèves.
Exemple d'utilisation placé à la suite.

Sommaire

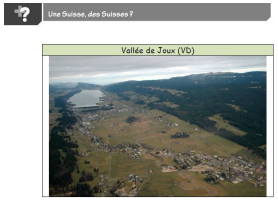
RN Intro-2 – SYNTHÈSE (B)



Type documentaire :
Format : pdf (2 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : géographie de la Suisse, introduction, représentation de la Suisse, grandes régions naturelles, fiches transformables
Téléchargement : Version modifiable

Fiche transformable pour recueillir les représentations des élèves. Exemple d'utilisation placé à la suite.

RN Intro-3 – PHOTOS (B)



Type documentaire :
Format : pdf (7 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : géographie de la Suisse, introduction, représentation de la Suisse, grandes régions naturelles, photos livre

Reproduction des douze photos du livre en format A5 sur feuille A4.

RN Intro-4 – TROIS RÉGIONS (B)

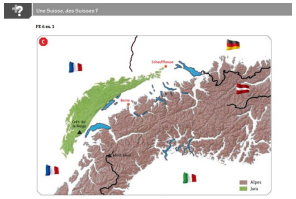


Type documentaire :
Format : pdf (1 page)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : géographie de la Suisse, introduction, représentation de la Suisse, trois grandes régions naturelles, description

Description des trois grandes régions naturelles de la Suisse.

Sommaire

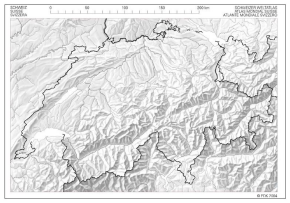
RN Intro-5 – MASSIF ALPIN (B)



Type documentaire :
Format : pdf (2 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : géographie de la Suisse, introduction, représentation de la Suisse, grandes régions naturelles, carte massif alpin
Téléchargement : Version modifiable

Carte de l'ensemble du massif alpin.

RN Intro-6 – CARTES (B)



Type documentaire :
Format : pdf (4 pages)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : géographie de la Suisse, introduction, représentation de la Suisse, grandes régions naturelles, cartes vierges
Téléchargement : Version modifiable

Quatre cartes vierges de la Suisse de différents types.

FICHE NOS CONSTATS - VERSION IMPRIMÉE (C)



Type documentaire :
Format : pdf (1 page)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : géographie, constats

Fiche "Nos constats" de la version imprimée.

Sommaire

RELATION HOMME-ESPACE



FICHE NOS CONSTATS - VARIANTE (C)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (1 page)
Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 21
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : géographie, constats

Fiche "Nos constats" - variante.