

GÉOGRAPHIE

Géographie 7-8 - Introduction - cadre didactique

Ressources numériques

Recueillir les représentations des élèves sur la Suisse, caractériser et situer les grandes régions naturelles.

- A. cadre didactique
- B. Module d'intro
- C. Ressources générales

RNcadre-1 – INTRODUCTION DU GUIDE DIDACTIQUE : PARTIE THÉORIQUE (A)

Type documentaire : 

Format : pdf (23 pages)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 21](#)

Utilisateur final : Enseignants

Mots clé : Cadre didactique, partie théorique, guide d'enseignement

Le guide didactique fournit les orientations didactiques et les indications pratiques nécessaires pour mener à bien les activités proposées. Il est composé d'une partie théorique qui développe et illustre le cadre de l'enseignement de la Géographie défini par le PER dans les degrés du cycle 2 et d'une partie pratique qui présente des pistes d'activités qui peuvent être réalisées en s'appuyant notamment sur les documents de l'élève. La partie théorique est présentée ici.



RNcadre-2 – CLÉS DE LECTURE DU MER (A)

Type documentaire : 

Format : pdf (3 pages)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 21](#)

Utilisateur final : Enseignants

Mots clé : Cadre didactique, clés de lecture, guide d'enseignement

Pour mettre en œuvre les activités d'un module avec les élèves, le guide didactique propose de façon systématique certaines rubriques. Elles sont présentées dans ces clés de lecture.



RNcadre-3 – PROPOSITIONS DE PLANIFICATION (A)

Type documentaire : 

Format : pdf (2 pages)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 21](#)

Utilisateur final : Enseignants

Mots clé : Cadre didactique, planification, guide d'enseignement

Les quatre thèmes – qui constituent dans cet ouvrage quatre séquences – sont à répartir sur les années scolaires concernées à raison de deux par année (un thème par semestre). La variété des modules et le nombre d'activités proposées font qu'il n'est pas attendu de les réaliser dans leur ensemble. Cet éventail de possibilités permet d'effectuer un choix dans les sujets que l'on aborde avec les élèves, lié au contexte d'enseignement et aux objectifs visés. Des indications de planification sont données dans ce document.



RNcadre-4 – TUTORIEL 1 - LE QUESTIONNEMENT GÉOGRAPHIQUE (A)

PARTIE 1

LE QUESTIONNEMENT GÉOGRAPHIQUE

Type documentaire : **Type pédagogique :** tutoriel**Durée :** 9min**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands (2016)**Liens PER :** [SHS 21](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** géographie, questionnement géographique

Présentation réalisée par Philippe Jenni (enseignant formateur, rédacteur du MER Géographie 7-8) à l'occasion de la journée d'(in)formation sur les moyens d'enseignement SHS 7-8.



RNcadre-5 – TUTORIEL 2 - STRUCTURE ET CONTENUS DES MER (A)

PARTIE 2

STRUCTURE ET CONTENUS
DES MOYENS D'ENSEIGNEMENT
GÉOGRAPHIE 7-8**Type documentaire :** **Type pédagogique :** tutoriel**Durée :** 9min**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands (2016)**Liens PER :** [SHS 21](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** géographie, contenu, structure des moyens d'enseignement

Présentation réalisée par Alexandre Mauron (enseignant formateur, rédacteur du MER Géographie 7-8) à l'occasion de la journée d'(in)formation sur les moyens d'enseignement SHS 7-8.



RN Intro corr – GÉO 7-8 PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (B)

Type documentaire : **Format :** pdf (6 pages)**Source :** Géographie 7-8 Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Une Suisse, des Suisses, corrigé**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).



RN Intro galerie – GÉO 7-8 GALERIE DES IMAGES GÉNÉRALES DU LE ET DU FE (B, C)

Type documentaire : 

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 21](#)

Utilisateur final : Apprenants

Mots clé : Suisse, habitat, loisirs, approvisionnement, échanges

Répertoire de toutes les illustrations du module d'introduction et des images générales du MER (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.



RN Intro-0 – GÉO 7-8 GALERIE DES IMAGES GÉNÉRALES DU LE ET DU FE (B)

Type documentaire : 

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 21](#)

Utilisateur final : Apprenants

Mots clé : géographie de la Suisse, introduction, représentation de la Suisse, grandes régions naturelles, images

Répertoire de toutes les illustrations du module d'introduction et des images générales du MER (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.



RN Intro-1 – PANNEAUX (B)

Type documentaire : 

Format : pdf (6 pages)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 21](#)

Utiliseurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : géographie de la Suisse, introduction, représentation de la Suisse, grandes régions naturelles, panneaux catégories

Téléchargement : [Version modifiable](#)

Titres/panneaux des catégories pour classer les étiquettes des élèves.

Exemple d'utilisation placé à la suite.



RN Intro-2 – SYNTHÈSE (B)

Type documentaire : 

Format : pdf (2 pages)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 21](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : géographie de la Suisse, introduction, représentation de la Suisse, grandes régions naturelles, fiches transformables

Téléchargement : [Version modifiable](#)

Fiche transformable pour recueillir les représentations des élèves.

Exemple d'utilisation placé à la suite.



RN Intro-3 – PHOTOS (B)

Type documentaire : 

Format : pdf (7 pages)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 21](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : géographie de la Suisse, introduction, représentation de la Suisse, grandes régions naturelles, photos livre

Reproduction des douze photos du livre en format A5 sur feuille A4.



RN Intro-4 – TROIS RÉGIONS (B)

Type documentaire : 

Format : pdf (1 page)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 21](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : géographie de la Suisse, introduction, représentation de la Suisse, trois grandes régions naturelles, description

Description des trois grandes régions naturelles de la Suisse.



RN Intro-5 – MASSIF ALPIN (B)

Type documentaire : 

Carte de l'ensemble du massif alpin.

Format : pdf (2 pages)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 21](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : géographie de la Suisse, introduction, représentation de la Suisse, grandes régions naturelles, carte massif alpin

Téléchargement : [Version modifiable](#)



RN Intro-6 – CARTES (B)

Type documentaire : 

Quatre cartes vierges de la Suisse de différents types.

Format : pdf (4 pages)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 21](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : géographie de la Suisse, introduction, représentation de la Suisse, grandes régions naturelles, cartes vierges

Téléchargement : [Version modifiable](#)



FICHE NOS CONSTATS - VERSION IMPRIMÉE (C)

Type documentaire : 

Fiche "Nos constats" de la version imprimée.

Format : pdf (1 page)

Source : Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 21](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : géographie, constats



FICHE NOS CONSTATS - VARIANTE (C)**Type documentaire :** 

Fiche "Nos constats" - variante.

Format : pdf (1 page)**Source :** Géographie 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** géographie, constats