HISTOIRE

Histoire 7-8 - Thème 0 - Cadre didactique et ressources générales

Ressources numériques

Sommaire



0cadre1 – INTRODUCTION DU GUIDE DIDACTIQUE : PARTIE THÉORIQUE

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (16 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : Cadre didactique, partie théorique, guide d'enseignement

Le guide didactique fournit les orientations didactiques et les indications pratiques nécessaires pour mener à bien les activités proposées. L'introduction générale comporte une présentation de la conception de l'enseignement-apprentissage de l'Histoire et une présentation de l'organisation des moyens d'enseignement.



0cadre2 – CLÉS DE LECTURE DU MER

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : Cadre didactique, clés de lecture, guide d'enseignement

Pour mettre en œuvre les activités d'un module avec les élèves, le guide didactique propose de façon systématique certaines rubriques. Elles sont présentées dans ces clés de lecture.

Sommaire

RELATION HOMME-TEMPS

0cadre3 – PROPOSITIONS DE PARCOURS D'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (9 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : Cadre didactique, planification, guide d'enseignement

Le PER n'imposant pas une approche chronologique ou transversale, mais se référant aux deux, il paraît judicieux que ce moyen d'enseignement permette l'une et l'autre. Dans ce moyen, les thèmes se succèdent selon une logique chronologique, mais ne doivent pas pour autant être abordés uniquement dans une **démarche chronologique**. Cette dernière permet de mieux se représenter Vie quotidienne et Organisation sociale à l'intérieur d'une période, d'approfondir les connaissances sur celle-ci, et de visualiser durée et succession de modes de vie et d'événements. La **démarche transversale** autour d'un sujet d'étude permet de mettre l'accent sur le concept central **Changements et permanence**, de mieux construire la périodisation, ainsi que de favoriser les liens entre les périodes, de façon à moins cloisonner les représentations. De plus, la dotation horaire rend nécessaire des choix à l'intérieur des propositions faites dans le PER et par conséquent à l'intérieur du moyen d'enseignement. Les parcours proposés ici recouvrent les deux concepts centraux de l'histoire **Changements et permanence** et **Traces et mémoire**. Le PER impose aussi de travailler le concept **Mythes et réalité**, présent dans le Thème 6. L'enseignant choisit des modules ou sous-modules ainsi que le moment où il souhaite les travailler

0cadre4 – TUTORIEL - STRUCTURE ET CONTENUS DES MER HISTOIRE 7-8



Type documentaire : 🕮
Format : ppt (29 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : histoire, contenu, structure des moyens d'enseignement

Présentation réalisée par les rédacteurs des MER Histoire 7-8 à l'occasion de la journée d'(in)formation sur les moyens d'enseignement SHS 7-8.

Sommaire

0RN0 galerie – HISTOIRE 7-8 GALERIE DES IMAGES GÉNÉRALES DU LE ET DU FE



Type documentaire : 📷
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : Moyen Âge, époque contemporaine, images

Répertoire des illustrations générales du MER, utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

0RN1 – DICTIONNAIRE HISTORIQUE DE LA SUISSE

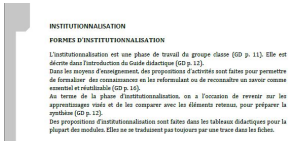
Affiche de propagande « Es lebe Deutschland » années 1930



Type documentaire : 🌐
Source : Fondation DHS
Liens PER : SHS 22, SHS 32
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Temps modernes, Epoque contemporaine, XVIIIe siècle, XIXe siècle, Suisse, industrialisation, Révolution industrielle, âge industriel

"Version électronique du *Dictionnaire historique de la Suisse* (DHS) qui est un ouvrage de référence s'appuyant sur des bases scientifiques; il aborde les diverses périodes de l'histoire des hommes sur le territoire de la Confédération actuelle, de la Préhistoire à nos jours, et les présente d'une manière accessible à un large public. Il est publié simultanément en trois langues (en français, en allemand et en italien)." (texte de présentation)

0RN2 – FORMES D'INSTITUTIONNALISATION



INSTITUTIONNALISATION

FORMES D'INSTITUTIONNALISATION

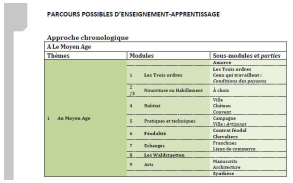
L'institutionnalisation est une phase de travail du groupe classe (GD p. 11). Elle est décrite dans l'introduction du Guide didactique (GD p. 12).
Dans les moyens d'enseignement, des propositions d'activités sont faites pour permettre de formaliser des connaissances en les reformulant ou de reconnaître un savoir comme essentiel et réutilisable (GD p. 16).
Au terme de la phase d'institutionnalisation, on a l'occasion de revenir sur les apprentissages visés et de les comparer avec les éléments retenus, pour préparer la synthèse (GD p. 12).
Des propositions d'institutionnalisation sont faites dans les tableaux didactiques pour la plupart des modules. Elles ne se traduisent pas toujours par une trace dans les fiches.

Type documentaire : 📖
Format : pdf
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : institutionnalisation, histoire

En complément au Guide didactique, cette ressource propose différentes formes d'institutionnalisation et différents supports possibles.

Sommaire

0RN3 – PARCOURS POSSIBLES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE


PARCOURS POSSIBLES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

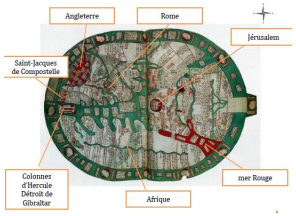
Approche chronologique

A Le Moyen Age		
Thèmes	Modules	Sous-modules et parties
1 Au Moyen Age		Annexe
	1 Les Trois ordres	Les Trois ordres Gens qui travaillent : *Conditions des paysans*
	2 / 10 Nourriture ou Habillement	A choix
	4 Habiter	Ville Château Couvent
	5 Pratiques et techniques	Campagne Ville / artisanat
	6 Féodalité	Guerre et féodalité Chevaliers
	7 Echanges	Franchises Lieux de commerce
	8 Les Walsériennes	
	9 Arts	Manuscrits Architecture Symboles

Type documentaire : 🕮
Format : pdf
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Enseignants
Mots clé : histoire 7-8, parcours, enseignement-apprentissage, approche chronologique, approche transversale, histoire, géographie

En complément au Guide didactique, cette ressource propose des parcours possibles, tant chronologiques que transversaux, y compris des parcours pour les classes à double-degré. Elle recense aussi des sujets offrant des liens étroits entre le travail en Histoire et celui en Géographie.

2RN2 – CARTES



Type documentaire : 📷
Format : pdf (6 pages)
Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : grandes découvertes, cartes, explorations, cartographie, histoire
Téléchargement : Version modifiable

Reprise des cartes figurant dans LE p. 48, avec annotations.