

# HISTOIRE

## **Histoire 7-8 - Thème 0 - Ressources générales**

### Ressources numériques

Institutionnalisation et parcours possibles d'enseignement-apprentissage



## TUTORIEL - STRUCTURE ET CONTENUS DES MER HISTOIRE 7-8

**Type documentaire :** 📄

**Format :** ppt (29 pages)

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateur final :** Enseignants

**Mots clé :** histoire, contenu, structure des moyens d'enseignement

Présentation réalisée par les rédacteurs des MER Histoire 7-8 à l'occasion de la journée d'(in)formation sur les moyens d'enseignement SHS 7-8.



## ORN1 – DICTIONNAIRE HISTORIQUE DE LA SUISSE



**Type documentaire :** 🌐

**Source :** Fondation DHS

**Liens PER :** [SHS 22](#), [SHS 32](#)

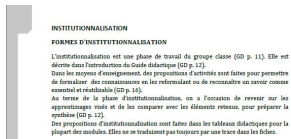
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Temps modernes, Epoque contemporaine, XVIIIe siècle, XIXe siècle, Suisse, industrialisation, Révolution industrielle, âge industriel

"Version électronique du *Dictionnaire historique de la Suisse* (DHS) qui est un ouvrage de référence s'appuyant sur des bases scientifiques; il aborde les diverses périodes de l'histoire des hommes sur le territoire de la Confédération actuelle, de la Préhistoire à nos jours, et les présente d'une manière accessible à un large public. Il est publié simultanément en trois langues (en français, en allemand et en italien)." (texte de présentation)



## ORN2 – FORMES D'INSTITUTIONNALISATION



**Type documentaire :** 📄

**Format :** pdf

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateur final :** Enseignants

**Mots clé :** institutionnalisation, histoire

En complément au Guide didactique, cette ressource propose différentes formes d'institutionnalisation et différents supports possibles.



## PARCOURS POSSIBLES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

Approche chronologique			
Thèmes	Modules	Sous-modules et parties	
A Le Moyen Âge	1	Les Trois arènes	Amazie Les Trois arènes Cité de Jérusalem Conditions de passage
	2	Événements et Malheurs	À venir
	3	Religion	Islam
	4	Provinces et royaumes	Carthage Canaan Cité de Jérusalem Cité de Jeddah Méditerranée
	5	Frontières	Carthage Canaan Cité de Jérusalem Cité de Jeddah Méditerranée
Au Nouvel Âge	1	Échanges	France Méditerranée
	2	Les Voyages	Muscovite Arabes Indes
	3	Le monde	
	4	Le monde	

## 2RN3 – PARCOURS POSSIBLES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

**Type documentaire :** [📄]

**Format :** pdf

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateur final :** Enseignants

**Mots clé :** histoire 7-8, parcours, enseignement-apprentissage, approche chronologique, approche transversale, histoire, géographie

En complément au Guide didactique, cette ressource propose des parcours possibles, tant chronologiques que transversaux, y compris des parcours pour les classes à double-degré. Elle recense aussi des sujets offrant des liens étroits entre le travail en Histoire et celui en Géographie.



## 2RN2 – CARTES

**Type documentaire :** [🗺️]

**Format :** pdf (6 pages)

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** grandes découvertes, cartes, explorations, cartographie, histoire

**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Reprise des cartes figurant dans LE p. 48, avec annotations.

