- Cycle 2, 5e-6e

Histoire 5-6 - Thème 9 : Dans l'Antiquité – Organisation sociale et économique dans le monde romain

Ressources numériques

0. Introduction
1. Monde romain
2. Société
3. Expansion
4. Économie
5. Religion
6. Synthèse

Sommaire

RN5-6TH9Mi-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH9MI GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (0)

Type documentaire :
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : Antiquité, amorce, images

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN5-6TH9M1-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH9M1 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (1)

Type documentaire :
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : Antiquité, monde romain, images

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN5-6TH9-1 – MONDE ROMAIN CADRE SPATIAL (1)

Le monde romain cadre spatial

Type documentaire :
Format : ppt (6 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

RN5-6TH9M2-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH9M2 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (2)

Type documentaire :
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : Antiquité, société, images

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

Sommaire

RN5-6TH9-2 – CORRIGÉ SOCIÉTÉ ROMANISATION ET COMMENTAIRE DES INSCRIPTIONS (2)

Dans l'Antiquité: organisation sociale et économique dans le monde romain — 7

Société Romanisation

Dans nos régions, à l'époque romaine, il y avait des villes, des villages et des villæ (grands domaines agricoles).
D'après toi, quelles catégories de personnes vivaient dans ces différents endroits ?

Villes

Villages

Villæ

Les inscriptions sur pierre, qui se sont bien conservées, constituent de bonnes sources d'informations sur la population de nos régions à l'époque romaine.
Elles nous renseignent sur des personnes, en donnant leur nom, parfois aussi leur métier ou leur rôle, ce qui rélèvent d'important, les deux quelles honorent. Elles indiquent aussi parfois d'autres membres de leur famille ou des proches.
Voici les photos de trois inscriptions trouvées à Avenches (VD), avec leur traduction dans des encadrés à fond bleu.

Type documentaire : 📖
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Antiquité, société, romanisation, corrigé
Téléchargement : version modifiable

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.
En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

RN5-6TH9M3-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH9M3 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (3)

Type documentaire : 📷
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : Antiquité, expansion, images

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN5-6TH9-3 – CORRIGÉ EXPANSION ARMÉE (3)

Dans l'Antiquité: organisation sociale et économique dans le monde romain — 9

Expansion Armée

Légionnaire romain

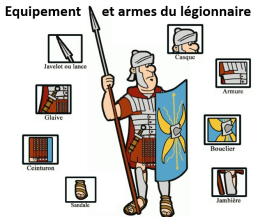
Le légionnaire romain avait dans son équipement des armes défensives (qui servent à se protéger) et offensives (qui servent à attaquer). Il transportait également des objets qui servaient à sa vie quotidienne.
Ecris à côté du nom de chaque élément dans quelle image (désignée par une lettre) tu peux l'observer. Parfois, l'élément peut se trouver dans deux ou trois images. Tu écrives alors les lettres des deux ou des trois images.
Souligne ensuite en rouge les noms des armes offensives et en vert ceux des armes défensives.

Pioche	B	Tunique	A, B, C
Glaive	A, B, C	Sandales	A, B, C
Bouclier rond	B	Bouclier	A, B
Casque	A	Louche	B
Casque	A	Javelot	B, C

Type documentaire : 📖
Format : pdf (1 page)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Antiquité, expansion, armée, corrigé
Téléchargement : version modifiable

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.
En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

Sommaire



RN5-6TH9-4 – EXPANSION ARMÉE EQUIPEMENT ET ARMES DU LÉGIONNAIRE (3)

Type documentaire :
Format : ppt (10 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mur d'Hadrien
Walltown Crags
(Grande-Bretagne)
2e siècle après J.-C.

RN5-6TH9-5 – EXPANSION ARMÉE CAMPS ET FORTIFICATIONS ROMAINES (3)

Type documentaire :
Format : ppt (15 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

RN5-6TH9-6 – CORRIGÉ EXPANSION CULTURE (3)

Type documentaire :
Format : pdf (2 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Antiquité, expansion, culture, corrigé
Téléchargement : version modifiable

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.
En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

Sommaire

RN5-6TH9M4-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH9M4 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (4)

Type documentaire :
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : Antiquité, économie, images

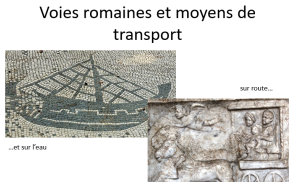
Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN5-6TH9-7 – CORRIGÉ ECONOMIE VOIES DE COMMUNICATION ET MOYENS DE TRANSPORT (4)

Type documentaire :
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Antiquité, économie, voies de communication, moyens de transport, corrigé
Téléchargement : version modifiable

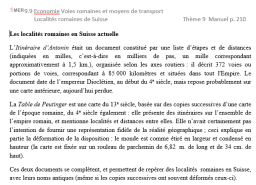
Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.
En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

RN5-6TH9-8 – ECONOMIE VOIES ROMAINES ET MOYENS DE TRANSPORT (4)



Type documentaire :
Format : ppt (37 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Sommaire



RN5-9 Economie Voies romaines et moyens de transport
Localités romaines de Suisse
Thème 9 Manuel p. 210

Les localités romaines en Suisse actuelle

L'*Itinéraire d'Antonin* étant un document constitué par une liste d'étapes et de distances (indiquées en milles, c'est-à-dire en milliers de pas, un mille correspondant approximativement à 1,5 km.), organisée selon les axes routiers ; il décrit 372 voies ou portions de voies, correspondant à 85 000 kilomètres et situées dans tout l'Empire. Le document date de l'empereur Dioclétien, au début du 4e siècle, mais repose probablement sur une carte antérieure, aujourd'hui perdue.

La *Table de Peutinger* est une carte du 13e siècle, basée sur des copies successives d'une carte de l'époque romaine, du 4e siècle également : elle présente des itinéraires sur l'ensemble de l'empire romain, et mentionne localités et distances entre elles. Elle n'avait certainement pas l'intention de fournir une représentation fidèle de la réalité géographique ; ceci explique en partie la déformation de la disposition : le monde est comme étiré en largeur et condensé en hauteur (la carte est faite sur un rouleau de parchemin de 6,82 m. de long et de 34 cm. de haut).

Ces deux documents se complètent, et permettent de repérer des localités romaines en Suisse, avec leurs noms antiques (même si les copies successives ont souvent déformés ceux-ci).

RN5-6TH9-9 – ECONOMIE VOIES ROMAINES ET MOYENS DE TRANSPORT LOCALITÉS ROMAINES DE SUISSE (4)

Type documentaire : 🕮
Format : msword (2 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Monnaies romaines

RN5-6TH9-10 – ECONOMIE MONNAIES LÉGENDES ET COMMENTAIRES (4)

Type documentaire : 📷
Format : ppt (9 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

16 — Dans l'Antiquité : organisation sociale et économique dans le monde romain

Economie Monnaies

Beaucoup de marchandises et de personnes circulaient dans le monde romain. Il fallait donc de l'argent pour commencer. Avoir un système de pièces de monnaie officielles et valables dans l'ensemble du territoire n'était pas seulement pratique, c'était aussi plus sûr, et cela permettait de faire circuler des messages politiques.

A 105–107 après J.-C. B 112–114 après J.-C. C 270 après J.-C.

RN5-6TH9-11 – CORRIGÉ ECONOMIE MONNAIES (4)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (1 page)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Antiquité, économie, monnaies, corrigé
Téléchargement : version modifiable

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.
En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

Sommaire

RN5-6TH9M5-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH9M5 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (5)

Type documentaire :
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : Antiquité, religion, images

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN5-6TH9-12 – CORRIGÉ RELIGION CULTES ET LIEUX DE CULTE (5)

Type documentaire :
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Antiquité, religion, lieux de culte, corrigé
Téléchargement : version modifiable

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.
En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

RN5-6TH9-13 – RELIGION LIEN VERS ANIMATION TEMPLE D'IZERNORE (5)

Type documentaire :
Durée : 12min
Source : Office de tourisme Haut Bugey
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Ressource liée : musée

Lien vers l'animation de la construction du temple et en ressource liée, lien vers le site du musée et du site archéologique d'Izernore, Ain (France).

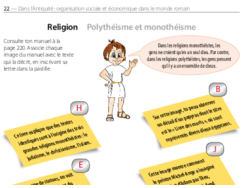
Sommaire

RN5-6TH9-14 – CORRIGÉ RELIGION FÊTES ROMAINES (5)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (2 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Antiquité, religion, fêtes romaines, corrigé
Téléchargement : version modifiable

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.
En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

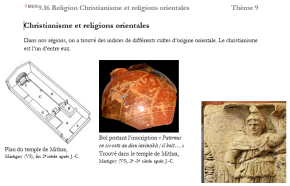
RN5-6TH9-15 – CORRIGÉ RELIGION POLYTHÉISME ET MONOTHÉISME (5)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (1 page)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Antiquité, religion, polythéisme et monothéisme, corrigé
Téléchargement : version modifiable

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.
En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

RN5-6TH9-16 – RELIGION CHRISTIANISME ET RELIGIONS ORIENTALES (5)



Type documentaire : 🕮
Format : msword (2 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Sommaire

TH9MS 9,17 Religion Christianisme Symboles Thème 9

Christianisme : symboles chrétiens

Le poisson

Ce symbole est très utilisé par les chrétiens, parce que « si *les lettres initiales du premier détre de ces cinq mots grecs que nous avons dit signifie Jésus-Christ, Fils de Dieu, Sauveur, on trouvera Ichthus, qui veut dire en grec poissons.* Saint Augustin, La Cité de Dieu, XVIII, 15

- I (I, iota) : ΙΗΣΟΥΣ (Iésoûs) = Jésus ; (« Sauveur en hébreu).
- X (Χ, khi) : ΜΕΣΤΟΣ (Khristôs) = Christ ; (= Messie, Oint en langue grecque)
- Θ (Θ, Thêta) : ΘΕΟΥ (Theoû) = Dieu ;
- Y (U, Upsilon) : ΥΙΟΣ (Huïos) = Fils ;
- Σ (S, Sigma) : ΣΩΤΗΡ (Sôtêr) = Sauveur.

Rome (Italie), fin 3e siècle

RN5-6TH9-17 – RELIGION CHRISTIANISME SYMBOLES (5)

Type documentaire : 🕮
Format : msword (4 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

RN5-6TH9Ms-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH9MS GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (6)

Type documentaire : 📷
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateur final : Apprenants
Mots clé : Antiquité, synthèse, images

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

TH9MS 9,18 Synthèse Récit de découverte du trésor Thème 9 p. 25

Récit de la découverte du trésor

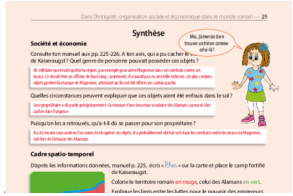
« Par un jour froid et pluvieux de fin décembre 1961, un bulldozer aplanit le terrain près de l'école de Kaiseraugst, pour préparer un nouveau terrain de sports. Ce faisant, il déterra une partie du trésor d'argenterie, éparpillant çà et là des objets en métal noirci, couverts de boue et en écrasant d'autres sous la terre.
Presque deux mois s'écoulent avant que les archéologues ne soient invités sur le site. Marie Schmid, qui tient le restaurant en face, leur montre cinq plats, en leur demandant qu'ils peuvent en faire quelque chose. Un autre plat a ensuite été retrouvé auprès d'une famille qui avait fouillé le sol et était repartie avec quelques pièces. Le bulldozer avait tout nivelé, mais il était clair qu'il ne restait rien du trésor. Il était clair qu'une partie du trésor manquait. Le poids du bulldozer avait écrasé les pièces de vaisselle, imprimant des marques circulaires et des coins sur les plats enfouis plus profondément dans le sol. Ces marques correspondaient à des objets qui ne faisaient pas partie de ceux retrouvés.
En 1995, dix-huit pièces d'argenterie ont été remises aux autorités, en accomplissement d'une volonté anonyme. Ces pièces appartiennent vraisemblement au trésor puisque parmi elles se trouvent des fragments des plats découverts en morceaux en 1962. Cependant le récipient qui avait imprimé une marque sur le plat d'Achille est toujours absent, le trésor est encore incomplet aujourd'hui. On ne retrouvera peut-être jamais les pièces manquantes. »

D'après http://www.augusta-raurica.ch/frieze/bkl-00.htm

RN5-6TH9-18 – SYNTHÈSE RÉCIT DE DÉCOUVERTE DU TRÉSOR (6)

Type documentaire : 🕮
Format : msword (1 page)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Sommaire


Dans l'Antiquité : organisation sociale et économique dans le monde romain — 25

Synthèse

Moi, j'aimerais bien trouver un trésor comme ça!

Société et économie

Consulte ton manuel aux pp. 225-226. A ton avis, qui a pu cacher le trésor de Kaiseraugst ? Quel genre de personne pouvait posséder ces objets ?

Je réalise qu'il n'est qu'hypothèse, puisque rien ne prouve Ragnarose dans son cercueil, entre ses mains. Ce dernier fut en effet de haut rang : autrement, il n'aurait pas eu un cercueil en bronze. Or plus certains objets portent la marque de Ragnarose, attestant qu'ils ont été offerts en cadeau par la. Quelles circonstances peuvent expliquer que ces objets aient été enfouis dans le sol ?

Les propriétaires ont pu prendre précipitamment la mesure d'une incursion soudaine des Alamans qui ne s'ils cachent aux Francs ?

Puisqu'on les a retrouvés, qu'a-t-il dû se passer pour son propriétaire ?

Ils ont trouvé une cachette. Puisque ils n'en reprennent ses objets, il a probablement dû fuir soit dans les combats contre les envahisseurs Alamans, soit lors de l'attaque des Alamans.

Cadre spatio-temporel

D'après les informations données, manuel p. 225, écris « 37 ans » sur la carte et place le camp fortifié de Kaiseraugst.

Colorie le territoire romain en rouge, celui des Alamans en vert.

Fonce les lignes entre les hottes pour le nouvelle des empereurs

RN5-6TH9-19 – CORRIGÉ SYNTHÈSE (6)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (1 page)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : Antiquité, synthèse, corrigé
Téléchargement : version modifiable

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.
En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).