HISTOIRE

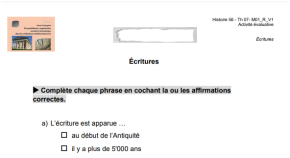
Histoire 5-6 - Thème 7 - proposition d’activités évaluatives

Ressources numériques

Th 7. Dans l'Antiquité – Vie quotidienne, organisation sociale et économique
Ces activités sont des exemples et n’ont aucune valeur contraignante. Elles sont en cours de développement et toutes n’ont pas été expérimentées.
Les textes présents dans ces propositions d’activités évaluatives nécessitent un accompagnement de l'enseignant pour s'assurer d’évaluer les compétences d’histoire, et non la compréhension de l'écrit, tant des consignes que des sources fournies.

M1. Ecriture
M2. Constructions
M3. Religion
M4. Economie
M5. Etats

Sommaire



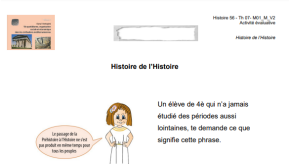
Hist56_Th7_01_R – ECRITURES (M1)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source :

Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra caractériser l'invention de l'écriture et ses conséquences

Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 7, restitution
Téléchargement : version modifiable



Hist56_Th7_01_M – HISTOIRE DE L'HISTOIRE (M1)

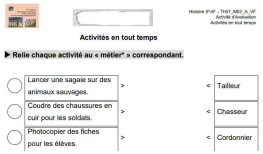
Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra définir et illustrer le passage de la Préhistoire à l'Histoire.

Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 7, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Sommaire

Hist56_Th7_02_A – ACTIVITÉS EN TOUT TEMPS (M2)



Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 7, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra attribuer des activités à des périodes.

Hist56_Th7_02_A – ARCHITECTE ROMAIN (M2)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 7, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra associer une photo à une description d'éléments architecturaux.

Hist56_Th7_02_M – ARLES LA ROMAINE (M2)

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 7, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.
L'élève devra identifier des aménagements de l'Antiquité et leur fonction sur une carte touristique et sa légende.

Sommaire

Hist56_Th7_03_A – QUEL EST CE DIEU ? (M3)

Histoire 5e-6e - Th07_M03_A_VF
Activité d'évaluation
Quel est ce dieu ?

Quel est ce dieu ?

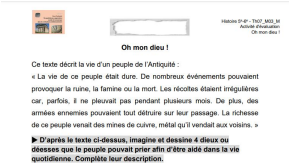
▶ A l'aide de ton manuel pp. 157 à 159, écris le nom des dieux représentés.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 7, application
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier un dieu sur un document iconographique.

Hist56_Th7_03_M – OH MON DIEU ! (M3)


Histoire 5e-6e - Th07_M03_M
Activité d'évaluation
Oh mon dieu !

Oh mon dieu !

Ce texte décrit la vie d'un peuple de l'Antiquité :
« La vie de ce peuple était dure. De nombreux événements pouvaient provoquer la ruine, la famine ou la mort. Les récoltes étaient irrégulières car, parfois, il ne pleuvait pas pendant plusieurs mois. De plus, des armées ennemies pouvaient tout détruire sur leur passage. La richesse de ce peuple venait des mines de cuivre, métal qu'il vendait aux voisins. »

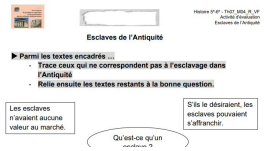
▶ D'après le texte ci-dessus, imagine et dessine 4 dieux ou déesses que le peuple pouvait prier afin d'être aidé dans la vie quotidienne. Complète leur description.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 7, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra imaginer un panthéon à partir des besoins d'un peuple.

Hist56_Th7_04_R – ESCLAVES DE L'ANTIQUITÉ (M4)


Histoire 5e-6e - Th07_M04_R_VF
Activité d'évaluation
Esclaves de l'Antiquité

Esclaves de l'Antiquité

▶ Parmi les textes encadrés ...
- **Trace ceux qui ne correspondent pas à l'esclavage dans l'Antiquité**
- **Relie ensuite les textes restants à la bonne question.**

Les esclaves n'avaient aucune valeur au marché.

S'ils le désiraient, les esclaves pouvaient s'affranchir.

Qu'est-ce qu'un

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 7, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra évaluer la véracité d'affirmations.

Sommaire

Hist56_Th7_04_M – LES PHÉNICIENS (M4)

Les Phéniciens

Tu constitues une exposition sur les Phéniciens dans l'Antiquité et tu proposes 3 illustrations.

▶ Écris une phrase qui explique le lien entre chaque illustration et les Phéniciens.

Marin dans une corbita (bateau phénicien) – vers 200 av. J.-C.

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 7, mobilisation
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra rédiger la légende d'illustrations en lien avec les Phéniciens.

Hist56_Th7_05_R – EN ÉGYPTE (M5)

En Égypte

▶ Place les mots suivants sur la pyramide qui représente l'organisation en Égypte antique.

artisans – soldats – pharaon – esclaves – paysans – prêtres

Type documentaire : 🕮
Format : pdf (3 pages)
Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romand
Liens PER : SHS 22
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : évaluation, thème 7, restitution
Téléchargement : version modifiable

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra légender une pyramide sociale.